



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Патологическая анатомия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
Г.П. Казанцева,	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Д.В. Дианов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

И.О.Ф.	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. каф. анатомии
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской терапии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции, содержание	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК 5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p> <p>Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
<p style="text-align: center;">ПК 2</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать: Методы обследования больного; Как интерпретировать результаты обследования больного; порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента, обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований,</p> <p>Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>

	оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Патологическая анатомия*» относится к базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Для изучения данной учебной дисциплины студенту необходимы знания латинского языка, анатомии, гистологии, химии, биохимии, нормальной и патологической физиологии, умения пользоваться микроскопом, навыки анализа научной литературы, написания рефератов и докладов, компьютерных презентаций.

Изучение патологической анатомии студенту необходимо для освоения последующих дисциплин и практик, таких как: акушерство, гинекология, глазные болезни, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, детские болезни, инфекционные болезни, кожные болезни, нервные болезни, онкология, судебная медицина, факультетская терапия, факультетская хирургия, фтизиатрия согласно формируемым компетенциям.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц / 252 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Контактная работа	102	51	51
В том числе:	-	-	-
Лекции	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	78	39	39
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	114	57	57
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	15	15
Самостоятельное изучение тем	28	14	14
Реферат	14	7	7
Решение ситуационных задач	20	10	10
Анализ препаратов	22	11	11
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	зачет	36 (экзамен)
Общая трудоёмкость	час.	252	108
	з.е.	7	3
		144	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.1	1	Введение в предмет. Морфология паренхиматозных дистрофий. Патоморфология стромально-сосудистых дистрофий.	2
1.1	2	Морфология смешанных дистрофий. Нарушение обмена нуклеопротеидов, хромопротеидов. Нарушение минерального обмена. Некроз. Смерть. Посмертные изменения.	2
1.2	3	Морфология общих и местных расстройств кровообращения, лимфообращения, циркуляции тканевой жидкости. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, отеки, водянки, кровотечение, кровоизлияния. Признаки сердечной недостаточности. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.	2
1.3	4	Морфология воспаления. Классификация, макро- и микроскопическая характеристика экссудативного воспаления. Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Классификация. Специфическое воспаление. Иммунопатологические процессы.	2
1.4	5	Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов.	2
1.5	6	Опухолевый рост. Теории опухолевого роста. Морфология опухолей из эпителиальной ткани. Патологическая анатомия опухолей из тканей мезенхимального происхождения и элементов нервной системы. Опухоли меланинообразующей ткани. Опухоли кроветворной ткани. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Лимфомы. Патоморфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.	2
Семестр 6			
2.1	1	Важнейшие заболевания сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярная болезнь. Ревматизм и другие ревматические заболевания. Патоморфология нарушений гемодинамики и компенсаторной перестройки сердца при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и пороках сердца.	2
2.2	2	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Пневмокониозы. Антракоз. Силикоз.	2
2.3-2.4	3	Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта. Патологическая анатомия заболеваний печени и желчного пузыря. Болезни экзокринной части поджелудочной железы.	2
2.5	4	Патологическая анатомия заболеваний почек. Уремия.	1
2.6	4	Патологическая анатомия заболеваний с поражением желез внутренней секреции.	1

2.7-2.8	5	Сепсис. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Патологическая анатомия туберкулеза. Основные клинико-морфологические формы. Важнейшие инфекционные заболевания.	2
2.9	6	Перинатальная патология: антенатальная, интранатальная и постнатальная патология. Инфекционные и неинфекционные фетопатии.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1.1	1	Морфология паренхиматозных белковых, жировых, углеводных дистрофий.	3	УО, Пр, Т, Зс.
1.1	2	Патоморфология мезенхимальных белковых, жировых, углеводных дистрофий.	3	УО, Пр, Т, Зс.
1.1	3	Морфология смешанных дистрофий. Нарушение обмена нуклеопротеидов, хромопротеидов. Нарушение минерального обмена. Некроз. Посмертные изменения.	3	УО, Пр, Т, Зс.
1.1	4	РК-1 по темам 1-3.	3	
1.2	5	Морфология общих расстройств кровообращения, лимфообращения, циркуляции тканевой жидкости. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, отеки, водянки, кровоизлияния. Признаки сердечной недостаточности.	3	УО, Пр, Т, Зс.
1.2	6	Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. РК-2 по темам 5-6.	3	УО, Пр, Т, Зс.
1.2	7	Патологическая анатомия экссудативного воспаления.	3	УО, ПО, Пр.
1.3	8	Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Классификация. Специфическое воспаление.	3	
1.3	9	Патологическая анатомия компенсаторно-приспособительных процессов. РК-3 по темам 7-9	3	УО, Пр, Т, Зс.
1.3	10	Опухолевый рост. Анаплазия. Морфология опухолей из эпителиальной ткани. Опухоли меланинообразующей ткани.	3	
1.3	11	Патологическая анатомия опухолей из тканей мезенхимального происхождения. Опухоли элементов нервной системы.	3	УО, Пр, Т, Зс.
1.3-1.4	12	Опухоли кроветворной ткани. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Лимфомы (ходжкинские и неходжкинские).	3	УО, ПО, Пр.
1.5	13	Подведение итогов. Контрольная работа с оценкой по темам 10-12.	3	УО, Пр, Т, Зс.
Семестр 6				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.1	1	Патологическая анатомия атеросклероза и гипертонической болезни. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца и цереброваскулярной болезни. Нарушение гемодинамики при различных заболеваниях.	3	УО, Пр, Т, Зс.
2.1	2	Ревматизм и другие ревматические заболевания. Патоморфология компенсаторной перестройки сердца.	3	УО, Пр, Т, Зс
2.2	3	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Рак легкого. Пневмокоцидозы. Антракоз. Силикоз. РК-1 по темам 1-3.	3	УО, Пр, Т, Зс.
2.1-2.2	4	Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта. Рак желудка.	3	УО, ПО, Пр.
2.3	5	Патологическая анатомия заболеваний печени и желчного пузыря. Болезни экзокринной части поджелудочной железы.	3	УО, Пр, Т, Зс.
2.4	6	Патологическая анатомия заболеваний почек. Уремия. РК-2 по темам 4-6.	3	УО, Пр, Т, Зс.
2.5	7	Патологическая анатомия заболеваний с поражением желез внутренней секреции.	3	УО, Пр, Т, Зс.
2.3-2.5	8	Сепсис. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика различных форм сепсиса.	3	УО, ПО, Пр.
2.6	9	Туберкулез: классификация, основные клинико-морфологические формы туберкулеза, патологоанатомическая характеристика. РК-3 по темам 7-9.	3	УО, Пр, Т, Зс.
2.7	10	Патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции.	3	УО, Пр, Т, Зс
2.6-2.7	11	Патологическая анатомия сыпного тифа, сифилиса. Важнейшие вирусные инфекции: грипп, корь, натуральная оспа.	3	УО, ПО, Пр..
2.8	12	Кишечные инфекции. Патологическая анатомия брюшного тифа, дизентерии, сальмонеллеза, холеры, амебиоза. Гельминтозы. Микозы.	3	УО, Пр, Т, Зс.
2.9	13	Перинатальная патология. Инфекционные и неинфекционные фетопатии.	3	УО, Пр, Т, Зс.

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т - тестирование, УО - устный опрос, Пр - практические навыки, ЗС - решение ситуационных задач, Р - написание и защита реферата, П - подготовка презентации, ПО - письменный опрос.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	V	Введение в курс патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и методы исследования. Микроскопическая техника.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	7	УО, Т.
			Самостоятельное изучение тем	4	УО, Т.
			Анализ микропрепаратов	2	Пр.
2.	V	Общая патология. Общие патологические процессы. Дистрофии. Нарушение крово- и лимфообращения. Воспаление. Компенсаторно-приспособительные процессы. Опухоли.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	УО, Т.
			Самостоятельное изучение тем	6	УО, Т.
			Анализ микропрепаратов	10	Пр.
			Решение ситуационных задач	11	ЗС.
			Реферат	9	Р.
ИТОГО часов в семестре 57 часа					
1.	VI	Частная патология. Патоморфология заболеваний различных систем организма (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, выделительная, эндокринная). Сепсис.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	УО, Т.
			Самостоятельное изучение тем	4	УО, Т.
			Анализ микропрепаратов	10	Пр.
			Решение ситуационных задач	8	ЗС.
			Реферат	5	Р.
2.	VI	Патоморфология инфекционных и неинфекционных болезней детского возраста. Структура постановки заключительного клинического диагноза. Сопоставление заключительных клинического и патологоанатомического диагнозов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	УО, Т.
			Самостоятельное изучение тем	4	УО, Т.
			Анализ микропрепаратов	6	Пр.
			Решение ситуационных задач	6	ЗС.
			Реферат	4	Р.
ИТОГО часов в семестре: 57 часа					

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т - тестирование, УО - устный опрос, Пр. - практические навыки, ЗС - решение ситуационных задач, Р - написание и защита реферата, П - подготовка презентации, ПО - письменный опрос.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Повреждение (дистрофии и некроз).	ОПК-5 ПК 2	Т, УО, ПО, М, Зс, Р, П, С.
2.	Нарушение крово- и лимфообращения.	ОПК-5 ПК 2	Т, УО, ПО, М, Зс, Р, П, С.
3.	Воспаление. Компенсаторно-приспособительные процессы.	ОПК-5 ПК 2	Т, УО, ПО, М, Зс, Р, П, С.
4.	Опухоли.	ОПК-5 ПК 2	Т, УО, ПО, М, Зс, Р, П, С.
5.	Заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	ОПК-5 ПК 2	Т, УО, ПО, М, Зс, Р, П, С.
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и почек.	ОПК-5 ПК 2	Т, УО, ПО, М, Зс, Р, П, С.
7.	Заболевания эндокринной системы. Сепсис. Туберкулез.	ОПК-5 ПК 2	Т, УО, ПО, М, Зс, Р, П, С.
8.	Бактериальные и вирусные инфекции.	ОПК-5 ПК 2	Т, УО, ПО, М, Зс, Р, П, С.
9.	Перинатальная патология.	ОПК-5 ПК 2	Т, УО, ПО, М, Зс, Р, П, С.

Наименование оценочного средства (с сокращениями): Т – тестовый опрос, УО - устный опрос, ПО - письменный опрос, М – определение микропрепарата, ЗС - решение ситуационной задачи, Р - написание и защита реферата, П - подготовка презентации, С – собеседование по вопросам коллоквиума.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5			
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать: строение, топографию и развитие тканей,	Знает строение, топографию и развитие тканей,	Знает строение, топографию и развитие тканей,	Знает строение, топографию и развитие тканей,

<p>органов и систем организма в норме и патологии, и анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>	<p>органов и систем организма в норме и патологии, и анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов</p>	<p>органов и систем организма в норме и патологии, и анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, при ответе на вопросы билета возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов</p>	<p>органов и систем организма в норме и патологии, и анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Уметь: оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, возможны ошибки в толковании</p>	<p>Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, возможны мелкие ошибки в толковании</p>	<p>Умеет оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, возможны мелкие единичные</p>

	отдельных моментов.	отдельных моментов.	неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.
<p>Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач:</p> <p>оценить результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>умеет оценить результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, а также</p> <p>умеет определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека для решения нетиповых ситуационных задач, при <u>диагностике микропрепаратов</u>, возможны ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов</p>	<p>умеет оценить результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, а также</p> <p>умеет определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека для решения нетиповых ситуационных задач, при <u>диагностике микропрепаратов</u>, возможны мелкие единичные неточности.</p>	<p>умеет оценить результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, а также</p> <p>умеет определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека умеет применить знания, практический опыт для решения нетиповых ситуационных задач, при <u>диагностике микропрепаратов</u>.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>			
<p>Знать: Методы обследования больного; Как интерпретировать результаты обследования больного; порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p>	<p>Знает: Методы обследования больного; Как интерпретировать результаты обследования больного; порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; но при ответе на вопросы билета</p>	<p>Знает: Методы обследования больного; Как интерпретировать результаты обследования больного; порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; но при ответе на вопросы билета</p>	<p>Знает: Методы обследования больного; Как интерпретировать результаты обследования больного; порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; но при ответе на</p>

	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	нуждается в дополнительных вопросах, допускает мелкие ошибки в освещении не ключевых вопросов.	вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает мелкие единичные неточности в освещении не ключевых вопросов.
Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента, обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, анализировать полученные результаты	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента, обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, анализировать полученные	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента, обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, анализировать полученные	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента, обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, анализировать полученные

<p>обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.</p>	<p>результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, возможны принципиальные ошибки в толковании отдельных моментов.</p>	<p>результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, возможны мелкие ошибки в толковании отдельных моментов.</p>	<p>результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>
<p>Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач: оценить результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач определить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Способен интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, при <u>диагностике микропрепаратов</u>, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, возможны принципиальные ошибки в толковании отдельных моментов.</p>	<p>Способен интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, при <u>диагностике микропрепаратов</u>, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, возможны мелкие ошибки в толковании отдельных моментов.</p>	<p>Способен интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, , при <u>диагностике микропрепаратов</u>, интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента, интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, единичные неточности в толковании</p>

			отдельных, не ключевых моментов.
--	--	--	----------------------------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html>

3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>

4. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зайратьянц О.В., Бойкова С.П., Дорофеев Д.А. и др. Под ред. О.В. Зайратьянца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. / О. В. Зайратьянц, С. П. Бойкова, Д. А. Дорофеев. - Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1284-8.

2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 1: гл. 1-10 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2014. - 549 с.: ил. - Предм. указ.: П-1 - П-51. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-052-5: 2990-02.

3. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 2: гл. 11-20 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2016. - С. 555-1098: ил. - Предм. указ.: П-1 - П-47. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-053-2 : 2990-02.

4. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст]: [учеб.]: в 3 т. Т. 3: гл. 21-29 / В. Кумар [и др.]; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М.: Логосфера, 2016. - С. 1102-1537: ил. - Предм. указ.: П-1 - П-38. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-056-3: 2990-02.

5. Черданцева Т.М., Казанцева Г.П. Морфология общепатологических процессов. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса по специальности «Стоматология», Рязань, 2020, 68 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- Open Office.
- ImageJ, Levenhuk ToupView.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;	Открытый доступ

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Патологическая анатомия

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины патологическая анатомия

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната 1 (г. Рязань, ул. Интернациональная 3А, пат. анатом. отдел.)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
2	Учебная комната 2 (г. Рязань, ул. Интернациональная 3А, пат. анатом. отделение.)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
3	Учебная комната 3 (г. Рязань, ул. Интернациональная	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов

	3А, пат. анатом. отделение.)	
4	Учебная комната 4 (г. Рязань, ул. Интернациональная 3А, пат. анатом. отделение.)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
5	Учебная комната 11 гор. Б-цы (г. Рязань, ул. Новоселов, 26/17, пат. анатом. отделение)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
6	Учебные комнаты БСМП №№ 207, 213, 218 (г. Рязань, ул. Стройкова, 85, пат анатом. Отделение)	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
7	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

10	Кафедра общей химии. каб. 12, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
----	---	---