



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Методы обработки данных в психологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.В. Варламов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	к.психол.н.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	доцент, к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Методы обработки данных в психологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: методы анализа проблемной ситуации как системы и выявления ее составляющих, включая связи между ними.</p> <p>Уметь: Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; Проектировать процессы по устранению имеющихся в информации пробелов; Критически оценивать надежность источников информации; Работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Владеть: Навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; Навыками построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков; Навыками предложения и реализации путей решения проблемных ситуаций и устранения возможных рисков в процессе решения.</p>
ОПК-2 способность применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	<p>Знать: основные методы математико-статистической обработки и анализа клинико-психологической информации.</p> <p>Уметь: подбирать и реализовывать необходимые для целей конкретного клинико-психологического исследования процедуры и методы математико-статистической обработки данных.</p> <p>Владеть: навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу</p>
ОПК-11 способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы и принципы работы с современными информационными технологиями, применяемыми в практике ведения исследовательской деятельности, психологической диагностики, психологического консультирования и других видов профессиональной деятельности клинического психолога</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе диагностических, психологического вмешательства, а также с целью ведения исследовательской деятельности</p>

	<p>Владеть: приемами и навыками использования современных информационных технологий в практике психологического вмешательства, исследования, диагностики, а также в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы обработки данных в психологии» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Дисциплина «Методы обработки данных в психологии» изучается студентами факультета клинической психологии в 4 семестре.

Цель курса: освоение студентами понятийного аппарата современного компьютерного анализа информации, овладение навыками сбора и обработки исследовательской информации, приемами и методами анализа, интерпретации данных психологических исследований с помощью компьютерной программы **IBM SPSS Statistics**.

В результате предшествующего изучения дисциплин студент должен **иметь представление:**

о предмете, задачах, методах, истории становления и развития психологических знаний;

- об основных методах психологического исследования;
- об основных методах статистической обработки данных;
- представление об основных подходах к изучению личности и ее индивидуально-типологических особенностях;
- о практических и познавательных задачах, которые могут быть решены в результате использования теоретических знаний изучаемой дисциплины.

Знать:

- основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение; назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники;

- области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;

- специфику и этапы построения психодиагностической работы психолога; классификацию психодиагностических методов; основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность;

- методологические принципы построения исследований; основные научные школы и направления развития качественной методологии; специфику качественной методологии; методы качественного и количественного анализа; преимущества и ограничения качественных и количественных методов исследования.

Уметь:

- работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий; осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации;

- применять необходимый комплекс сведений по информационным системам и

информационным технологиям в практике психолога;

- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям;
- проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами

Владеть:

- навыками владения общими методами изучения личности;
- навыками использования в профессиональной деятельности текстовых процессоров *Microsoft Word*, табличных процессоров *Microsoft Excel*, программ для подготовки презентаций *Power Point*; средств анализа данных с помощью базовых инструментов *IBM SPSS Statistics*;
- навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем;
- навыками обработки первичной информации и последующего анализа;
- методами повышения валидности и надежности исследования;
- практическими методами оценки эффективности качественного исследования.

Базовыми для курса «Методы обработки данных в психологии» являются следующие дисциплины:

- Общепсихологический практикум.
- Математические методы в психологии.
- Математика. Современные информационные технологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа	46	46
В том числе:	-	-
Лекции	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	26	26
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельное изучение тем	8	8
Реферат	6	6
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	2	72
	з.е.	2
		72
		2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Основы психологического исследования. Научная, исследовательская, статистическая гипотеза. Терминология математической статистики	2
2	2	Основы применения количественных исследовательских методов в психологическом исследовании. Классификации, предназначение.	2
3	3	Представление и визуализация данных в MS Excel	2
3	4	Математический и статистический анализ данных в MS Excel	2
4	5	Представление и визуализация данных в IBM SPSS Statistics	2
4	6	Математический и статистический анализ данных в IBM SPSS Statistics. Одномерные методы.	2
4	7	Математический и статистический анализ данных в IBM SPSS Statistics. Многомерные методы.	2
Итого			14

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Модуль 1. Средства анализа данных с помощью компьютерных технологий	4	
1.1	1	Понятие статистики. Предмет статистической науки, ее задачи. Статистическая методология.	2	
1.2	2	Средства анализа психологических данных на компьютере. Виды статистических пакетов.	2	С, Пр
2	2	Модуль 2. Основные понятия прикладной статистики, используемые при обработке данных	8	
2.1	3	Базовые понятия статистики.	2	С,
2.2	4	Распределение. Нормальное распределение. Меры изменчивости и меры центральной тенденции.	2	С, Пр
2.3	5	Виды статистических гипотез. Типы статистических критериев проверки гипотез.	2	Пр
2.4	6	Параметрические и непараметрические методы математической статистики..	2	
3	3	Модуль 3. Одномерные методы проверки статистических гипотез	10	

3.1	7	Возможности и ограничения одномерных критериев. Обработка номинативных данных.	2	
3.2	8	Критерии согласия распределения..	2	Пр
3.3	9	Сравнительный анализ.	2	Пр
3.4	10	Корреляционный анализ..	2	Пр
3.5	11	Линейная регрессия.	2	С, Пр, Т
4	4	Модуль 4. Многомерные методы проверки статистических гипотез	10	
4.1	12	Возможности и ограничения многомерных критериев.	2	
4.2	13	Кластерный анализ.	2	Пр
4.3	14	Факторный анализ.	2	Пр
4.4	15	Дисперсионный анализ.	2	Пр
4.5	16	Общие линейные модели.	2	С, Пр, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Модуль 1. Средства анализа данных с помощью компьютерных технологий	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
2	4	Модуль 2. Основные понятия прикладной статистики, используемые при обработке данных	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	6	С, Пр
3	4	Модуль 3. Одномерные методы проверки статистических гипотез	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	10	С, Пр, Т
4	4	Модуль 4. Многомерные методы проверки статистических гипотез	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.	10	С, Пр, Т
ИТОГО часов в семестре				28	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Модуль 1. Средства анализа данных с помощью компьютерных технологий	УК-1, ОПК-11	вопросы для собеседования, практические задания
2.	Модуль 2. Основные понятия прикладной статистики, используемые при обработке данных	УК-1, ОПК-2, ОПК-11	вопросы для собеседования, практические задания
3.	Модуль 3. Одномерные методы проверки статистических гипотез	ОПК-2, ОПК-11	Практические задания, тестовые задания
4.	Модуль 4. Многомерные методы проверки статистических гипотез	ОПК-2, ОПК-11	Практические задания, тестовые задания

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать:	Удовлетворительно знает и ориентируется в методах анализа проблемной ситуации как системы и выявления ее составляющих, включая связи между ними.	Хорошо знает и ориентируется в методах анализа проблемной ситуации как системы и выявления ее составляющих, включая связи между ними. Ориентируется в первую очередь на типичные методы решения.	Знает и ориентируется в методах анализа проблемной ситуации как системы и выявления ее составляющих, включая связи между ними, прибегает к нестандартным решениям проблемных ситуаций, способен к проявлению креативности при проработке стоящей перед ним задачи.
Уметь:	Удовлетворительно умеет определять пробелы в	Хорошо умеет определять пробелы в информации,	Умеет правильно, без ошибок определять

	<p>информации, необходимой для решения проблемной ситуации; проектировать процессы по устранению имеющихся в информации пробелов; критически оценивать надежность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>необходимой для решения проблемной ситуации; проектировать процессы по устранению имеющихся в информации пробелов; критически оценивать надежность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; проектировать процессы по устранению имеющихся в информации пробелов; критически оценивать надежность источников информации; работать с противоречивой информацией из разных источников</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Удовлетворительно владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; Навыками построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков; Навыками предложения и реализации путей решения проблемных ситуаций и устранения возможных рисков в процессе решения.</p>	<p>Хорошо владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; Навыками построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков; Навыками предложения и реализации путей решения проблемных ситуаций и устранения возможных рисков в процессе решения.</p>	<p>Отлично владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; Навыками построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков; Навыками предложения и реализации путей решения проблемных ситуаций и устранения возможных рисков в процессе решения. Способен прибегать к нестандартным</p>

			решениям проблемной ситуации и закреплять их, используя самостоятельно созданные пути работы при решении новых задач.
ОПК-2 - Способность применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения			
Знать:	Удовлетворительно, поверхностно основные методы математико-статистической обработки и анализа клинико-психологической информации	Хорошо, но частично знает основные методы математико-статистической обработки и анализа клинико-психологической информации	В полном объеме, отлично знает основные методы математико-статистической обработки и анализа клинико-психологической информации, отлично ориентируется в материале дисциплины.
Уметь:	Удовлетворительно, поверхностно умеет подбирать и реализовывать необходимые для целей конкретного клинико-психологического исследования процедуры и методы математико-статистической обработки данных	Хорошо, но частично умеет подбирать и реализовывать необходимые для целей конкретного клинико-психологического исследования процедуры и методы математико-статистической обработки данных	В полном объеме, отлично умеет подбирать и реализовывать необходимые для целей конкретного клинико-психологического исследования процедуры и методы математико-статистической обработки данных
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно, поверхностно владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу	Хорошо, но частично владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу	В полном объеме, отлично владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического

			исследования, представления их научному сообществу
ОПК-11 - Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	Удовлетворительно знает теоретические основы и принципы работы с современными информационными технологиями, применяемыми в практике ведения исследовательской деятельности, психологической диагностики, психологического консультирования и других видов профессиональной деятельности клинического психолога	Хорошо знает теоретические основы и принципы работы с современными информационными технологиями, применяемыми в практике ведения исследовательской деятельности, психологической диагностики, психологического консультирования и других видов профессиональной деятельности клинического психолога	Знает теоретические основы и принципы работы с современными информационными технологиями, применяемыми в практике ведения исследовательской деятельности, психологической диагностики, психологического консультирования и других видов профессиональной деятельности клинического психолога
Уметь:	Испытывает трудности в использовании современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе диагностических, психологического вмешательства, а также с целью ведения исследовательской деятельности	Может с некоторыми ошибками использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе диагностических, психологического вмешательства, а также с целью ведения исследовательской деятельности	Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе диагностических, психологического вмешательства, а также с целью ведения исследовательской деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Удовлетворительно владеет приемами и навыками использования современных информационных	Владеет необходимыми навыками, но испытывает трудности в применении	Владеет приемами и навыками использования современных информационных технологий в практике

	технологий в практике психологического вмешательства, исследования, диагностики, а также в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития	приемов и навыков использования современных информационных технологий в практике психологического вмешательства, исследования, диагностики, а также в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития	психологического вмешательства, исследования, диагностики, а также в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития
--	--	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. — URL: <https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-426255>

2. Ермолаев-Томин, О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1 / О.Ю. Ермолаев-Томин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 280 с. — URL: <https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1-470883>

3. Ермолаев-Томин, О.Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2 / О.Ю. Ермолаев-Томин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. — URL: <https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-2-470884>

4. Леньков С.Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475362>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: Анализ и интерпретация данных : Учеб.пособие / А. Д. Наследов. - 3-е изд.,стер. - СПб. : Речь, 2007. - 390с. - Библиогр.:с.389-390. - ISBN 5-9268-0275-7 : 148-20.

2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии [Текст] / Е. В. Сидоренко. - СПб. : Речь, 2010. - 350 с. : ил. - ISBN 5-9268-0010-2 : 218-60.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
 Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- IBM SPSS Statistics.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие	Открытый доступ

историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Методы обработки данных в психологии»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия

		<p>корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно).</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России