



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Фармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой фармакологии
С.К. Правкин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии
Н.М. Попова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармакологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
И.В. Черных	д.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики</p> <p>Уметь: выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик</p> <p>Владеть: навыком выбора фармакологического лечения</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета. Предшествующие дисциплины, необходимые для освоения настоящей дисциплины:

- Гистология
- Биохимия
- Нормальная физиология
- Микробиология

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6		
Контактная работа	121	62	59		
В том числе:				-	-
Лекции	40	20	20		
Лабораторные работы (ЛР)		-			
Практические занятия (ПЗ)	81	42	39		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	131	82	49		
В том числе:		-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	64	41	23		
Самостоятельное изучение тем	67	41	26		
Реферат	-	-	-		
...	-	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	экзамен (36)		
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	
	з.е.	8	4	4	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Введение в фармакологию и рецептуру. Фармакокинетика.	2
1	2	Фармакодинамика.	2
2	3	Холинергические средства	2
2	4	Адренергические средства	2
3	5	Наркотические анальгетики.	2
3	6	Ненаркотические анальгетики и НПВС	2
3	7	Нейролептики и транквилизаторы.	2
3	8	Средства, возбуждающие ЦНС	2
4	9	Противоаритмические средства	2
4	10	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения	2
Семестр 6			
4	1-2	Гипотензивные средства	4
4	3	Средства, действующие на свертывание крови и гемопоэз	2
5	4	Гормональные средства	2
6	5	Антибиотики ч.1	2
6	6	Антибиотики ч.2	2
6	7	Противовирусные и противогрибковые средства	2
6	8-9	Лекарственные средства, действующие на реакции ГНТ	4
6	10	Лекарственные средства, действующие на реакции ГЗТ. Иммуностимуляторы	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Введение в фармакологию и рецептуру. Правила выписывания рецептов.	3	УО
1	2	Рецептура твердых, жидких, газообразных и инъекционных лекарственных форм.	3	УО
1	3	Фармакокинетика. Фармакодинамика.	3	УО
1	4	РК№1. Рецептура. Общая фармакология	3	УО, ПО
2	5	Средства, действующие на афферентную иннервацию	3	УО
2	6	Холинергические средства	3	УО
2	7	Адренергические средства	3	УО
2	8	РК№2. Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию	3	УО, ПО
3	9	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные и седативные средства.	3	УО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Анальгезирующие средства (наркотические и ненаркотические анальгетики)		
3	10	Антипсихотические средства (нейролептики). Анксиолитические средства (транквилизаторы). Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства.	3	УО
3	11	Средства, возбуждающие ЦНС (аналептики, антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропы)	3	УО
3	12	РК №3 Средства, действующие на ЦНС	3	УО, ПО
4	13	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения	3	УО
4	14	Средства, увеличивающие сократимость миокарда. Зачет	3	УО, ПО
Семестр 6				
4	1	Противоаритмические средства	3	УО
4	2	Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Средства, применяемые при мигрени. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.	3	УО
4	3	Средства, влияющие на свертывание крови и гемопоз. Противоатеросклеротические средства	3	УО
4	4	РК № 4 (Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему)	3	УО, ПО
5	5	Средства, действующие на функции органов пищеварения. Средства, действующие на функции органов дыхания. Средства, действующие на миокард	3	УО
5	6	Препараты витаминов. Средства, стимулирующие метаболические процессы. Плазмозамещающие растворы и средства для парентерального питания	3	УО
5	7	РК № 5 (Средства, действующие на пищеварение, дыхание и обмен веществ)	3	УО, ПО
6	8	Антисептические и дезинфицирующие средства. Синтетические противомикробные средства.	3	УО
6	9	Антибиотики. Противотуберкулезные средства. Антигельминтные и антипротозойные средства.	3	УО
6	10	Противогрибковые средства. Противовирусные средства	3	УО
6	11	Иммунофармакология.	3	УО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Противоопухолевые средства		
6	12	РК № 6 (Химиотерапия и иммунофармакология)	3	УО, ПО
7	13	Побочное действие лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Принципы лечения отравлений.	3	УО

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Раздел 1	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; Выписывание рецептов на лекарственные препараты	20	УО, ПО
2.	5	Раздел 2	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; Выписывание рецептов на лекарственные препараты	40	УО, ПО
3.	5	Раздел 3	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; Выписывание рецептов на лекарственные препараты	22	УО, ПО
ИТОГО часов в семестре				82	
4.	6	Раздел 4	Проработка	20	УО, ПО

			учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; Выписывание рецептов на лекарственные препараты		
5	6	Раздел 5	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; Выписывание рецептов на лекарственные препараты	20	УО, ПО
6	6	Раздел 6	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; Выписывание рецептов на лекарственные препараты	9	УО, ПО
ИТОГО часов в семестре				49	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1	ОПК-7	Теоретические вопросы, задания на выписку рецептов
2.	Раздел 2	ОПК-7	Теоретические вопросы, задания по оценке взаимодействий лекарственных средств, ситуационные задачи
3	Раздел 3	ОПК-7	Теоретические

			вопросы, задания по оценке взаимодействий лекарственных средств, ситуационные задачи
4	Раздел 4	ОПК-7	Теоретические вопросы, задания по оценке взаимодействий лекарственных средств, ситуационные задачи
5	Раздел 5	ОПК-7	Теоретические вопросы, задания по оценке взаимодействий лекарственных средств, ситуационные задачи
6	Раздел 6	ОПК-7	Теоретические вопросы, задания по оценке взаимодействий лекарственных средств, ситуационные задачи

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7			
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Знать:	Знать: основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и	Знать: лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; основные	Знать: лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и

	фармакодинамики	параметры фармакокинетики и фармакодинамики	неинфекционных заболеваний; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики
Уметь:	Уметь: выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии	Уметь: выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств	Уметь: выбирать медикаментозное лечение, основываясь на диагнозе заболевания, с учетом симптомов и тяжести патологии; обосновывать режим дозирования лекарственных средств, исходя из их характеристик
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: навыком выбора типового фармакологического лечения	Владеть: навыком выбора фармакологического лечения	Владеть: навыком выбора дифференциального фармакологического лечения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1. Основная учебная литература:

1. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html>
2. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

- Правила выписывания рецептов и лекарственные формы / Е.Н. Якушева, С.К. Правкин, Н.М. Попова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2020 – 102 с.
- Практикум по фармакологии. Часть 1 / Н.М. Попова, С.К. Правкин, Е.Н. Якушева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 97с.
- Практикум по фармакологии: часть 2 для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / С.К. Правкин, Н.М. Попова, Е.Н. Якушева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 141 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Энциклопедия лекарственных препаратов – www.rlsnet.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,</p>	<p>Открытый доступ</p>

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Фармакология»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория №2	250 посадочных мест
2.	Учебная аудитория № 301-307	по 24 посадочных места
3.	Компьютерный класс	8 посадочных мест
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.