



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Анатомия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Г.С. Лазутина	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии
Н.В. Овчинникова	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
Н.С. Бирченко	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки канд. мед. наук, доц.

Афони娜 Наталья Александровна  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 N 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело".
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-2</b> способностью решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p><b>Знать:</b> основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы научных исследований, а также естественнонаучные понятия, применяемые в анатомии человека. <b>Уметь:</b> применять основные методы научных исследований, а также естественнонаучные понятия, применяемые в анатомии человека. <b>Владеть:</b> основными методами научных исследований, а также естественнонаучными понятиями, применяемыми в анатомии человека.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Знать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности с и учетом основных требований информационной безопасности. <b>Уметь:</b> Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> Владеть навыками использования различных цифровых средств и технологий, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, биоорганическая химия, математика с основами информатики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология, гистология, эмбриология, патологическая анатомия, клинические дисциплины.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 5 з.е. / 180 ч

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2		
<b>Контактная работа</b>	78	30	48		
В том числе:	-	-	-		
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	66	24	42		
Семинары (С)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66	42	24		

В том числе:	-	-	-		
Реферат	33	21	12		
Доклад	33	21	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	экзамен		
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	
	з.е.	5	2	3	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Введение в курс анатомии человека. История анатомических знаний. Методы исследования. Анатомия скелета человека.	2
	2	Учение о соединении костей. Общая и частная синдесмология.	2
	3	Функциональная анатомия мимических и жевательных мышц. Анатомия мышц шеи. Функциональная анатомия дыхательных мышц. Диафрагма. Мышцы и фасций живота. «Слабые места» стенок живота. Анатомия мышц конечностей.	2
Семестр 2			
2	1	Анатомия органов пищеварения и дыхания. Анатомия мочеполовой системы. Анатомия эндокринной системы.	2
3-4	2	Анатомия сердца и крупных артерий. Анатомия венозной и лимфатической систем. Общее строение нервной системы. Рефлекс. Анатомия и общее строение спинного и головного мозга.	2
5-6	3	Анатомия периферической нервной системы. Черепные и спинномозговые нервы. Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Осевой скелет: позвоночный столб. Позвонки: шейные, грудные, поясничные; крестец, копчик. Ребра и грудина. Грудная клетка в целом. Таз.	2	С, Пр
	2	Кости верхних и нижних конечностей. Размеры женского таза.	2	С, Пр
	3	Кости мозгового и лицевого отделов черепа.	2	С, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	4	Наружное и внутреннее основания черепа. Глазница, полость носа. Ямки, каналы, отверстия, костное небо.	2	С, Пр, Т
	5	Соединения костей: общая и частная артрология.	2	С, ЗС
	7	РК 1. По разделу «Остеология. Артрология»	2	С, Пр
2	8	Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц. Треугольники шеи.	2	С, Т
	9	Анатомия мышц груди и спины и живота. Диафрагма. «Слабые места» стенок живота.	2	С, Т, ЗС
	10	Мышцы и фасции верхних и нижних конечностей.		
	11	РК №2 по разделу «Миология»	2	С, Пр
3	12	Полость рта, органы полости рта. Слюнные железы. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкая и толстая кишка.	2	С, Т, Р
Семестр 2				
	1	Дыхательная и мочевыделительная системы.	2	С, Т
	2	РК № 1. По разделу «Анатомия ЦНС».	2	С, ПР
	3	Мужская половая система. Мужской мочеиспускательный канал. Женская половая система. Яичник, как смешанная железа. Матка, маточные трубы, влагалище.	2	С, ПР
	5	Анатомия эндокринной системы.	2	Т, ЗС
	6	Промежность. Мочеполовая и тазовая диафрагмы.	2	ЗС
4	7	РК № 1. По разделу «Общая спланхнология». Сердце. Круги кровообращения. Кровообращение плода. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов. Понятие о средостении.	2	С, ПР
	8	Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение головного мозга. Подключичная, подмышечная артерии, их ветви. Артерии верхней конечности (плеча, предплечья, кисти).	2	С, ЗС
	9	Подключичная, подмышечная артерии, их ветви. Артерии верхней конечности (плеча, предплечья, кисти).	2	С, Пр
	10	Кровоснабжение органов грудной и брюшной полостей и органов таза.	2	С, Т
	11	Артерии бедра (топография, ветви). Подколенная артерия, артерии голени и стопы (топография, ветви).	2	С, Т
	12	Венозная система. Система верхней полой	2	С, Т ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		вены. Система нижней полой вены. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах.		
	13	Лимфатическая и иммунная системы. Лимфатические сосуды и узлы. Главные лимфатические протоки.	2	С, Т
	14	РК № 2 «Анатомия сердца и сосудов».	2	С, ПР
5	15	Анатомия и топография спинного мозга и его оболочек. Образование спинномозговых нервов. Рефлекторная дуга.	2	С, ЗС
	17	Белое и серое вещество конечного мозга. Понятие о проводящих путях. Внутренняя капсула. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинно-мозговой жидкости.	2	Д, ЗС
	18	РК № 3. «Анатомия ЦНС».	2	С, Пр
	19	Анатомия черепных нервов (III-V): ядра, выход из головного мозга, от верстей черепа, ветви и области иннервации. Анатомия черепных нервов (VI-XII): ядра, выход из головного мозга, отверстий черепа, ветви и области иннервации.	2	Т, С, Пр
	20	Периферическая нервная система: понятие о вегетативной нервной системе. Общий обзор сплетений спинномозговых нервов.	2	С, Д, ЗС
6	21	Органы зрения и обоняния. Органы слуха, равновесия и вкуса.	2	С, Т, ЗС

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Общая артросиндесмология	Реферат	21	Р
2.	2	Общая Миология	Доклад	21	Д
ИТОГО часов в семестре				42	
3.	3	Общая спланхнология	Реферат	6	Р
	4	Общая Ангиология		6	Р
4.	5	Общая Неврология	Доклад	6	Д
	6	Анатомия органов чувств	Реферат	6	Р
ИТОГО часов в семестре				24	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, ЗС – ситуационные задачи, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая артросиндесмология	ОПК-2, ОПК-3	Пр, С, Т
2.	Общая миология	ОПК-2, ОПК-3	Пр, С, Т
3.	Общая спланхнология	ОПК-2, ОПК-3	Пр, С, Т, ЗС
4.	Общая ангиология	ОПК-2, ОПК-3	Пр, С, Т, ЗС
5.	Общая неврология	ОПК-2, ОПК-3	Пр, С, Т
6.	Анатомия органов чувств	ОПК-2, ОПК-3	Пр, С, Т, ЗС

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-2</b>			
способностью решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов			
Знать:	Знать основные физико-химические, математические методы научных исследований.	Знать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы научных исследований.	Знать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы научных исследований, а также естественнонаучные понятия, применяемые в анатомии человека.
Уметь:	Уметь применять основные методы научных исследований, а также естественнонаучные понятия, применяемые в анатомии человека.	Уметь применять основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные методы научных исследований.	Уметь применять и оценивать результаты основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов научных исследований, а также естественнонаучных понятий, применяемых в анатомии человека.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть основными методами научных исследований, а также естественнонаучными понятиями, применяемыми в анатомии человека.	Владеть навыками применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов научных исследований.	Владеть навыками применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов научных исследований, а также



			естественнонаучных понятий, применяемых в анатомии человека.
<b>ОПК-3</b>			
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	Знать основные информационные, библиографические ресурсы.	Знать основные информационные, библиографические ресурсы, а также медико-биологическую терминологию.	Знать основные информационные, библиографические ресурсы, а также медико-биологическую терминологию с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь:	Уметь использовать основные информационные, библиографические ресурсы.	Уметь применить на практике основные информационные, библиографические ресурсы, а также медико-биологическую терминологию..	Уметь применить на практике основные информационные, библиографические ресурсы, а также медико-биологическую терминологию с целью решать стандартные задачи профессиональной деятельности.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть основными информационными, библиографическими ресурсами.	Владеть навыками применения на практике основные информационные, библиографические ресурсы, а также медико-биологическую терминологию.	Владеть навыками применения на практике основных информационных, библиографических ресурсов, а также медико-биологической терминологии с целью решать стандартные задачи профессиональной деятельности.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. **Анатомия человека** [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. I / под ред. М.Р. Сапина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. -528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2594-7: 1150-00.
2. **Анатомия человека** [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. II / под ред. М.Р. Сапина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 465 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2595-4: 1150-00.
3. **Анатомия человека** [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. I / под ред. М.Р. Сапина. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. -528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2594-7: 1150-00.

4. **Билич Г.Л.** Анатомия человека: атлас [Текст] : в 3 т. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. с ил. - ISBN 978-5-9704-2208-3:2625-00.

**7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. **Семенов Э.В.** Атлас анатомии человека [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов: в 4 т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Элиста : ЗАО НПП "Джангар", 2010. С ил. - ISBN 978-5-94587-387-2 : 1600-00.
2. **Неттер Ф.** Атлас анатомии человека [Текст] / пер. с англ. А.П. Киясова; под ред. Н.О. Бартоша. - 4-е изд., испр. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 624 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1219-0 : 2000-00.
3. Методические рекомендации по СРС для студентов медико-профилактического факультета. Составители Г.С. Лазутина, Н.В. Овчинникова Н.В.-РИО Ряз ГМУ. - 2021 г.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Анатомия**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра анатомии. Каб. 218, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.

2.	Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", компьютерный стол «Anatmage». Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
3.	Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование.
4.	Кафедра анатомии. Каб. 111, 1 этаж. Секционная аудитория для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Секционный стол, вытяжная вентиляция, влажные препараты, инструменты для препарирования.
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России