



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Первая помощь»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т. А. Болобонкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-8 (способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)</p>	<p>Знать: основные современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни. Содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; новые технологии, методы, правила проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций; основные угрозы жизни и здоровью медицинских работников и пациентов; назначение и организационную структуру гражданской обороны населения и здравоохранения.</p> <p>Уметь: проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций с неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановкой. Осуществлять противоэпидемическую защиту населения.</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций с неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановкой; проведения противоэпидемической защиты населения.</p>
<p>ОПК - 5 (способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи)</p>	<p>Знать: содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь и первую врачебную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первая помощь» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Химия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5			
Контактная работа	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	30	30			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18			
Самостоятельное изучение тем	-	-			
Реферат	-	-			
Решение ситуационных задач	20	20			
Вид промежуточной аттестации - зачет	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	з. е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр V			
1		Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	4
	1	Сердечно-лёгочная реанимация	2
	2	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	2
		Всего	4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр V				
1		Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	1	Базисные понятия первой помощи.	2,0	
	2	Юридические аспекты оказания первой помощи	2,0	
	3	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2,0	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	4	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2,0	
	5	Первая помощь при состояниях, сопровождающихся нарушением сознанием.	2,0	
	6	Первая помощь при кровотечениях.	2,0	
	7	Сердечно-лёгочная реанимация. Теоретические основы.	2,0	
	8	Сердечно-лёгочная реанимация у детей	2,0	УО*
	9	Сердечно-лёгочная реанимация у беременных	2,0	
	10	Сердечно-лёгочная реанимация.	2,0	
	11	Правила транспортной иммобилизации	2,0	
	12	Правила наложения повязок	2,0	Т**
	13	Травматические повреждения	2,0	
	14	Термические повреждения	2,0	
	15	Несчастные случаи	2,0	Зачёт
		Всего	30	

*УО – устный опрос

**Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	С
2.	5	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Травматические повреждения.	Решение ситуационных задач	10	ЗС
3.	5	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач	10	ЗС

		Термические повреждения.			
	ИТОГО часов в семестре			38	

*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.1	Базисные понятия первой помощи.	УК – 8, ОПК - 5	Д, С
1.2	Юридические аспекты оказания первой помощи	УК – 8, ОПК - 5	ПР, ЗС
1.3	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 8, ОПК - 5	ПР, ЗС
1.4	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 8, ОПК - 5	ПР, ЗС
1.5	Первая помощь при состояниях, сопровождающихся нарушением сознанием.	УК – 8, ОПК - 5	ЗС
1.6	Первая помощь при кровотечениях.	УК – 8, ОПК - 5	ЗС
1.7	Сердечно-лёгочная реанимация. Теоретические основы.	УК – 8, ОПК - 5	С
1.8	Сердечно-лёгочная реанимация у детей	УК – 8	Д
1.9	Сердечно-лёгочная реанимация у беременных	УК – 8	Р
1.10	Сердечно-лёгочная реанимация.	УК – 8	КР
1.11	Сердечно-лёгочная реанимация	УК – 8	ЗС, ПР
1.12	Правила транспортной иммобилизации	УК – 8	ЗС
1.13	Правила наложения повязок	УК – 8	ЗС, ПР
1.14	Травматические повреждения	УК – 8	С
1.15	Термические повреждения	УК – 8	С, Д
1.16	Несчастные случаи. Зачёт	УК – 8	С, Д Зачёт

* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>УК – 8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>			
Знать:	<p>основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.</p>	<p>основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, нормативно-правовую базу обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) с различными типами патологии в плановом и экстренном порядке.</p>	<p>интерпретацию и понятийный словарь здоровья граждан, содержание основных законодательных актов, регламентирующих оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе, основных состояний, требующих оказания первой помощи, а также полного объема мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, и правила транспортировки пострадавших (пораженных) с различными типами патологии.</p>
Уметь:	<p>Выделять вредные факторы объектов окружающей среды, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p>	<p>Различать факторы риска развития острых и хронических заболеваний, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового</p>	<p>Различать модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития острых и хронических заболеваний, оказывать первую помощь в условиях возникновения</p>

		поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших).	неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших). Заполнять необходимую медицинскую документацию на пострадавших (пораженных).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками проведения осмотра пострадавшего в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения типа патологии в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании помощи на догоспитальном этапе, медицинской сортировки и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения основных экстренных и неотложных патологических состояний, а также оказания помощи на догоспитальном этапе и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.
ОПК-5			
(способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей у посетителей до приезда бригады скорой помощи)			
Знать:	Содержание и основные мероприятия по оказанию первой помощи населению при возникновении неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) в плановом и экстренном порядке.	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) с различными типами патологии в плановом и экстренном порядке.	Содержание основных законодательных актов, регламентирующих оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе, основных состояний, требующих оказания первой помощи, а также полного объема мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения

			неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, и правила транспортировки пострадавших (пораженных) с различными типами патологии.
Уметь:	Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.	Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших).	Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших). Заполнять необходимую медицинскую документацию на пострадавших (пораженных).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками проведения осмотра пострадавшего в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения типа патологии в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании помощи на догоспитальном этапе, медицинской сортировки и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения основных экстренных и неотложных патологических состояний, а также оказания помощи на догоспитальном этапе и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Оберешин В.И. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях / В.И. Оберешин, Н.В.Минаева – Рязань: РязГМУ, 2021. – 121 с.
2. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>
3. First aid in emergency situations: textbook for english-speaking foreign students of medical faculty / A.U. Efratov, N.V. Shatrova, V.I. Obereshin; RyazSMU. – Ryazan: RIO UMU, 2017. - 116 p.
4. Premiers secours en situation d'urgence: manuel pour les étudiants étrangers francophones de faculté de médecine generale / D.N. Pavlov, N.V. Shatrova, A.U. Efratov, V.I. Obereshin; Université de médecine d'Etat de Riazan I.P.Pavlov. - Riazan: RIO UMU, 2018. – 116 p.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Первая помощь при травмах : учебное пособие / составители Г. А. Попова [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164438>
2. Поройский, С. В. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, И. Н. Жаркин, А. А. Киселева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-9652-0770-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295862>
3. Марченко, Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158804>
4. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / В. В. Шилов, С. А. Васильев, И. А. Соболев, А. Д. Чернобровин. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242570>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Первая помощь [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. Первая помощь. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785435400490.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419663.html>
4. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
5. Зиновьева, О.М. Первая помощь. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] /

О.М. Зиновьева, Б.С. Мاستрюков, Т.И. Овчинникова, А.А. Павлов. - Электрон. дан. - М. : МИСИС, 2007. - 122 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1871>

6. Электронные ресурсы библиотеки РязГМУ. Материалы сайта РязГМУ (страница кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности).

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Базы данных «Все о первой помощи. Официальный сайт» <https://allfirstaid.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем).

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

Компьютерная программа к тренажеру «Сердечно-легочная реанимация».

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации	Открытый доступ

http://www.pravo.gov.ru/	
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Первая помощь»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Тренажерный класс	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т12Максим Тренажер манекен подавившегося взрослого 1602 Фантом имитатор ранений и поражений Фантом системы дыхания, наружного массажа сердца и интубации Аптечка первой помощи автомобильная Дефибриллятор ZOLL модель с принадлежностями Жгут кровоостанавливающий

		Носилки мягкие бескаркасные Телевизор-информационная панель
2.	Учебная лаборатория	Учебные и учебно-методические пособия кафедры. Плакаты мобильные: «Транспортные положения» «Первая помощь при травмах» «Правила наложения жгута» Фильмотека учебных фильмов на цифровом носителе папка «Первая помощь»
3.	Кабинет Первой помощи	Стенды «Универсальный алгоритм первой помощи» ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
4.	Помещение коридора	Стенды «Первая помощь», «Информационный стенд. Информация по учебному процессу»,
5.	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211.	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.