



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психология и педагогика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	доцент, к.психол.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
И.В.Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.Н. Бажанова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.В. Баранова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.А. Бекетова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
А.В. Варламов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
К.А. Малахова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель
Л.А. Маликова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	к.психол.н., -	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>УК-4</b> (способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия)</p>	<p><b>Знать:</b>современные способы представления результатов академической деятельности студентов, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации, видеофильмы; факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>собирать, обобщать и представлять информацию о результатах общенаучной деятельности, использовать знания о структуре и приемах общения при построении диалога, анализировать индивидуально-психологические особенности для построения эффективного академического и профессионального общения.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<p><b>УК-6</b> (способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)</p>	<p><b>Знать:</b>важность планирования перспективных целей деятельности с учетом усилий, средств, личностных возможностей; технологии и методики самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать и реализовывать самостоятельную деятельность в решении актуальных личностных и профессиональных задач, избегая синдрома эмоционального выгорания.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками самоконтроля и реализации индивидуальных образовательных траекторий в ходе получения профессионального образования.</p>
<p><b>УК-9</b> (способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах)</p>	<p><b>Знать:</b>базовые дефектологические знания, актуальные в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Уметь:</b>планировать и осуществлять коммуникацию и профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия и коммуникации в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «История», «История медицины», «Биология», «Правоведение», «Введение в специальность», «Уход за больными детьми»:

### знания:

основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, форм и методов научного познания, их эволюции; особенностей логического и аргументированного анализа публичных выступлений,

ведения дискуссий и полемики, социально-значимых процессов и проблем гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения.

**умения:**

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; делать научный обзор.

**владение:**

приемами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования, научной и учебной литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Коммуникативные навыки врача», «Психология развития ребенка», «Основы формирования здоровья детей», «Биоэтика», клинические практики.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/ час 108**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2		
<b>Контактная работа</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	40	20	20		
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	20	20		
Самостоятельное изучение тем					
Реферат, доклад	16	8	8		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	час	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
	з.е.	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Контактная работа**

**Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 1</b>			
1	1	Введение в психологическую науку	2
1	2	Историческое развитие предмета психологии	2
1	3	Основные психологические направления	2
<b>Семестр 2</b>			

2	4	Введение в педагогическую науку	2
2	5	Основы возрастной психологии	2
2	6	Особенности взаимодействия врача с пациентами с ОВЗ	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Психология и педагогика: введение в предметную область дисциплин	2	С, КЗ
1	2	Методология психологии. История психологического знания	2	С, Д
1	3	Мозг и психика	2	С, Т, КЗ
1	4	Познавательная сфера личности: ощущение и восприятие	2	С, ПР, Т
1	5	Познавательная сфера личности: память и внимание	2	С, ПР, Т
1	6	Познавательная сфера личности: мышление, речь, воображение	2	С, ПР, Т
1	7	Мотивационно-потребностная сфера личности	2	С, ПР, Т
1	8-9	Эмоции и чувства. Воля	4	С, ПР, Т
1	10	Темперамент	2	С, ПР, Т
Семестр 2				
2	11	Личность как предмет психологических исследований. Психодиагностика личностных особенностей.	2	С, ПР, Т
2	12	Характер.	2	С, ПР, Т
2	13-14	Общие основы педагогики. Принципы личностно-ориентированного обучения. Педагогические аспекты в деятельности врача.	4	С, ПР, Т
2	15	Психология малых групп.	2	С, Т
2	16	Психология общения. Конфликт как социальное явление.	2	С, ПР, Т
2	17	Психологические подходы к изучению развития человека. Основные характеристики возрастов	2	С, Т
2	18-19	Психология здоровья. Стресс.	4	С, ПР, Т
2	20	Психологические особенности лиц с ОВЗ, инвалидностью.	2	С, Д

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Психология и педагогика:	подготовка к	2	С, КЗ

		введение в предметную область дисциплин	занятиям по вопросам для собеседования, написание эссе		
2.	1	Методология психологии. История психологического знания	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, написание реферата	4	С, Д, Р
3.	1	Мозг и психика	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, написание эссе по фильму	4	С, КЗ
4.	1	Познавательная сфера личности: ощущение и восприятие	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
5.	1	Познавательная сфера личности: память и внимание	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	2	С, Т, ПР
6.	1	Познавательная сфера личности: мышление, речь, воображение	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	2	С, Т, ПР
7.	1	Мотивационно-потребностная сфера личности	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	2	С, Т, ПР
8.	1	Эмоции и чувства. Воля	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
9.	1	Темперамент	подготовка к занятиям по	4	С, Т, ПР

			вопросам для собеседования, выполнение практической работы		
ИТОГО часов в семестре				28	
10	2	Личность как предмет психологических исследований. Психодиагностика личностных особенностей	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
11	2	Характер	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
12	2	Общие основы педагогики. Принципы личностно-ориентированного обучения. Педагогические аспекты в деятельности врача	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, ПР
13	2	Психология малых групп	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	2	С, Т, ПР
14	2	Психология общения. Конфликт как социальное явление	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	2	С, Т, ПР
15	2	Психологические подходы к изучению развития человека. Основные характеристики возрастов	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, выполнение практической работы	4	С, Т, Р
16	2	Психология здоровья. Стресс	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования,	4	С, Т, ПР

			выполнение практической работы		
17	2	Психологические особенности лиц с ОВЗ, инвалидностью	подготовка к занятиям по вопросам для собеседования, подготовка доклада	4	С, Д, Р
ИТОГО часов в семестре				28	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Овладение базовыми представлениями о психологии человека, актуальными в деятельности конкурентноспособного, стрессоустойчивого специалиста (врача-педиатра)	УК-4, УК-6, УК-9	С, Т, ПР, Д, КЗ
2.	Раздел 2. Овладение базовыми представлениями о психологии личности, психологии взаимодействия врача-педиатра с пациентами и их родителями, педагогической науке и ее составляющих, актуальных для самообразования будущего профессионала	УК-4, УК-6, УК-9	С, Т, ПР, Д, КЗ

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать:	Понятия: коммуникация, каналы и средства коммуникации; участники совместной профессиональной деятельности (специалисты, представители государственных и общественных	Особенности коммуникации в совместной деятельности врачей-педиатров с коллегами, пациентами, родственниками пациентов при оказании медицинской	Современные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности стоматологов, их сравнительную характеристику: текстовые работы,

	организаций); стили общения, основные форматы представления информации как результата профессиональной деятельности	помощи	устные выступления, презентации, видеофильмы, а также факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности
Уметь:	Использовать терминологию в области коммуникативных технологий, различные методы для изучения информационных потребностей медицинских специалистов; характеризовать современные каналы и средства коммуникации	Планировать и организовывать работу с различными участниками совместной профессиональной деятельности. Уметь использовать национальные и мировые информационные ресурсы в области здравоохранения и педиатрии для решения профессиональных задач	Собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональной деятельности для различных категорий слушателей
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками вербальных и невербальных средств коммуникации для установления профессиональных контактов	Навыками постановки и формализации задач; самостоятельной работы по выбору стиля общения и формы представления информации различным целевым аудиториям	Навыками эффективного сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
<b>УК-6. Способно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>			
Знать:	Студент осведомлен о важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, знаком с базовыми технологиями и методиками самооценки, а также знаком с основными принципами	Студент знает и принимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, знает разнообразные технологии и методики самооценки, а также руководствуется	Студент знает и убежден в важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, тщательно изучил актуальные технологии и методики самооценки, хорошо знает, принимает

	самовоспитания и самообразования	некоторыми основными принципами самовоспитания и самообразования	и руководствуется основными принципами самовоспитания и самообразования
Уметь:	Студент поверхностно и обобщенно умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, с трудом планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Студент умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, но недостаточно осознанно и аргументированно	Студент уверенно и аргументированно умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, эффективно планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет некоторыми навыками планирования собственной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	Владеет комплектом базовых навыков планирования собственной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	В полном объеме и уверенно владеет разнообразными и эффективными навыками планирования собственной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
<b>УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>			
Знать:	Студент поверхностно знает основы дефектологии, освоил минимум базовых системных представлений	Студент знает основы дефектологии, легко ориентируется в системе научных представлений	Студент в полном объеме знает основы дефектологии, эффективно использует системные научные представления для аргументации собственного мнения
Уметь:	Студент поверхностно умеет налаживать	Студент уверенно налаживает	Студент легко и быстро налаживает

	эффективную коммуникацию и создавать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, иногда испытывает затруднения	эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент владеет необходимым минимумом навыков медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	Студент уверенно владеет навыками медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	Студент владеет богатым набором навыков медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490527>

3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490528html>

4. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14705-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497108>

5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488556>

6. Моторина И.В. Психология и педагогика: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022 – 280 с.

## **7.2.Дополнительная учебная литература:**

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450837>

2. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450442>

3. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453067>

4. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

5. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / Романцов М. Г. , Сологуб Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

6. Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И. ,Парняков А. В - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

7. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

8. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>

9. Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

Справочные правовые системы

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>  
 - БД Social Sciences Ebook Subscription  
 - БД Cochraine Library  
 - БД Scopus

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).

		<p>MyOfficeСтандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.