

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Педагогика с методикой преподавания»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	бакалавриат
Специальность/Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» относится к Базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Общие основы педагогики</p> <p>Тема 1.1. Введение в педагогику. Педагогика как самостоятельная наука. Структура педагогического процесса.</p> <p>Тема 1.2. История педагогического знания. Традиции и инновации.</p> <p>Тема 1.3. Ценности профессионального образования. Типы педагогических парадигм.</p> <p>Тема 1.4. Миссия и актуальные проблемы современного профессионального образования. Формы профессионального образования. Формы обучения при получении профессии.</p> <p>Тема 1.5. Общие основы дидактики. Методика преподавания учебной дисциплины.</p> <p>Тема 1.6. Технология проектирования ожидаемых результатов и содержания образования.</p> <p>Раздел 2. Методика проектирования педагогического процесса в профессиональном образовании</p> <p>Тема 2.1. Проектирование необходимых условий и средств реализации образовательных программ. Современные типы организации образовательного процесса.</p> <p>Тема 2.2. Технология организации и реализации педагогического процесса при получении профессиональной квалификации.</p> <p>Тема 2.3. Центральные фигуры образовательного процесса – преподаватели и студенты.</p> <p>Тема 2.4. Технология конструирования эффективного речевого общения в педагогическом процессе.</p> <p>Тема 2.5. Технология организации эффективного взаимодействия в педагогическом процессе.</p> <p>Тема 2.6. Современные образовательные технологии в профессиональном образовании (программированное обучение, технология полного усвоения знаний, технология ускоренного обучения (поэтапного формирования умственных действий), личностно-деятельностное обучение, проективное обучение,</p>

	<p>проблемное обучение, концентрированное обучение, модульное обучение, адаптивное обучение, суггестивное обучение, контекстное обучение, дистанционное обучение, игровое обучение, технологии активного обучения).</p> <p>Тема 2.7. Инклюзивное образование.</p> <p>Тема 2.8. Технология организации педагогического контроля и оценки результатов освоения профессиональных образовательных программ.</p> <p>Тема 2.9. Государственная и независимая оценка качества профессионального образования.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
Объем, часы/з.е.	144/4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен