

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Психология и педагогика»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Овладение базовыми представлениями о психологии человека, актуальными в деятельности конкурентноспособного, стрессоустойчивого специалиста (врача-педиатра)</p> <p>Тема.1.1. Психология и педагогика: введение в предметную область дисциплин</p> <p>Тема.1.2. Методология психологии. История психологического знания</p> <p>Тема 1.3. Мозг и психика</p> <p>Тема 1.4. Познательная сфера личности: ощущение и восприятие</p> <p>Тема 1.5. Познательная сфера личности: память и внимание</p> <p>Тема 1.6. Познательная сфера личности: мышление, речь, воображение</p> <p>Тема 1.7. Мотивационно-потребностная сфера личности</p> <p>Тема 1.8. Эмоции и чувства. Воля</p> <p>Тема 1.9. Темперамент</p> <p>Раздел 2. Овладение базовыми представлениями о психологии личности, психологии взаимодействия врача-педиатра с пациентами и их родителями, педагогической науке и ее составляющих, актуальных для самообразования будущего профессионала</p> <p>Тема 2.1. Личность как предмет психологических исследований. Психодиагностика личностных особенностей.</p> <p>Тема 2.2. Характер.</p> <p>Тема 2.3. Общие основы педагогики. Принципы личностно-ориентированного обучения. Педагогические аспекты в деятельности врача.</p> <p>Тема 2.4. Психология малых групп.</p> <p>Тема 2.5. Психология общения. Конфликт как социальное явление.</p> <p>Тема 2.6. Психологические подходы к изучению развития человека. Основные характеристики возрастов</p>

	Тема 2.7. Психология здоровья. Стресс. Тема 2.8. Психологические особенности лиц с ОВЗ, инвалидностью.
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-6, УК-9
Объем, часы/з.е.	Объем -108/3
Вид промежуточной аттестации	зачет