



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Основы сестринского дела»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

канд. мед. наук, доц.

Афолина Наталья Александровна

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОПК – 4</p> <p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств</p> <p>Уметь: применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации</p>
<p align="center">ПК – 1</p> <p>готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: Повседневные жизненно важные потребности человека;</p> <p>Принципы здорового образа жизни;</p> <p>Основные принципы рационального и диетического питания;</p> <p>Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;</p> <p>Уметь: Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</p> <p>Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</p> <p>Оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>Осуществлять посмертный уход;</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала;</p> <p>Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода;</p> <p>Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма;</p> <p>Владеть: Выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>Планирования и осуществления сестринского ухода;</p> <p>Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;</p> <p>Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p>
<p align="center">ПК - 2</p> <p>способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>Знать: основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования</p>
<p align="center">ПК – 3</p> <p>способность и готовность к выполнению</p>	<p>Знать: основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем.</p>

сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	<p>Уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</p> <p>Владеть: техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к Базовой части ОПОП 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Устройство и функции приемного отделения стационара; правила приема пациента в стационар; документацию, необходимую для приема пациента в стационар; содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; пути госпитализации пациентов; противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе; правила проведения антропометрии; технику проведения ванны и душа; правила транспортировки пациента в лечебное отделение; механизмы теплообразования и пути теплоотдачи; понятие о лихорадке; виды, периоды лихорадки; пульс и его характеристику; нормальные показатели пульса; что такое артериальное давление; классификацию уровней артериального давления; измерение артериального давления; наблюдение за дыханием и его характеристика; патологические типы дыхания; подсчет частоты дыхательных движений; нормальные показатели чдд; что такое суточный диурез; что такое водный баланс; учет и определение водного баланса. основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; понятие простейшей физиотерапии, механизм действия; виды простейших физиопроцедур и противопоказания к ним, возможные осложнения; цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, технику безопасности при работе с медицинским кислородом; виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная, гипертоническая), сифонная; противопоказания и возможные осложнения при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения; виды катетеров; виды съемных мочеприемников; возможные проблемы пациента при катетеризации мочевого пузыря; сестринские вмешательства. особенности проведения промывания желудка у пациентов в сознании и без сознания. цели промывания желудка. противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. сестринские вмешательства при осложнениях. правила выписывания и получения лекарственных средств отделением ЛПУ; требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств; правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; пути и способы введения лекарственных средств в организм; правила раздачи лекарственных средств; особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств; причины, вызывающие у пациентов негативное

отношение к лекарственной терапии; особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально; некоторые аспекты взаимодействия лекарственных средств с пищей; виды шприцев и игл; анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. виды лабораторных методов исследования; цели предстоящих лабораторных исследований; технику безопасности при работе с биологическим материалом. основные виды инструментальных методов исследования; цели предстоящих инструментальных методов исследования. классификация стом, показание для наложения различных видов стом предметы и средства ухода за стомами, особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, возможные проблемы пациента, например: чувство физической утраты, инфицирование и повреждение стомы, в связи с неправильным уходом, принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы, принципы обучения пациентов в домашних условиях, принципы реабилитации пациента со стомами, признаки клинической и биологической смерти; причины обструкции дыхательных путей; признаки обструкции (полной, частичной); критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента; виды боли; факторы, влияющие на ощущение боли; понятие и принципы паллиативной помощи; потребности умирающего человека, его семьи и близких; эмоциональные стадии горевания.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (форма №003/у); оформить «Статистическую карту выбывшего из стационара» (форма № 066/у); зарегистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации» (форма № 001/у); заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»; осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента; произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерить рост пациента; определить массу тела; измерить окружность грудной клетки; транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); осуществить дезинфекцию и утилизацию предметов ухода за пациентом. проводить термометрию; измерять артериальное давление; проводить подсчет частоты дыхательных движений; провести беседу с пациентом и его родственниками о сути назначенной диеты; осуществить искусственное питание пациента (на фантоме). измерять суточный диурез и определять водный баланс. осуществлять гигиенического ухода за пациентом; определить степень риска возникновения пролежней у пациента; провести мероприятия по профилактике пролежней; обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; сменить нательное и постельное бельё; обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей. выполнять простейшие физиопроцедуры; осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли; осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента; объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. обучить пациента и его семью пользоваться съемными мочеприемниками. объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. оказать помощь пациенту при рвоте. взять промывные воды желудка для исследования. оказать помощь пациенту при осложнениях. осуществить выборку назначений из истории болезни; заполнить журналы учета лекарственных средств; дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; раздать лекарственные средства для энтерального приема; обучить пациента приемам различных лекарственных форм, энтерально; обучить пациента технике сублингвального приема лекарственных средств; определить цену деления шприца; осуществить парентеральные вливания и инъекции на фантоме; оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить

пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений; оформить направление на различные виды инструментальных исследований; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям; подготовить к УЗИ; провести смену повязок при гастро-, илео -, колостоме фиксировать трахеостомическую трубку, осуществлять уход за кожей стомы, психологически подготовить пациента к наложению стомы. определить наличие обструкции дыхательных путей; определить остановку сердца; обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелообольного пациента; обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ ухода; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; оформления титульного листа истории болезни пациента; оформление «Статистической карты пациента», регистрации пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации»; заполнения «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; полной и частичной санитарной обработки пациента; производить осмотр и осуществлять соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерения роста пациента; определения массы тела; измерения окружности грудной клетки; транспортировки пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); по дезинфекции и утилизации предметов ухода за пациентом. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. создания пациенту в постели необходимого положения в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений; приготовления постели пациенту; смены нательного и постельного белья; проведения мероприятий по профилактике пролежней; обработки естественных складок кожи и профилактики опрелостей; организации и оказания помощи пациенту при утреннем туалете; умывания пациента; ухода за пациентами: удаление выделений и протирание глаз, обработка слизистой, ротовой полости и губ, очищение наружных слуховых проходов; чистки зубов пациента; стрижки ногтей на руках и ногах; бритья лица пациента; подачи судна и мочеприемника (мужчине и женщине); мытья головы и ног; обтирания кожи с легким массажем спины; ухода за наружными половыми органами и промежностью. применения горчичников; применения грелки, пузыря со льдом, горячего, согревающего, местного, холодного компресса; проведения обливания, растирания; отпуска лечебной местной ванны. постановки всех видов клизм; постановки газоотводной трубки (на фантоме). проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины и женщины (фантоме). промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме); применения лекарственных средств на коже (мази, присыпки, пластыри, растворы настойки); закапывания капель в глаз, нос, ухо; закладывания мази в глаз; введения мази в нос, ухо; применения лекарственных средств ингаляционным способом через нос и рот;

введения лекарственных средств через прямую кишку (с помощью суппозиторий); сборки шприцев со стерильного стола, из крафт-пакета; набора лекарственных средств из ампул, флаконов; разведения антибиотиков; выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, а также внутривенно-капельных вливаний на фантоме. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. оформления направлений на различные виды лабораторных исследований; подготовки пациента к различным видам инструментальных методов исследования. осуществить уход за кожей вокруг стомы. сменить кало- и мочеприемник, оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела; проведение сердечно-легочной реанимации взрослому; проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», через трахеостому, пациенту с зубными протезами; проведение непрямого массажа сердца; проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. ухода за тяжелобольным пациентом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, правоведение, иностранный язык, латинский язык, психология, анатомия человека, нормальная физиология, патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, здоровый человек и его окружение, безопасность жизнедеятельности, теория сестринского дела, сестринское дело в терапии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, введение в профессию, основы научно-исследовательской работы, организация профилактической работы с населением, сестринское дело при инфекционных болезнях, инструментальные методы исследования, паллиативная помощь, организация школ здоровья гигиена и экология человека (общая гигиена), основы реабилитации, сестринское дело анестезиологии и реаниматологии, организация профилактической работы с населением, профессиональное развитие, больничная гигиена.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		2	3	
Контактная работа	94	46	48	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	18	10	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	76	36	40	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	50	26	24	
В том числе:	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	50	26	24	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	36 экзамен	
Общая трудоёмкость	час.	180	72	108
	з.е.	5	2	3

4.Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2 семестр			
1	1.	Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Методы асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация, как методы профилактики ИСМП в ЛПУ.	2,0
2.		Методы обеспечения безопасности и охраны труда медицинской сестры в процессе осуществления сестринского ухода.	
3	2.	Обязанности сестринского персонала приемного отделения: должностная инструкция, обязанности, права, ответственность. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Методы антропометрии. Санитарная обработка пациента. Эпидемическое и санитарно-гигиеническое значение вшей. Педикулез. Определение. Виды вшей. Основные признаки педикулеза.	2,0
	3.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.	2,0
		Организация питания в стационаре. Состав пищи. Понятие и основные принципы рационального питания. Основные принципы лечебного питания. Режим питания. Организация лечебного питания. Характеристика лечебных диет.	
	4.	Значение личной гигиены пациента. Принципы ухода. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Опрелости. Причины, места образования. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу, Нортон). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.	2,0
5.	5.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения	2,0
		Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения	
	3 семестр		
	6.	Промывание желудка. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Исследование секреторной функции желудка. Цели	2,0

3		<p>проведения, показания противопоказания. Дуоденальное зондирование. Цели, показания, противопоказания.</p> <p>Выписывание лекарственных средств для лечебного учреждения. Правила учета и хранения лекарственных средств в отделении (наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств). Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.</p>	
	7.	<p>Пути введения лекарственных средств. Механизм действия. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	2,0
		<p>Виды стом: трахеостома, илеостома, гастростома, колостома, цистостома. Цели операций в связи с положением стомы. Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность.</p>	
	8.	<p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.</p>	2,0
		<p>Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.</p>	
	9.	<p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.</p>	2,0
	<p>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</p>		

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	2 семестр			
Инфекционный контроль	1.1.	Внутрибольничная инфекция	2,0	Устный опрос, тестирование,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				контрольная работа (по выбору преподавателя)
	1.2.	Дезинфекция	2,0	Устный опрос, контрольная работа, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	1.3.	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	2,0	Устный опрос, контрольная работа, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
2. Организация безопасной среды	2.1.	Безопасность сестры на рабочем месте	2,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
3. Технология оказания медицинских услуг	3.1.	Прием пациента в лечебное учреждение	2,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.2	Оценка функционального состояния	4,0	Устный опрос, контрольная работа, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
3. Технология оказания медицинских услуг	3.3	Питание и кормление	4,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.4	Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены	4,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.5	Простейшие физиотерапевтические	2,0	Устный опрос, тестирование,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		процедуры. Оксигенотерапия.		решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.6	Зондовые процедуры: промывание желудка, постановка назогастрального зонда. Уход за назогастральным зондом.	4,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.7	Газоотводная трубка и клизма	4,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.8	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером	4,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
3 семестр				
	3.9 - 3.16	Внутрикожное, подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств	16,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.17 – 3.20	Внутривенное введение лекарственных средств.	8,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.21-3.23	Забор крови из периферической вены. Участие сестры в инструментальных и лабораторных методах обследования.	6,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.24-3.26	Уход за стомами	6,0	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.27	Сердечно – легочная реанимация. Удаление	2,0	Устный опрос, тестирование,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		инородного тела из дыхательных путей		решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)
	3.28	Потери, смерть, горе	2,0	Устный опрос, решение ситуационных задач (по выбору преподавателя)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	1.1 Внутрибольничная инфекция	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами.	4,0	ПР, ЗС
2.	2	1.2 Дезинфекция	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; тестами и вопросами для самопроверки; работа с глоссарием.	4,0	ПР, ЗС, КР.
3.	2	1.3 Предстерилизационная очистка. Стерилизация.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; тестами и вопросами для самопроверки; работа с глоссарием.	3,0	ПР, ЗС, КР
4.	2	2.1 Безопасность сестры на рабочем месте.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки. Вирусов.	3,0	КР ЗС
5.	2	3.2 Оценка функционального состояния	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами	3,0	ПР КР ЗС

			и вопросами для самопроверки.		
6.	1.	3.3 Питание и кормление	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2,0	КР ЗС
7.	2	3.4 Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1,0	ПР ЗС
8.	2	3.5 Простейшие физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2,0	ПР ЗС
9.	2	3.6 Постановка клизм, газоотводной трубки.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2,0	ПР ЗС
10.	2	3.7 Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2,0	ПР ЗС
Итого часов в семестре				26	
3 семестр					
1.	3.	3.8 Зондовые процедуры	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2,0	ПР ЗС
2	3.	3.9 Хранение и применение лекарственных средств	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной	4,0	КР ЗС

		лекарственных средств.	литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки.		
3	3.	3.10 Лабораторные методы обследования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4,0	КР ЗС
4	3.	3.11 Инструментальные методы обследования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4,0	КР ЗС
5	3.	3.12 Уход за стомами	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4,0	ПР ЗС КР
6	3.	3.13 Сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами.	4,0	ЗС КР ПР
7	3.	3.14 Посмертный уход	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с глоссарием; работа с тестами.	2,0	КР ЗС
Итого часов в семестре				24	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1. 1	Внутрибольничная инфекция	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС
1. 2	Дезинфекция	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС
1.3	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС

2.1	Безопасность сестры на рабочем месте	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС
3.1	Прием пациента в лечебное учреждение. Антропометрия	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС
3.2	Оценка функционального состояния	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС
3.3	Питание и кормление	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС
3.4	Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.
3.5	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Оксигенотерапия	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.
3.6	Газоотводная трубка и клизма	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.
3.7	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.
3.8	Зондовые процедуры	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.
3.9	Хранение и применение лекарственных средств	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.
3.10	Подготовка к лабораторным методам исследования	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.
3.11	Подготовка к инструментальным методам исследования	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.
3.12	Уход за стомами	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.
3.13	Сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.
3.14	Посмертный уход	ОПК – 4; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3.	Устный опрос, КР, ЗС.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК – 4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач			

Знать:	основные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств	современные, инновационные медицинские технологии, особенность применения лекарственных средств на уровне доказательной медицины, медицинских изделий и дезинфицирующих средств	важность применения основных медицинских технологий, особенность применения лекарственных средств, медицинских изделий и дезинфицирующих средств
Уметь:	применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	применять современные, инновационные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты с доказательной базой, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач	применять современные, инновационные медицинские технологии с оценкой их эффективности, медицинские изделия, лекарственные препараты с доказательной базой, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации	навыками применения современных инновационных медицинских технологий и изделий, лекарственных препаратов с доказательной базой, дезинфицирующих средств и их комбинации	профессиональными навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации и оценкой
ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом			
Знать:	Повседневные жизненно важные потребности человека; Принципы здорового образа жизни; Основные принципы	В достаточной степени: Методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр,	Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского

	<p>рационального и диетического питания; Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;</p>	<p>пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациента; Возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; Оценку данных лабораторных методов обследования; Современные представления о состоянии здоровья человека в разные возрастные периоды; Принципы здорового образа жизни для разных возрастных групп; Основной объём оздоровительных и профилактических мероприятий; Основные принципы иммунопрофилактики; Основные принципы рационального и диетического питания; Основные объёмы и этапы диспансеризации, профилактического мед. осмотра.</p>	<p>дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. Демонстрировать знания в полном объёме: - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг</p>
Уметь:	<p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; Оказывать помощь при потере, смерти, горе; Осуществлять посмертный уход; Обеспечивать инфекционную безопасную среду для</p>	<p>Уверенно использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и само-ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления</p>	<p>В полном объёме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и</p>

	<p>пациента и персонала; Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода; Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма;</p>	<p>продуктов питания и т.д.; Использовать правила эргономики в правилах сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>итоговую оценку ухода. Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Выявления нарушенных потребностей пациента; Планирования и осуществления сестринского ухода; Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях; Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p>	<p>Уверенно владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода;</p>	<p>В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.</p>
<p>ПК – 2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>			
<p>Знать:</p>	<p>основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения,</p>	<p>методологию сестринского процесса, физиологические и психологические</p>	<p>основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p>

	<p>дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи)</p>	<p>организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные синдромы в клинике внутренних болезней; • лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.
<p>Уметь:</p>	<p>интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии</p>	<p>использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p>	<p>проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в инди- визуальной карте амбулаторного больного, обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространёнными – диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; -грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни
<p>Владеть</p>	<p>интерпретацией</p>	<p>навыками подготовки</p>	<p>навыками выполнения</p>

(иметь навыки и/или опыт):	результатов лабораторно-инструментального исследования	пациента к диагностическим процедурам	сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам -навыками правильной оценкой данных лабораторных методов исследования
ПК – 3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур			
Знать:	основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем.	основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа;	Методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи). - основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; - организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа
Уметь:	определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода	работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений. - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим	проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические, с записью результатов в индивидуальной карте амбулаторного больного, обеспечивать и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями – диагностические мероприятия и

		<p>вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями;</p> <p>- выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода;</p>	<p>манипуляции самостоятельно или совместно с врачом анализировать состояние здоровья ребенка, выявлять проблемы пациента, оценивать тяжесть его состояния</p>
<p>Владеть (иметь)</p>	<p>техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p> <p>- навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии установленными стандартами и врачебными назначениями;</p> <p>- техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>осуществления лекарственной терапии по назначению врача.</p> <p>- навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии установленными стандартами и врачебными назначениями;</p> <p>- техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях.</p> <p>техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1 Основная учебная литература:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1.Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической практике: учеб. пос. / В.Н. Ослопов, О.В.Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.: ил.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

– <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы

– www.med-pravo.ru – нормативные документы

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

www.rosmedlib.ru - медицинская студенческая библиотека.

<http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения и социального развития

<http://www.rosпотреbnadzor.ru/> - РФ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.fcgsen.ru/> - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.crc.ru/> - Информационно-методический центр «Экспертиза»

<http://www.mednet.ru/> - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<http://www.medsestre.ru/> - Ассоциация медицинских сестер России

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Основы сестринского дела

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска (меловая или маркерная), экран, проектор, персональный компьютер с установленным программным обеспечением общего назначения (текстовые, графические редакторы)
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Доска (меловая или маркерная), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
3.	Симуляционные комнаты	тренажеры, манекены, муляжи, фантомы и расходные материалы к ним.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России