



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Гигиена»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей гигиены

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Н.В. Чудинин	к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
Т.В. Моталова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Определение понятия «профилактика», об эндемических заболеваниях, элементах здорового образа жизни; основные процессы ассимиляции и диссимиляции, особенности метаболизма основных нутриентов. Основные показатели здоровья. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Факторы среды обитания, формирующего здоровье различных групп населения. Методы и средства первичной, вторичной, третичной профилактики. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья населения; физиолого-гигиеническое значение макро- и микронутриентов; принципы рационального питания; методы оценки фактического питания. Физические основы радиационной гигиены, особенности взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и тканями организма. Дозы облучения их разновидности. Особенности регламентации облучения населения и персонала техногенными источниками. Особенности регламентации аварийного облучения при ликвидации радиационной аварии. Принципы радиационной безопасности и принципы защиты при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения. Основы организации и выполнения санитарно-гигиенических мероприятий (размещение, водообеспечение, питание, условия труда) военнослужащих и спасателей в условиях угрозы или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество окружающей среды; рассчитывать показатели заболеваемости; уметь работать с научной, учебной, справочной литературой, поисковыми системами; разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни и профилактике отдельных заболеваний; оценить фактическое питание. Измерить и оценить уровень радиационного фона на территории. Защитить запасы воды и пищевых продуктов в очаге поражения. оценивать условия размещения и трудовой деятельности, качество воды и характер питания военнослужащих и спасателей в условиях угрозы или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научной, учебной, справочной литературой, поисковыми системами; методами оценки</p>

	<p>фактического питания и его коррекции; навыками работы с аудиторией; базовой информацией по профилактике заболеваний. Владеть способами и методами внедрения разработанного комплекса профилактических мероприятий, направленного на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания. Методами дозиметрического и радиометрического контроля уровня радиоактивного загрязнения объектов окружающей среды. Методами организации и санитарного надзора за размещением, водообеспечением, питанием, условиями труда военнослужащих и спасателей в условиях угрозы или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Выполнением безопасных условий жизнедеятельности, обеспечением безопасных условий жизнедеятельности, приемами ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний; роль факторов среды обитания в формировании здоровья населения, принципы закаливания различных групп населения, способы устранения вредных привычек; понятие окружающей среды, ее компоненты (природная, производственная, школьная среда и т.д.); среда обитания человека, болезнь, здоровье, здоровый образ жизни, экологически обусловленные болезни, факторы риска, профилактика и профилактическая работа, её основные принципы; понятие оптимального двигательного режима; понятие эндемических заболеваний. Методы контроля факторов окружающей среды, (природной, производственной, социальной); общие нормы санитарного законодательства. Характер воздействия факторов окружающей среды на организм человека.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной, учебной, справочной литературой; проводить поиск, обобщение информации, формировать сообщения по заданной тематике, работать с учебной и справочной литературой в лаборатории, изучать и оценивать факторы среды обитания, работать с аудиторией по профилактике заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды; провести измерение и оценку основных физических, химических и др. факторов окружающей среды. Проводить работу среди населения по профилактике заболеваний; разрабатывать индивидуальные профилактические мероприятия, давать рекомендации по здоровому образу жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и</p>

	<p>взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. Подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками измерения и оценки основных физических, химических, биологических и др. факторов окружающей среды. Применением основных методик анализа информации о показателях здоровья населения в практической деятельности. Навыками гигиенического воспитания населения с учетом состояния здоровья: навыками общения, поиска, анализа, обобщения и представления информации, применять на практике методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Методиками и навыками планирования и осуществления организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.</p>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

2.1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** медицинской терминологии; общих закономерностей развития жизни, антропогенез и онтогенез человека основ паразитологии и генетики; биологических цепочек развития и передачи различных видов гельминтов; законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, биоэкологические заболевания; этапов развития гигиены и выдающихся ученых-гигиенистов; применения математических методов в медицине; правил техники безопасности и работы в физических лабораториях; основных законов физики, физических явлений и закономерностей; характеристик и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования, устройств и назначение медицинской аппаратуры; теоретических основ информатики, использование информационных систем в медицине; правил техники безопасности в химических лабораториях и работа с реактивами; свойств воды и водных растворов; основных типов химических равновесий; способов выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов; строения и химические свойства основных

классов органических соединений; физико-химические методы анализа; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения органов и систем; сущности биохимических процессов в организме человека; основные метаболические пути превращения белков, липидов, углеводов; строение и функцию витаминов, биологически активных веществ; роль биогенных элементов и их соединений в организме; функциональных системы организма, их регуляция, саморегуляция при воздействии факторов внешней среды; закономерностей функционирования отдельных органов и систем у здорового человека; основных параметров гомеостаза; физиологическое значение воды и пищи, физиологию процессов пищеварения и ассимиляции; физиология трудового процесса; возрастная физиология.

**Умения:** биологического исследования различных объектов; работы с приборами для определения основных физических свойств окружающей среды; производить расчеты по результатам экспериментов, проводить элементарную статистическую обработку; пользоваться интернетом; титровать; объяснить характер отклонений органов и систем в ходе развития; измерения антропометрических параметров и оценки морфологических показателей физического развития; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термохимический расчет, для изучения основ рационального питания; исследования функционального состояния организма с помощью необходимой аппаратуры и приборов.

**Владения:** методами определения параметров физических свойств воздуха (температура, влажность, давление, скорость движения); базовыми технологиями преобразования информации; методами проведения количественного и качественного анализа химических веществ; методами анализа характера и анатомических особенностей заболеваний и нарушений, связанных с особенностями воздействия неблагоприятных факторов внешней среды; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами проведения количественного и качественного анализа химических веществ в биологических средах; методами оценки результатов исследования функционального состояния организма с помощью необходимой аппаратуры и приборов.

2.2 Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Контактная работа</b>	<b>95</b>	<b>49</b>	<b>46</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	75	39	36
Семинары (С)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	<b>26</b>
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	46	34	12
Самостоятельное изучение тем	19	9	10
Подготовка докладов	4	4	
Подготовка рефератов	4	4	
Решение ситуационных задач	12	8	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36 экзамен	зачет	36 экзамен
Общая трудоемкость	час.	216	108
	з.е.	6	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Введение в гигиену. Место и значение гигиены в системе медицинских наук. Необходимость знания гигиены в работе врача. Окружающая среда и здоровье.	2
2	2	Гигиеническая характеристика окружающей среды в современных условиях. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Погода и климат, их влияние на организм человека. Акклиматизация, как социально-гигиеническая проблема и пути её решения.	2
3	3	Гигиена водоснабжения, физиолого-гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Источники водоснабжения и условия их формирования. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	2
4	4	Гигиена питания. Современные социальные и биологические проблемы питания населения. Физиологические основы рационального сбалансированного питания. Пищевые отравления и пути их профилактики.	2



5	5	Научные основы гигиены детей и подростков. Задачи и обязанности врачей в борьбе за здоровье и улучшение физического состояния детей.	2
<b>Семестр 5</b>			
6	6	Гигиена труда и ее задачи. Физиологические аспекты труда. Производственные вредности и их классификация, производственные заболевания. Меры профилактики.	2
	7	Основы промышленной токсикологии. Профессиональные отравления, их классификация и меры профилактики. Токсикометрия и гигиеническое нормирование промышленных ядов.	2
7	8	Современные проблемы больничного строительства. Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в стационарах различного типа. Профилактика ИСМП.	2
8	9	Радиационно-гигиенические аспекты использования источников ионизирующего излучения. Требования к рентгенкабинетам.	2
9	10	Основы организации санитарного обеспечения войск. Организация санитарно-гигиенического контроля за водоснабжением войск и питанием войск.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 4</b>				
1, 2	2	1 Введение. Предмет и содержание гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Методы оценки температурного режима помещений.	3	<b>С; ЗС</b>
2		2 Методы оценки барометрического давления, влажности и подвижности воздуха. Методы оценки комплексного действия метеофакторов		
		3 Методы оценки естественного и искусственного освещения		
	4	Естественный химический состав воздуха, его физиолого-гигиеническое значение. Определение СО <sub>2</sub> и его гигиеническое значение. Расчет кратности воздухообмена.	3	<b>С; ЗС</b>
	4	Рубежный контроль	3	<b>С; Т</b>
3	5	Требования к качеству питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Определение органолептических свойств воды. Жесткость воды. Санитарная охрана источников. СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.1.3684-21.	3	<b>С; ЗС</b>
	6	Виды водоисточников, гигиеническая характеристика открытых и подземных	3	<b>С; ЗС</b>

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		водоисточников. ГОСТ 2761-84. Гигиеническая оценка органического загрязнения воды, показатели органического загрязнения.		
4	7	Требования к рациональному питанию. Физиологические нормы питания различных групп населения. Оценка адекватности питания.	3	С; ЗС
	8	Экспертиза продуктов растительного происхождения. Экспертиза продуктов животного происхождения.	3	С; ЗС
	9	Пищевые отравления. Определение, общие признаки, классификация. Расследование и профилактика.	3	С; ЗС
	10	Рубежный контроль	3	С; Т
5	11	Анатомо-физиологические особенности и заболеваемость детей различных возрастных групп. Группы здоровья. Методы оценки физического развития детей и подростков.	3	С; ЗС
	12	Гигиеническая оценка учебной деятельности.	3	С; ЗС
	13	Рубежный контроль	3	С; Т
<b>Семестр 5</b>				
6	14	Физиологические аспекты труда. Работоспособность и ее динамика. Диагностика утомления и переутомления. Профилактика.	2	С; ЗС
	15	Методы изучения и гигиеническая оценка физиологических реакций организма на труд.	2	С; ЗС; Т
	16	Методы исследования и гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Методы определения тепловой радиации и запыленности воздуха рабочей зоны.	2	С; ЗС
	17	Промышленная токсикология. Методы определения и гигиеническая оценка химических факторов производственной среды.	2	С; ЗС; Т
	18	Особенности организации медико-санитарного обслуживания рабочих промышленных предприятий и сельского хозяйства. Основные направления и учреждения, их осуществляющие. МСЧ предприятия. Цеховой принцип. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы цехового врача. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Организация расследования профессиональных заболеваний и отравлений рабочих.	2	С; ЗС; Т
	19	Рубежный контроль.	2	С; Т
7	20	Гигиенические требования к медицинским организациям.	2	С; ЗС

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	21	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	С; ЗС
8	22	Физические основы радиационной гигиены. Основы биологического действия источников ионизирующего излучения. Дозиметрия.	2	С; ЗС; Т
	23	Гигиеническая регламентация облучения населения. Радиационная безопасность при работе с закрытыми, генерирующими и открытыми источниками ионизирующего излучения.	2	С; ЗС; Т
	24	Гигиенические требования, предъявляемые к рентгеновским кабинетам.	2	С; ЗС; Т
	25	Рубежный контроль	2	С; Т
9	26	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в условиях ЧС природного и антропогенного характера и в военное время. Гигиена полевого размещения.	2	С
	27	Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением в условиях ЧС природного и антропогенного характера и в военное время. Исследования воды в полевых условиях. Очистка и обеззараживание воды в полевых условиях.	2	С; ЗС
	28	Основы организации и проведения санитарного надзора за питанием в условиях ЧС природного и антропогенного характера и в военное время. Оценка адекватности питания. Составление раскладки.	2	С; ЗС
	29	Особенности организации и контроля за питанием в полевых условиях.	2	С; ЗС
	30	Гигиена труда в различных родах войск. Гигиена труда при чрезвычайных ситуациях, в мирное и военное время.	2	С; Д
	31	Рубежный контроль	2	С; Т
<b>Примечание:</b> С – собеседование по контрольным вопросам; Т – тестирование; ЗС – решение ситуационных задач; Д – подготовка доклада				

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 4</b>					
1.	4	Методы оценки температурного режима	Проработка учебного материала (по конспектам)	3,5	С; ЗС

		помещений, барометрического давления, влажности и подвижности воздуха.	лекций, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами.		
2.		Комплексное действие метеофакторов.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	3,5	С; ЗС
3.		Методы оценки естественного и искусственного освещения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	3,5	С; ЗС
4.		Естественный химический состав воздуха, его физиолого-гигиеническое значение. Определение CO <sub>2</sub> и его гигиеническое значение. Расчет кратности воздухообмена.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	3,5	С; ЗС
5.		Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	4,0	С; Т
6.		Требования к качеству питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Определение органолептических свойств воды. Жесткость воды. Санитарная охрана источников. СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.1.3684-21.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3,5	С; ЗС; Д
7.		Виды водоисточников, гигиеническая характеристика открытых и подземных водоисточников. ГОСТ 2761-84. Гигиеническая оценка органического загрязнения воды, показатели органического загрязнения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	3,5	С; ЗС
8.		Требования к рациональному питанию.	Проработка учебного материала (по конспектам	3,5	С; ЗС

	Физиологические нормы питания различных групп населения. Оценка адекватности питания.	лекций, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами.		
9.	Экспертиза продуктов растительного происхождения. Экспертиза продуктов животного происхождения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	4,0	<b>С; ЗС</b>
10.	Пищевые отравления. Определение, общие признаки, классификация. Расследование и профилактика.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	5,0	<b>С; ЗС; Р</b>
11.	Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	3,0	<b>С; Т</b>
12.	Анатомо-физиологические особенности и заболеваемость детей различных возрастных групп. Группы здоровья.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	3,0	<b>С; ЗС</b>
13.	Методы оценки физического развития детей и подростков.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	4,0	<b>С; ЗС</b>
14.	Гигиеническая оценка учебной деятельности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	4,0	<b>С; ЗС</b>
15.	Содержание и методы профилактической работы специалистов различного профиля среди детей. Гигиенические требования к дошкольным учреждениям и	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и	4,5	<b>С; Д; Р</b>

		школам. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"	электронных источников информации.		
16.		Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе).	3,0	<b>С; Т</b>
ИТОГО часов в семестре				59	
<b>Семестр 5</b>					
17.	<b>5</b>	Методы исследования и гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Методы определения тепловой радиации и запыленности воздуха рабочей зоны.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	2,0	<b>С; ЗС</b>
18.		Промышленная токсикология. Методы определения и гигиеническая оценка химических факторов производственной среды.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	2,0	<b>С; ЗС</b>
19.		Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий и сельского хозяйства	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	2,0	<b>С; ЗС</b>
20.		Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	3,0	<b>С; Т</b>
21.		Гигиенические требования к медицинским организациям. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	2,0	<b>С; ЗС</b>
22.		Основы биологического действия источников ионизирующего излучения. Дозиметрия.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами.	2,0	<b>С; ЗС</b>

23.	Гигиеническая регламентация облучения населения. Радиационная безопасность при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	2,0	С; ЗС
24.	Источники ионизированного излучения, применяемые в медицине. Радиационная безопасность при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения. Гигиенические требования, предъявляемые к рентгеновским кабинетам.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач. Работа с нормативными документами.	2,0	С; ЗС
25.	Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	3,0	С; Т
26.	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в условиях ЧС природного и антропогенного характера и в военное время. Гигиена полевого размещения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Решение ситуационных задач.	2,0	С; ЗС
27.	Гигиена труда при чрезвычайных ситуациях, в мирное и военное время.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	2,0	С; Д
28.	Рубежный контроль	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	2,0	С;Т
ИТОГО часов в семестре			26	
ВСЕГО часов за учебный год			85	
<b>Примечание:</b> С – собеседование по контрольным вопросам; Т – тестирование; ЗС – решение ситуационных задач; Д – подготовка доклада; Р – написание и защита реферата				

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Введение в гигиену. Место и значение гигиены в системе медицинских наук. Необходимость знания гигиены врачу. Окружающая среда и здоровье.	УК-8; ОПК-2	С; ЗС
2	Гигиена воздушной среды.	УК-8; ОПК-2	С; Т; ЗС
3	Гигиена водоснабжения.	УК-8; ОПК-2	С; Т; ЗС
4	Гигиена почвы	УК-8; ОПК-2	Р
5	Коммунальная гигиена	УК-8; ОПК-2	Р
6	Питание и здоровье человека.	УК-8; ОПК-2	С; Т; ЗС
7	Гигиена детей и подростков	УК-8; ОПК-2	С; Т; ЗС
8	Гигиена труда и охрана здоровья работающих.	УК-8; ОПК-2	С; Т; ЗС
9	Гигиена лечебно-профилактических организаций.	УК-8; ОПК-2	С; Т; ЗС
10	Радиационная гигиена	УК-8; ОПК-2	С; Т; ЗС
11	Военная гигиена	УК-8; ОПК-2	С; Т; ЗС; Д
<b>Примечание:</b> С – собеседование по контрольным вопросам; Т – тестирование; ЗС – решение ситуационных задач; Д – подготовка доклада; Р – написание и защита реферата			

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Знать:	Воспроизводит и объясняет с ошибками основные понятия формирования здорового образа жизни; знает основные теории этиологии; объясняет механизм действия факторов среды обитания на организм человека	Знает и объясняет основные понятия: определение термина «профилактика», об эндемических заболеваниях, элементах здорового образа жизни; особенности метаболизма основных нутриентов. Основные показатели здоровья; с незначительными ошибками объясняет механизмы действия факторов среды обитания на организм человека. Физические основы радиационной гигиены, особенности взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и тканями организма.	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе воспроизводит и объясняет основные понятия: «профилактика», об эндемических заболеваниях, элементах здорового образа жизни; основные процессы ассимиляции и диссимиляции, особенности метаболизма основных нутриентов. основные показатели здоровья. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Факторы среды обитания, формирующего здоровье различных



		<p>Базовые понятия организации и выполнения санитарно-гигиенических мероприятий при ЧС.</p>	<p>групп населения. Методы и средства первичной, вторичной, третичной профилактики. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья населения; физиолого-гигиеническое значение макро- и микронутриентов; принципы рационального питания; методы оценки фактического питания. Физические основы радиационной гигиены, особенности взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и тканями организма. Дозы облучения их разновидности. Особенности регламентации облучения населения и персонала техногенными источниками. Принципы радиационной безопасности и принципы защиты при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения. Основы организации и выполнения санитарно-гигиенических мероприятий военнослужащих и спасателей в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Уметь:	Испытывает затруднения при	Понимает сущность мероприятий,	Умеет оценивать качество окружающей

	<p>выявлении причинно-следственных отношений факторов среды и патологией человека; решает только типовые задачи</p>	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм человека факторов внешней среды и обоснования принципов охраны здоровья. Измерить и оценить уровень радиационного фона на территории. Оценивать условия размещения и трудовой деятельности, качество воды и характер питания при ЧС.</p>	<p>среды; рассчитывать показатели заболеваемости; умеет работать с научной, учебной, справочной литературой, поисковыми системами; разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни и профилактике отдельных заболеваний; оценить фактическое питание. Измерить и оценить уровень радиационного фона на территории. Защитить запасы воды и пищевых продуктов в очаге поражения. Оценивать условия размещения и трудовой деятельности, качество воды и характер питания военнослужащих и спасателей в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Выявляет причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье человека»</p>	<p>Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализирует конкретные ситуации, устанавливает связи между действием факторов среды и болезнями человека. Методами дозиметрического и радиометрического контроля. Навыками организации и санитарного надзора за питанием в водоснабжении пр ЧС.</p>	<p>Способен сформулировать индивидуальные рекомендации для конкретного пациента с учетом его диагноза и актуального состояния; анализирует основные причины и механизмы воздействия окружающей среды на организм человека; сопоставляет возможные последствия антропогенного воздействия на природу и окружающие объекты с целью уменьшения их</p>

			отрицательного воздействия на человека. Владеет способами и методами внедрения разработанного комплекса профилактических мероприятий, направленного на устранение вредного влияния на здоровье населения факторов среды их обитания. Методами дозиметрического и радиометрического контроля уровня радиоактивного загрязнения объектов окружающей среды. Методами организации и санитарного надзора за размещением, водообеспечением, питанием, условиями труда военнослужащих и спасателей в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать:	Иметь представление о профилактике, эндемических заболеваниях, элементах здорового образа жизни; основные процессы ассимиляции и диссимиляции, особенности метаболизма основных нутриентов.	Основные показатели здоровья. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Факторы среды обитания, формирующего здоровье различных групп населения. Методы и средства первичной, вторичной, третичной профилактики. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья; физиолого-	Механизмы профилактики отдельных заболеваний; научные основы здорового образа жизни; роль фактического питания в формировании здоровья. Определения и методы третичной и четвертичной профилактики; основные технологии, формирующие здоровье. Методы контроля факторов

		<p>гигиеническое значение макро- и микронутриентов; принципы рационального питания; методы оценки фактического питания. Понятие оптимального двигательного режима; общую характеристику возбудителей кишечных инфекций, протозойных инвазий, гельминтов; понятие эндемических заболеваний.</p>	<p>окружающей среды, (природной, производственной, школьной); общие нормы санитарного законодательства. Характер воздействия факторов окружающей среды на организм ребенка.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Оценивать качество окружающей среды; рассчитывать показатели заболеваемости; уметь работать с научной, учебной, справочной литературой, поисковыми системами.</p>	<p>Разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни и профилактике отдельных заболеваний; оценить фактическое питание, работать с аудиторией по профилактике заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды; работать с сетевыми поисковыми системами; провести измерение и оценку основных физических, химических и др. факторов окружающей среды.</p>	<p>Предложить профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения. Разработать комплекс адресных профилактических мероприятий. Проводить работу среди населения по профилактике заболеваний; разрабатывать индивидуальные профилактические мероприятия, давать рекомендации по здоровому образу жизни.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Основными навыками логического мышления, анализа и синтеза изучаемого материала. Навыками измерения и оценки основных физических, химических, биологических и др. факторов окружающей среды.</p>	<p>Навыками работы с научной, учебной, справочной литературой, поисковыми системами; методами оценки фактического питания и его коррекции; навыками работы с аудиторией; базовой информацией</p>	<p>Современными методами первичной, вторичной и третичной профилактики. Навыками гигиенического воспитания населения с учетом состояния здоровья. Навыками общения, поиска, анализа, обобщения и</p>

		по профилактике заболеваний. Навыками измерения и оценки основных физических, химических, биологических и др. факторов окружающей среды. Применением основных методик анализа информации о показателях здоровья населения в практической деятельности.	представления информации, применять на практике методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
--	--	--	--

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная учебная литература:

1. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с.
2. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования по направлению 31.05.01 "Лечеб. дело" по дисц. "Гигиена" / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. И. Прохоров [и др.]. - М. : Практ. медицина, 2017. - 269 с.
3. Гигиена. Часть 1: учебное пособи для обучающихся по дисциплине «Гигиена» по специальности Лечебное дело / сост.: А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало , В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. – 291 с.
4. Гигиена. Часть 2: учебное пособи для обучающихся по дисциплине «Гигиена» по специальности Лечебное дело / сост.: А.А. Дементьев, А.А. Ляпкало , В.Н. Рябчиков [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 425 с.
5. Гигиена: учебное пособие для иностранных студентов, обучающихся с сервисом перевода на английский язык /сост.: В.Н. Рябчиков, Н.В. Чудинин; под редакцией д.м.н. А.А. Дементьева; РязГМУ. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 260 с.
6. Гигиена: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / А.А. Дементьев, Е.П. Коршунова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 187 с. (на французском языке)

### 7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.
2. Митрохин, О. В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.
3. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим организациям и профилактика внутрибольничных инфекций : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Дементьев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 96 с.

4. Сборник ситуационных задач / А.А. Ляпкало, А.А. Дементьев, В.Н. Рябчиков, Г.Н. Булычева, Е.П. Коршунова; под ред. проф. А.А. Ляпкало: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012 - 176 С.

5. Архангельский В.И., Бабенко О.В. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. Учебное пособие. М: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 430 С.

6. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5406-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454060.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
5. <http://student.ru>

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Программное обеспечение Microsoft Office.
2. Программный продукт Мой Офис Стандартный
3. Программа «Эколог 3» №07143
4. Контрольно-обучающая программа **Конструктор тестов 3.4**
5. Программа ATexch ver.1.1.75.120

### **9.2. Нормативно – правовая документация:**

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
2. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий».
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
5. СанПиН 2.6.1.2523-09 Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009
6. Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010) (с изменениями на 16 сентября 2013 года).
7. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест (с изменениями на 30 августа 2016 года)»
8. ГН 2.1.6.2309-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест (с изменениями на 21 октября 2016 года)».
9. ГОСТ 12.1.005-88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».
10. ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях».
11. ГОСТ 12.4.123-83 «Средства коллективной защиты от инфракрасных излучений. Общие технические требования».
12. ГОСТ 2761-84. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора (с Изменением N 1)
13. Руководство Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»
14. СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"
15. СанПиН 2.3.2.1078-01 "Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов",
16. СанПиН 2.3.2.2871-11 "Изменения N 24 к СанПиН 2.3.2.1078-01 "Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов"
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 29н от 28 января 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;
18. Приказ от 31 декабря 2020 года № 988н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и № 1420н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

19. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний (утв. постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967)
20. МР 2.3.1.2432-08 Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации
21. МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений»

### 9.3. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>



MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Гигиена»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины «Гигиена»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории кафедры общей гигиены: 121 (42 м2), 122 (42 м2), 124 (42 м2), 125 (42 м2), 131 (42 м2), 132 (21 м2), 213 компьютерный класс (42 м2).	Каждая учебная лаборатория оснащена столами учебными и стульями из расчета на 16 посадочных мест, столом и стулом для преподавателя, доской. В зависимости от тематики проводимого занятия в учебных лабораториях может быть использовано следующее оборудование: персональный компьютер, проектор, термометры спиртовые ТБ-202, психрометры Августа и Ассмана, Кататермометр, термоанемометр ТКА-ПКМ-50, анемометр чашечный МС-13, барометр анероид, люксметр testo 545, люксметр «ТКА-Люкс», УФ-радиометр ТКА-ПКМ-12, измеритель плотности потока теплового излучения, температуры и влажности воздуха с расчетом ТНС-индекса ТКА-ПКМ-24М, измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ-33М, измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-70/1, шумомер, анализатор спектра Ассистент S, электороаспираторы, поглотительные приборы, аллонжи, фильтры АФА, весы лабораторные аналитические, воздушные пипетки, фотоэлектроколориметр; сита почвенные, весы лабораторные,

		<p>капсуляторки, цилиндр мерный 100 мл, цилиндр с сетчатым дном, штатив, оборудование для маркировки животных, весы для взвешивания животных, домики для фиксирования животных, зонды для перорального введения, пипетки, торсионные весы, эксикатор, дозиметр ДРГ-01Т1, радиометр-спектрометр гамма-, альфа - и бета-излучения МКС-АТ-1117М; варикард, НС Психотест – профэкстрим, динамометр медицинский электронный ручной; таблицы Анфимова, Платонова; спирометры сухие. Приборы и специализированное оборудование хранятся в специальном помещении у материально-ответственного лица и выдаются на занятие по конкретной теме.</p>
2.	<p>Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)</p>	<p>25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
3.	<p>Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
4.	<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
5.	<p>Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>