



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Е.Л. Сенькина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК–2</p> <p>Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>Знать: как проводится планирование и осуществление организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.</p> <p>Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; подготовить устные выступления или печатный текст пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики детских болезней.</p> <p>Владеть: организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Контролем соблюдения профилактических мероприятий. Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания. Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; нормы Российского права,

касающиеся основ здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, хозяйственного права, имеющие отношение к будущей профессии врача, Органическая химия, органические соединения – предельные, непредельные циклические, ароматические и гетероциклические; химия живого вещества; неорганической и общая химия; свойства химических элементов и их медицинское значение. Способы приготовления различных химических соединений и определения их количества и качества в биологических системах. Научные основы стерилизации, дезинфекции, антисептической обработки во избежание инфицирования при работе стоматолога, строение и биохимическая классификация основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека и животных. применение знаний биохимических закономерностей, процессов, явлений и соединений в медицинской практике, Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Иммунная система человека и животных, ее структура и функции, возрастные особенности функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии, общие закономерности возникновения, развития, течения и исхода болезней и патологических процессов, состояний и явлений. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций организма человека и животных. Медико-биологические основы учения о лекарственных веществах и их действии на организм человека; физиологически активные вещества вообще и их действие на биологические системы человека и животных; основные лекарственные средства, их классификация, фармакологическая динамика и кинетика, показания и противопоказания к применению, лечебные (желательные) и побочные (нежелательные) эффекты. Основы законодательства РФ по охране здоровья населения. Основные показатели медицинской статистики; применение методов санитарной статистики в исследованиях; статистические показатели состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; учетно-отчетная документация в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппа-

ратом, основными измерительными приборами для оценки гигиенических факторов окружающей среды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия; правоведение; история; латинский язык и основы терминологии; математика; нормальная физиология, микробиология, вирусология; иммунология, гигиена и экология человека, фармакология, информационные технологии в здравоохранении, организация профилактической работы с населением и служит основой для освоения таких дисциплин, как статистический учет в здравоохранении, стандартизация в здравоохранении; правовые основы охраны здоровья.

2.1 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками.

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: применение методов и приемов философского анализа проблем; формы и методы научного познания в профессиональной деятельности.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов.

Правоведение

Знания: основные нормативные документы санитарного законодательства

Умения: ориентирование в действующих нормативно-правовых актах.

Навыки: владение приемами поиска необходимой правовой информации в конкретной ситуации.

Физика, математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, животных и микроорганизмов; характеристики воздействия физических факторов на микроорганизмы и иммунную систему организма, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: оценка воздействия физических факторов на иммунную систему организма, использование физических факторов при проведении противоэпидемических мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи возбудителей инфекций.

Навыки: владение приемами использования физических факторов при проведении дезинфекции, дезинсекции, стерилизации.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для учебной и учебно-исследовательской деятельности; проведение статистической обработки результатов научных и научно-практических исследований.

Навыки: владение приемами и методами медицинской статистики.

Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости; биосфера и экология, роль биологического фактора в круговороте веществ в природе, феномен паразитизма; биологию и циклы развития членистоногих и гельминтов.

Умения: систематизация живых организмов – возбудителей и переносчиков возбудителей инфекций и инвазий.

Микробиология

Знания: систематика и свойства микроорганизмов. Учение об инфекции.

Умения: учет свойств микроорганизмов при планировании профилактических и противо-эпидемических мероприятий.

Навыки: владение интерпретацией результатов микробиологического анализа.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения: оценка состояния здоровья населения, установление причинно-следственных связей между здоровьем населения и формирующими его факторами

2.2. Изучение дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в освоении последующих дисциплин, таких как инфекционные болезни, терапия, хирургия, акушерство и гинекология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4,0/час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		9	10
Контактная работа	64	36	28
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	56	32	24
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	80	36	44
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	38	18	20
Самостоятельное изучение тем	30	12	18
Реферат	12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	144	72
	з.е.	4.0	2.0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
	1	Предмет и структура эпидемиологии. Эпидемический процесс. Экологическая классификация инфекционных болезней	2
	2	Элементарная ячейка эпидемического процесса	2
Семестр 10			
	1.	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей	2

	2.	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	2
--	----	--	---

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
		1. Входной контроль. Предмет эпидемиологии. Структура. Эпидемический процесс. Биологические основы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Экологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика антропонозов, зоонозов, сапронозов.	4	собеседование, решение ЗС, тестирование
		2. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Источники возбудителей инфекции. Механизм передачи возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологическая характеристика отдельных групп эколого-эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Эпидемический очаг. Временные и пространственные характеристики. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.	4	собеседование решение ЗС
		3. Основы дезинфектологии. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		4. Стерилизация.		
		5. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунологические основы специфической профилактики инфекционных болезней. Иммунологические препараты.	4	собеседование, тестирование
		6. Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		7. Профилактическая и противоэпидемическая работа МО. КИЗ. Инфекционная больница. Рубежный контроль.		
		7. Эпидемиологический подход к изучению здоровья человека. Эпидемиологический метод исследования.	4	собеседование решение ЗС, тестирование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		<p>Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Показатели состояния здоровья населения.</p> <p>8. Аналитический методический прием эпидемиологического метода. Рубежный контроль.</p>	4	<p>собеседование решение ЗС, тестирование</p>
			4	<p>собеседование решение ЗС, тестирование</p>
Семестр 10				
		<p>1. Общая характеристика антропонозов с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика туберкулеза, дифтерии, коклюша, скарлатины, менингококковой инфекции. Эпидемиология и профилактика кори, краснухи. эпидемического паротита, ветряной оспы, инфекционного мононуклеоза, цитомегаловирусной инфекции. Эпидемиология и профилактика гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции.</p>	4	<p>собеседование решение ЗС, тестирование</p>
		<p>2. Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика шигеллезов, эшерихиозов, брюшного тифа, холеры. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е, ротавирусной, энтеровирусных и норовирусной инфекций.</p> <p>3. Общая характеристика с контактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D, ВИЧ-инфекции. Общая характеристика антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика малярии. Рубежный контроль.</p>	4	<p>собеседование решение ЗС, тестирование</p>
			4	<p>собеседование решение ЗС, тестирование</p>

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		4. Общая характеристика зоонозных инфекций. Эпидемиология и профилактика зоонозов домашних животных (Сальмонеллез, бруцеллез, сибирская язва, листериоз, токсоплазмоз). Эпидемиология и профилактика трансмиссивных природно-очаговых зоонозов. (Лихорадка Западного Нила, крымская геморрагическая лихорадка, клещевой вирусный энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз). Эпидемиология и профилактика факультативно-трансмиссивных и нетрансмиссивных природно-очаговых зоонозов (Чума, туляремия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз, бешенство).	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		5. Общая характеристика сапронозов. Эпидемиология и профилактика столбняка и легионеллеза. Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений пищевой природы. Рубежный контроль.	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		6. Понятие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). классификация ИСМП. Этиология. Эпидемиология. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Гигиена рук в системе профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Зачет.	4	собеседование решение ЗС, тестирование
		инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Гигиена рук в системе профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Зачет.	4	собеседование решение ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	2	3	4	5	6
	9	Предмет и структура эпидемиологии	Проработка учебного материала по концептам лекций,	36	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка реше-

			решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки		ния ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам реферата
	10	Раздел 1 - Общая эпидемиология инфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	22	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам реферата
		Раздел 2 – Общая эпидемиология неинфекционных болезней	Проработка учебного материала по конспектам лекций, решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	22	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам реферата
ИТОГО часов				80	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общая эпидемиология инфекционных болезней	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
1.1.	Предмет эпидемиологии. Эпидемический процесс. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Система профилактических и	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи, реферат

	противоэпидемических мероприятий.		
1.2.	Основы дезинфектологии. Дезинфекция. Виды, методы, средства. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация, методы, аппаратура. Стерилизация ИМН. Методы контроля.	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи
1.3	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы специфической профилактики инфекционных болезней. Характеристика медицинских иммунобиологических препаратов	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, тесты, реферат
1.4	Организационные и правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Профилактическая и противоэпидемическая работа ЛПО.	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, тесты, реферат
1.5.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты
1.6	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций.	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты
2	Общая эпидемиология неинфекционных болезней. Методология эпидемиологических исследований.	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, тесты
2.1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Описательно-оценочный методический прием эпидемиологического метода. Статистические характеристики состояния здоровья населения.	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи
2.2.	Аналитический и экспериментальный методические приемы эпидемиологического метода. Причинно-следственные связи в эпидемиологии.	ОПК-2	контрольные вопросы для собеседования, тесты, ситуационные задачи

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень	Средний	Высокий уро-

	(удовлетворительно)	уровень (хорошо)	вень (отлично)
ОПК–2			
Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.			
Знать: как проводится планирование и осуществление организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.	Имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно четко и логически стройно его излагает.
Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; подготовить устные выступления или печатный текст пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики детских болезней.	Испытывать затруднения при выполнении практических работ.	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменениями знаний, использует в ответе материал монографической литературы.
Владеть: организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Плохо владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.	Владеть необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач.	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

<p>щи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Контролем соблюдения профилактических мероприятий. Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания. Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>			
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины эпидемиология.

+7.1.Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>

2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В.И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1.Сенькина Е.Л. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Эпидемиологи» /Е.Л.Сенькина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ 2015

2. Сенькина Е.Л Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций: учебное пособие для студентов лечебного факультета по дисциплине «Эпидемиологи» /Е.Л.Сенькина; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ 2017.

3. Сенькина Е.Л. Ситуационные задачи по эпидемиологии: для студентов педиатрического факультета / сост.: Е.Л.Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РязГМУ, 2021. - 93 с.

5.Сметанин В.Н. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: учебное пособие для врачей-интернов по специальности «Эпидемиология» В.Н. Сметанин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ 2014.

5. Сметанин, В.Н.Эпидемиология инфекционных болезней [Текст] : учеб. для бакалавров (направление подготовки 34.03.01 - Сестр. дело) / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017.

6. Сметанин, В.Н. Иммунопрофилактика инфекционных болезней в медицинских организациях [Текст] : учеб. пособие для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. <http://rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://62.rosпотребнадзор.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
4. <http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://cgie.62.rosпотребнадзор.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
6. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - Федеральная электронная медицинская библиотека.
7. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения
8. <http://www.epidemiolog.ru/>
9. <http://www.epidemvac.ru/>
10. <http://www.rmj.ru/>
11. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
12. <http://www.crie.ru/>
13. <http://niid.ru/>
14. <http://nasci.ru/>
15. <http://www.nlm.nih.gov/>
16. <http://www.medical-journals.com/>
17. thecochranelibrary.com
18. <http://www.pubhealth.spb.ru/>
19. <http://cyberleninka.ru/>
20. <http://193.232.7.109/feml>
21. <http://www.rmj.ru/>
22. <http://fcpe.onlinemma.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер,</p>	<p>Открытый до-</p>

включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	ступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Эпидемиология»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
3	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
4	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы		
5	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус,	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	4 этаж).	
6	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
9	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.