



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.Н. Меньшова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Учетно-отчетную документацию органов и учреждений Роспотребнадзора и ЛПО.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Собрать необходимые данные для оценки состояния здоровья населения, обработать их, применяя современные методы биомедицинской статистики. Интерпретировать результаты обработки данных для выявления превалирующих нозологий среди населения. Применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. Правильным ведением медицинской документации. Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.</p>
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p>

<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>	<p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Эпидемический процесс.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.</p> <p>Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по территории.</p> <p>Использовать полученные данные для разработки и проведения плана профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний среди населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса.</p> <p>Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики.</p> <p>Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.</p> <p>Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Эпидемиологический метод исследования, применение его для выявления причинно-следственных связей в системе «Факторы среды обитания человека-здоровье населения».</p> <p>Основы социально-гигиенического мониторинга.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять описательно - оценочный методический прием эпидемиологического метода для формулирования гипотез о факторах риска, аналитический методический прием для проверки гипотезы.</p> <p>Интерпретировать результаты, полученные в ходе эпидемиологического исследования.</p> <p>Осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.</p>

	<p>Выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>Статистическими методами проверки гипотез о причинно-следственных связях в системе «факторы среды обитания – здоровье населения».</p>
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия; Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Международные медико-санитарные правила. Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемический процесс. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию. Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного. Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ. Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки. Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактиче-</p>

	<p>ских и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Составлять план профилактических прививок населения.</p> <p>Проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p> <p>Организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.</p> <p>Проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>Организовывать и оценивать качество дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p> <p>Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации.</p> <p>Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p> <p>Навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в районе ЧС.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-12</p> <p>Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Нормативные документы по профилактике ИСМП.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Основы санитарного надзора и социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Учетные формы инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p>

Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.

Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.

Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.

Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.

Применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.

Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.

Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.

Проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.

Применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности.

Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага.

Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.

Оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.

Владеть:

Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения.

Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.

Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.

Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в

	<p>том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>Алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к Базовой части Блока 1 ООП специалитета. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Правоведение, защита прав потребителей

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: руководство принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Физика, математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Биологическая химия

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных

классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: использовать информацию о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Патологическая физиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Гигиена труда

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Коммунальная гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Гигиена детей и подростков

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психиче-

ского развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Клинические дисциплины

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

Навыки: методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы:**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, мероприятия при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины.

Умения: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки: владеть алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **обучения в ординатуре по специальности «Эпидемиология».**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению бо-

лезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки: владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 14 з.е. / 504 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8	9	10	11
Контактная работа	296	68	70	70	88
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	8	10	10	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	260	60	60	60	80
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	172	40	38	38	56
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	74	24	16	16	18
Самостоятельное изучение тем	50	10	16	16	8

Реферат	18	6	6	6	-	
Выполнение контрольной работы	30	-	-	-	30	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	зачет	зачет с оценкой	36	
Общая трудоемкость	час.	504	108	108	108	180
	з.е.	14	3,0	3,0	3,0	5,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	История развития, предмет и структура эпидемиологии. Эпидемический процесс. Экологическая классификация инфекционных болезней.	2
1	2	Элементарная ячейка эпидемического процесса.	2
1	3	Основы дезинфектологии.	2
1	4	Иммунологические основы специфической профилактики инфекционных болезней. Иммунологические препараты. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2
Семестр 9			
2	1.	Общая эпидемиологическая характеристика бактериальных антропонозных инфекций с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи.	2
2	2.	Общая эпидемиологическая характеристика вирусных антропонозных инфекций с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи.	2
2	3.	Общая эпидемиологическая характеристика бактериальных антропонозных инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	2
2	4.	Общая эпидемиологическая характеристика вирусных антропонозных инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.	2
2	5.	Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи.	2
Семестр 10			
2	1.	Эпидемиология и профилактика зоонозных инфекций.	2
2	2.	Бактериальные пищевые отравления.	2
2	3.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2
2	4.	Особо опасные (ООИ) и карантинные инфекции. Охрана государственных границ от заноса ООИ. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	2
3	5.	Эпидемиологический надзор. Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Расследование эпидемических вспышек инфекций.	2
Семестр 11			

6	1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического метода. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода.	2
6	2.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Формы проведения и виды аналитического эпидемиологического исследования. Причинно-следственные связи между явлениями, касающимися здоровья населения. Принципы установления причинности в эпидемиологии.	2
6	3.	Основы ретроспективного эпидемиологического анализа.	2
1	4.	Законодательная и нормативно-правовая база деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора. Этико-деонтологические аспекты деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1.	Входной контроль. Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.	6	С, Т
1	2.	Элементарная ячейка эпидемического процесса. Источники возбудителей инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика отдельных групп эколого-эпидемиологической классификации инфекционных болезней.	6	С, Т
1	3.	Эпидемический очаг. Временные и пространственные характеристики. Система мер профилактики инфекционных болезней и противоэпидемических мероприятий.	6	С, Т
1	4.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6	С, Т, ЗС
1	5.	Основы дезинфектологии. Стерилизация в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	6	С, Т, ЗС
1	6.	Дезинсекция. Камерная дезинфекция и дезинсекция. Организация работы дезинфекционного отдела.	6	С, Т, ЗС
1	7.	Дератизация.	6	С, Т, ЗС
1	8.	Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунологические основы специфической профилактики ин-	6	С, Т, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		фекционных болезней. Иммунологические препараты.		
1	9.	Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	6	С, Т, ЗС
1	10.	Профилактическая и противоэпидемическая работа медицинских организаций. Кабинет инфекционных заболеваний. Инфекционная больница.	6	С, Т, ЗС
Семестр 9				
2	1.	Общая характеристика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика дифтерии, коклюша и паракклюша.	5	С, Т, ЗС
2	2.	Эпидемиология и профилактика стрептококковых инфекций. Скарлатина. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции.	5	С, Т, ЗС
2	3.	Эпидемиология и профилактика туберкулеза.	5	С, Т, ЗС
2	4.	Эпидемиология и профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита.	5	С, Т, ЗС
2	5.	Эпидемиология и профилактика ветряной оспы, герпетической инфекции. Эпидемиология и профилактика инфекционного мононуклеоза и цитомегаловирусной инфекции.	5	С, Т, ЗС
2	6.	Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ	5	С, Т, ЗС
2	7.	Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика шигеллез, эшерихозов, брюшного тифа и паратифов А и Б.	5	С, Т, ЗС
2	8.	Эпидемиология и профилактика холеры.	5	С, Т, ЗС
2	9.	Эпидемиология и профилактика вирусных кишечных инфекций.	5	С, Т, ЗС
2	10.	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.	5	С, Т, ЗС
2	11.	Общая характеристика антропонозов с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D.	5	С, Т, ЗС
2	12.	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.	5	С, Т, ЗС
Семестр 10				
2	1.	Общая характеристика и классификация зоонозов. Эпидемиология и профилактика зоонозов домашних животных (сальмонеллез, кампилобактериоз, бруцеллез, сибирская язва, листериоз).	5	С, Т, ЗС
2	2.	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых зоонозных инфекций с нетрансмиссивными механизмами передачи (ГЛПС, лептоспирозы, бешенство).	5	С, Т, ЗС
2	3.	Эпидемиология и профилактика сапронозов (легионеллез, столбняк, псевдотуберкулез).	5	С, Т, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	4.	Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной природы.	5	С, Т, ЗС
2	5.	Особоопасные (ООИ) и карантинные инфекции. Охрана государственных границ от заноса ООИ.	5	С, Т, ЗС
3	6.	Оперативный эпидемиологический анализ. Эпидемический очаг. Цели, задачи, методика эпидемиологического обследования эпидемического очага.	5	С, Т, Пр
3	7.	Обследование эпидемического очага кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей.	5	С, Т, Пр
3	8.	Обсуждение результатов эпидемиологического обследования эпидемического очага.	5	С, Т, Пр
3	9.	Методика обследования и изучения групповых заболеваний (эпидемических вспышек). Типы эпидемий. Изучение групповых заболеваний с составлением письменного донесения.	5	С, Т, Пр
4	10.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	5	С, Т
4	11.	Военная эпидемиология.	5	С, Т
4	12.	Военная эпидемиология. Бактериологические оружие.	5	С, Т
Семестр 11				
5	1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический метод. Структура эпидемиологического метода. Организация эпидемиологических исследований.	4	С
5	2.	Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Показатели состояния здоровья населения.	4	С, Т, ЗС
5	3.	Оценка достоверности обобщенных величин и достоверности разности обобщенных величин.	4	С, Т, ЗС
5	4.	Репрезентативность выборочного эпидемиологического исследования.	4	С, Т, ЗС
5	5.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Когортное исследование.	4	С, Т, ЗС
5	6.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Исследование типа «случай-контроль».	4	С, Т, ЗС
5	7.	Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Статистическое измерение связи между явлениями.	4	С, Т,
5	8.	Факторы риска возникновения и распространения болезней. Измерение эффекта воздействия факторов риска.	4	С, Т, ЗС
6	9.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели. Задачи. Структура.	4	С
6	10.	Ретроспективный эпидемиологический анализ.	4	С, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Многолетняя тенденция заболеваемости населения.		
6	11.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Многолетняя цикличность заболеваемости населения.	4	С, Пр
6	12.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Годовая динамика заболеваемости населения.	4	С, Пр
6	13.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Годовая динамика заболеваемости населения.	4	С, Пр
6	14.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Анализ заболеваемости по факторам риска.	4	С, Пр
6	15.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Прогноз заболеваемости на следующий год.	4	С, Пр
6	16.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Анализ эффективности проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4	С, Пр
6	17.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Составление комплексного плана по борьбе с определенной инфекцией.	4	С, Пр
6	18.	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Составление комплексного плана по борьбе с определенной инфекцией.	4	С, Пр
1	19.	Законодательная и нормативно-правовая база деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора.	4	С, Т
1	20.	Этико-деонтологические аспекты деятельности специалистов-экспертов и врачей-эпидемиологов органов и организаций Роспотребнадзора.	4	С, Т

Примечание: формы текущего контроля успеваемости:

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

ЗС – решение ситуационных задач,

Р – написание и защита реферата,

С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Общая эпидемиология инфекционных болезней/ Предмет и история разви-	Проработка материала лекций, подготовка к за-	10	С, Р.

		тия эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе	нениям. Подготовка презентации		
2.	8	Общая эпидемиология инфекционных болезней / Основы дезинфектологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	Т, С, ЗС
3.	8	Общая эпидемиология инфекционных болезней / Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	Т, С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней/ Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи бактериальной этиологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	8	Т, С, ЗС
2.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней/ Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи вирусной этиологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	10	Т, С, ЗС
3.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи бактериальной этиологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	10	Т, С, ЗС
4.	9	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи вирусной этиологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	10	Т, С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				38	
1.	10	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология антропонозов с контактным механизмом передачи	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	8	Т, С, ЗС
2.	10	Частная эпидемиология инфекционных болезней / Эпидемиология зоонозов, сапронозов, пищевых отравлений микробной природы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	10	Т, С, ЗС

3.	10	Эпидемиология в условиях военных действий и чрезвычайных ситуаций. Особо опасные и карантинные инфекции. Охрана государственных границ от заноса ООИ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка рефератов.	10	Т, С, ЗС.
4.	10	Оперативный эпидемиологический анализ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	10	Т, С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				38	
1.	11	Методология эпидемиологических исследований	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем. Решение ситуационных задач.	26	С, ЗС
2.	11	Ретроспективный эпидемиологический анализ	Контрольная работа	30	С, КР
ИТОГО часов в семестре				56	

Примечание: виды контроля:

Т – тестирование

ЗС – решение ситуационных задач

Р – написание и защита реферата

КР – написание контрольной работы

С – собеседование по контрольным вопросам

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общая эпидемиология инфекционных болезней	ОПК-7, ПК-1, ПК-4	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
2.	Частная эпидемиология инфекционных болезней	ПК-1, ПК-4	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
3.	Организация противоэпидемической деятельности	ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12	Тест, опрос, реферат
4.	Эпидемиология в условиях военных действий и чрезвычайных ситуаций	ПК-1, ПК-4, ПК-12	Тест, опрос, реферат
5.	Методология эпидемиологических исследований	ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-12	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
6.	Ретроспективный эпидемиологический анализ	ОПК-7, ПК-1, ПК-2,	Опрос, контрольная работа

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7			
Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.			
Знать:	Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).	Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации. Методику расчета показателей здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические).	Современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации. Методику расчета показателей здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Учетно-отчетную документацию органов и учреждений Роспотребнадзора и ЛПУ.
Уметь:	Собрать необходимые данные для оценки состояния здоровья населения, обработать их, применяя современные методы биомедицинской статисти-	Собрать необходимые данные для оценки состояния здоровья населения, обработать их, применяя современные методы биомедицин-	Собрать необходимые данные для оценки состояния здоровья населения, обработать их, применяя современные методы биомедицинской статисти-

	стики.	ской статистики. Интерпретировать результаты обработки данных для выявления преобладающих нозологий среди населения.	Интерпретировать результаты обработки данных для выявления преобладающих нозологий среди населения. Применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. Правильным ведением медицинской документации. Оценками состояния общественного здоровья.	Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. Правильным ведением медицинской документации. Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.	Способностью применять полученные результаты для дальнейшей разработки и внедрения научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения. Правильным ведением медицинской документации. Оценками состояния общественного здоровья. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.
ПК-1			
Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.			
Знать:	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические докумен-	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические до-	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические докумен-

	<p>ты.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>Эпидемический процесс.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>кументы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Нормативные документы по профилактике ИСМП.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>Эпидемический процесс.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.</p> <p>Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p>	<p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Нормативные документы по профилактике ИСМП.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Эпидемический процесс.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.</p> <p>Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Проводить анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по тер-</p>	<p>Проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями среди различных групп</p>	<p>Проводить анализ заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по территории.</p>

	ритории.	населения, во времени и по территории. Использовать полученные данные для разработки и проведения плана профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний среди населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса.	Использовать полученные данные для разработки и проведения плана профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний среди населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса. Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики.	Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.	Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска. Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий.
ПК-2			
Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".			
Знать:	Эпидемиологический метод исследования, применение его для выявления причинно-следственных связей в системе «Факторы среды обитания чело-	Эпидемиологический метод исследования, применение его для выявления причинно-следственных связей в системе «Факторы среды обитания чело-	Эпидемиологический метод исследования, применение его для выявления причинно-следственных связей в системе «Факторы среды обитания человека-здоровье населения».

	века-здоровье населения».	века-здоровье населения». Основы социально-гигиенического мониторинга.	Основы социально-гигиенического мониторинга.
Уметь:	Применять описательно - оценочный методический прием эпидемиологического метода для формулирования гипотез о факторах риска, аналитический методический прием для проверки гипотезы. Интерпретировать результаты, полученные в ходе эпидемиологического исследования.	Применять описательно - оценочный методический прием эпидемиологического метода для формулирования гипотез о факторах риска, аналитический методический прием для проверки гипотезы. Интерпретировать результаты, полученные в ходе эпидемиологического исследования. Осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности.	Применять описательно - оценочный методический прием эпидемиологического метода для формулирования гипотез о факторах риска, аналитический методический прием для проверки гипотезы. Интерпретировать результаты, полученные в ходе эпидемиологического исследования. Осуществлять ретроспективный анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности. Выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Алгоритмом оценки правильности проведенного исследования с учетом репрезентативности, правильности проведения всех этапов, математико-статистических расчетов.	Методикой оценки полученных результатов и формулирования гипотез. Статистическими методами проверки гипотез о причинно-следственных связях в системе «факторы среды обитания – здоровье населения».	Статистическими методами проверки гипотез о причинно-следственных связях в системе «факторы среды обитания – здоровье населения».
ПК-4			
Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.			
Знать:	Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные по-	Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные по-	Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия;

	<p>следствия; Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Международные медико-санитарные правила. Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемический процесс. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабили-</p>	<p>следствия; Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Международные медико-санитарные правила. Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемический про-</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Международные медико-санитарные правила. Закон об охране государственных границ от ввоза особо опасных инфекций. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике ИСМП. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемический процесс. Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию. Осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>
--	---	--	---

	<p>литации больных, показания к госпитализации инфекционного больного.</p> <p>Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p> <p>Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.</p>	<p>цесс.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний и неинфекционную эпидемиологию.</p> <p>Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного.</p> <p>Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p> <p>Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.</p>	<p>Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного.</p> <p>Специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p> <p>Особо опасные инфекции, правила работы в очагах ООИ.</p> <p>Принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС.</p>
Уметь:	<p>Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки.</p> <p>Составлять план профилактических прививок населения.</p> <p>Проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p> <p>Организовывать серологический мониторинг коллективного иммунитета.</p> <p>Проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>Организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p> <p>Определять границы эпидемического очага</p>	<p>Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки.</p> <p>Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Составлять план профилактических прививок населения.</p> <p>Проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p> <p>Организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.</p> <p>Проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>Организовывать и</p>	<p>Анализировать последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций с учетом конкретных условий окружающей обстановки.</p> <p>Разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Составлять план профилактических прививок населения.</p> <p>Проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p> <p>Организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета.</p> <p>Проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p>

	и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации.	оценивать качество дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации.	Организовывать и оценивать качество дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. Определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации. Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней. Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.	Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. Навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению при ЧС с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в районе ЧС.
ПК-12			
Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекци-			

онных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.			
Знать:	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Нормативные документы по профилактике ИСМП.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Учетные формы инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> <p>Нормативные документы по профилактике ИСМП.</p> <p>Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.</p> <p>Основы санитарного надзора и социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Учетные формы инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
Уметь:	<p>Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.</p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями.</p>	<p>Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.</p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.</p>	<p>Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.</p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями.</p>

	<p>Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.</p> <p>Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага.</p> <p>Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.</p>	<p>онными заболеваниями.</p> <p>Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>Применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.</p> <p>Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.</p> <p>Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага.</p> <p>Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.</p>	<p>анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>Применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.</p> <p>Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.</p> <p>Проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины.</p> <p>Применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности.</p> <p>Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага.</p> <p>Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организован-</p>
--	--	--	--

			<p>ном коллективе, среди населения.</p> <p>Оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП) болезнями и паразитарными заболеваниями.</p>	<p>Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП), инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>Алгоритмом организации и проведения аналитиче-</p>	<p>Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП), инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>Алгоритмом организации и проведения аналитиче-</p>

		ционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызывать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.	ских эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. для студентов мед. вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
4. Основы дезинфектологии: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / В.Н. Сметанин, Т.Д. Здольник; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015 – 289 с.
5. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования /Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>
2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Е.Л. Сенькина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 76 с.
3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
4. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Е.Л. Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2017. – 117 с.
5. Эпидемиология иксодовых клещевых боррелиозов: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета по дисциплине «Эпидемиология» / М.В. Полищук, Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 80 с.

7.3. Законодательные и методические документы:

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
2. Методические указания МУ 3.1.3260-15 "Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний"
3. Методические указания МУ 3.1.3114/1-13 "Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней"
4. Методические указания МУ 3.1.2943-11 "Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к инфекциям, управляемым средствами специфической профилактики (дифтерия, столбняк, коклюш, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит, гепатит В)"
5. Методические указания МУ 3.4.2552-09 "Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительно на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения"
6. Методические указания МУ 3.4.2126-03 "Организация и проведение мероприятий по профилактике чумы в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации"
7. Методические указания МУ 3.4.1180-02 "Санитарно-карантинный контроль в аэропортах, открытых для международных сообщений"
8. Методические указания МУ 3.4.1179-02 "Санитарно-карантинный контроль на автомобильных пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации"
9. Методические указания МУ 3.4.1127-02 "Санитарно-карантинный контроль в морских и речных портах, открытых для международных сообщений"
10. Методические указания МУ 3.4.1030-01 "Организация, обеспечение и оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий в случае завоза или возникновения особо опасных инфекций, контагиозных вирусных геморрагических лихорадок, инфекционных болезней неясной этиологии, представляющих опасность для населения Российской Федерации и международных сообщений"
11. Методические указания МУ 3.3.2400-08 "Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней"
12. Методические указания МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад"
13. Методические указания МУ 3.3.1889-04 "Порядок проведения профилактических прививок"
14. Методические указания МУ 3.3.1879-04 "Расследование поствакцинальных осложнений"
15. Методические указания МУ 3.3.1878-04 "Экономическая эффективность вакцинопрофилактики"
16. Методические указания МУ 3.3.1252-03 "Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии"
17. Методические рекомендации "Основные требования и критерии оценки качества работы детских лечебно-профилактических учреждений по иммунопрофилактике"
18. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика"
19. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок"
20. Приказ Минздрава РФ от 27.01.1998 №25
 - Методические указания по вакцинопрофилактике гриппа у взрослых и детей;
 - Методические указания по неспецифической профилактике гриппа и ОРЗ.

21. Методические указания МУ 3.3.2.2437-09 "Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе "холодовой цепи"
22. Методические указания МУ 3.3.2.1761-03 "Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов"
23. Методические указания МУ 3.3.2.1121-02 "Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов"
24. Методические рекомендации МР 3.5.1.0101-15 "Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов"
25. Методические указания МУ 3.5.3.2949-11 "Борьба с грызунами в населенных пунктах, на железнодорожном, водном, воздушном транспорте"
26. Руководство Р 3.5.2.2487-09 "Руководство по медицинской дезинсекции"
27. Руководство Р 3.5.1904-04 "Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях"
28. Методические указания МУ 3.5.2.1759-03 "Методы определения эффективности инсектицидов, акарицидов, регуляторов развития и репеллентов, используемых в медицинской дезинсекции"
29. Методические указания МУ 3.1.1.2969-11 "Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции"
30. Методические указания МУ 3.1.1.2957-11 "Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции"
31. Методические указания МУ 3.1.2837-11 "Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А"
32. Методические указания МУ 3.1.1.2438-09 "Эпидемиологический надзор и профилактика псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза"
33. Методические указания МУ 3.1.1.2232-07 "Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры"
34. Методические указания МУ 3.1.1.2363-08 "Эпидемиологический надзор и профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции"
35. Методические указания МУ 3.1.1.2360-08 "Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами в постсертификационный период"
36. Методические рекомендации N 99/42 "Ротавирусная инфекция у новорожденных"
37. Приказ Минздрава СССР от 01.10.1990 N 390 "Перечень профилактических и противоэпидемических мероприятий по эпиднадзору за холерой",
38. Приказ Минздрава СССР от 16.08.1989 N 475
 - Методические указания "Основные принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями",
 - Инструкция о проведении противоэпидемических мероприятий в отношении острых кишечных инфекций,
39. Методические рекомендации МР 3.1.2.0105-15 "Серологические методы диагностики и мониторинга дифтерийной инфекции"
40. Методические рекомендации МР 3.1.2.0078-13 "Рекомендации по организации мероприятий по профилактике распространения туберкулеза при перевозке (депортации) иностранных граждан, больных туберкулезом"
41. Методические указания МУ 3.1.3018-12 "Эпидемиологический надзор за дифтерией"
42. Методические указания МУ 3.1.2.3047-13 "Эпидемиологический надзор за внебольничными пневмониями"
43. Методические рекомендации МР 3.1.2.0004-10 "Критерии расчета запаса профилактических и лечебных препаратов, оборудования, имущества, индивидуальных средств

- защиты и дезинфицирующих средств для субъектов Российской Федерации на период пандемии гриппа"
44. Методические указания МУ 3.1.2.2516-09 "Эпидемиологический надзор за менингококковой инфекцией"
 45. Методические указания МУ 3.1/3.5.2497-09 "Организация и проведение противоэпидемических и дезинфекционных мероприятий при натуральной оспе"
 46. Приказ Минздрава РФ от 23.12.1998 N 375
 - Методические указания по проведению эпидемиологического надзора за менингококковой инфекцией;
 - Методические указания по противоэпидемическим мероприятиям при менингококковой инфекции.
 47. Методические указания МУ 3.1.2.2412-08 "Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией"
 48. Методические указания МУ 3.1.2.2356-08 "Эпидемиологический надзор за врожденной краснухой"
 49. Методические указания МУ 3.1.2.2160-07 "Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией"
 50. Методические указания МУ 3.1.2.1177-02 "Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемическим паротитом"
 51. Методические рекомендации "Методика анализа эпидемической ситуации по туберкулезу"
 52. Методические рекомендации МР 3.3.1.0002-10 "Иммунизация вакциной "Витагерпавак" (герпетическая культуральная инактивированная сухая) для профилактики рецидивов инфекции, обусловленной вирусами простого герпеса 1 и 2 типов"
 53. СП 3.1.094-96. Ветеринарные правила. ВП 13.3.1318-96 "Профилактика и борьба с различными болезнями, общими для человека и животных"
 54. СП 3.1.084-96. Ветеринарные правила. ВП 13.3.4.1100-96 "Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных"
 55. Методические указания МУ 3.1.1128-02 "Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами"
 56. Методические указания МУ 3.1.7.1104-02 "Эпидемиология и профилактика листериоза"
 57. Инструкция о порядке работы лечебно-профилактических учреждений и центров государственного санитарного эпидемиологического надзора по профилактике заболевания людей бешенством.
 58. Методические рекомендации по лабораторной диагностике листериоза животных и людей
 59. Методические рекомендации "Диагностика, клиника, лечение и профилактика криптоспориоза"
 60. Методические указания МУ 3.1.3.2600-10 "Мероприятия по борьбе с лихорадкой Западного Нила на территории Российской Федерации"
 61. Методические указания МУ 3.1.3.2488-09 "Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки"
 62. Методические указания МУ 3.1.3.2355-08 "Организация и проведение эпидемиологического надзора в природных очагах чумы на территории Российской Федерации"
 63. Методические указания МУ 3.1.2007-05 "Эпидемиологический надзор за туляремией"
 64. Методические указания МУ 3.1.1755-03 "Организация эпидемиологического надзора за клещевым риккетсиозом"
 65. Методические указания по эпидемиологии, диагностике, клинике и профилактике болезни Лайма
 66. Методические указания по эпидемиологии и профилактике клещевого энцефалита

67. Методические указания МУ 3.1.2436-09 "Эпидемиологический надзор за столбняком"
68. Методические указания "По проведению эпидемиологического надзора за столбняком";
69. Методические указания "По специфической профилактике столбняка"
70. Методические рекомендации "Эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика чесотки"
71. СП 3.1.958-00 "Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами"
72. Методические указания МУ 3.1.3342-16 "Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией"
73. Методические указания МУ 3.1.2792-10 "Эпидемиологический надзор за гепатитом В"
74. Методические рекомендации МР 3.1.0087-14 "Профилактика заражения ВИЧ"
75. Методические рекомендации МР 3.1.5.0075/1-13 "Надзор за распространением штаммов ВИЧ, резистентных к антиретровирусным препаратам"
76. Методические рекомендации "Анализ эпидемиологической ситуации по ВИЧ-инфекции и сопутствующим заболеваниям (туберкулез, ИППП, гепатиты)"
77. Методические рекомендации "Эпидемиологическое расследование случая ВИЧ-инфекции и проведение противоэпидемических мероприятий"
78. Методические рекомендации "Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте"
79. Методические рекомендации "Организация профилактики ВИЧ-инфекции среди различных групп населения"
80. Методические рекомендации "Лабораторная диагностика хламидиозов"
81. Методические рекомендации МР 3.2.0003-10 "Пневмоцистоз - актуальная иммунодефицит-ассоциированная инфекция (эпидемиология, клиника, диагностика и лечение)"
82. Методические указания МУ 3.2.2601-10 "Профилактика описторхоза"
83. Методические рекомендации МР 3.2-11-3/254-09 "Санитарно-эпидемиологический надзор в сочетанных очагах гельминтозов"
84. Методические указания МУ 3.2.1882-04 "Профилактика лямблиоза"
85. Методические указания МУ 3.2.3163-14 "Эпидемиологический надзор за трихинеллезом"
86. Методические указания МУ 3.2.1880-04 "Профилактика дирофиляриоза"
87. Методические указания МУ 3.2.1756-03 Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями
88. Методические указания МУ 3.2.1043-01 "Профилактика токсокароза"
89. Методические указания МУ 3.2.1022-01 "Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов"
90. Приказ Минздрава РФ от 26.11.1998 N 342
 - Методические указания МУ 3.2.974-00 "Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации"
 - Методические указания "Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла (Брилла-Цинссера)"
 - Методические указания "Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом"
91. Методические рекомендации по организации мер борьбы со стронгилоидозом и его профилактики

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. <http://62.rospotrebnadzor.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
3. <http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
5. <http://www.who.int/ru/>
6. <http://www.epidemiolog.ru/>
7. <http://www.crie.ru/>
8. <http://niid.ru/>
9. <http://nasci.ru/>
10. <http://www.nlm.nih.gov/>
11. <http://www.medical-journals.com/>
12. <http://www.pubhealth.spb.ru/>
13. <http://cyberleninka.ru/>
14. <http://193.232.7.109/feml>
15. <http://www.rmj.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образова-	Доступ с ПК Центра развития образования

ния, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Эпидемиология

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 1	демонстрационное оборудование, специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
3.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, миникомпьютер, комплект средств

	сультаций, текущего контроля №3	индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
4.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.