



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Судебная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики
И.Б. Бойко	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии
А.В. Федосеев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценивания морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <p>об осуществлении сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализе полученной информации; о проведении полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов; об обосновании необходимости и объема лабораторного обследования пациента; об обосновании необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам; об анализе полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований; об интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента, данных, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами; об осуществлении ранней диагностике заболеваний внутренних органов; о проведении дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний; об определении очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; об определении медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; о применении медицинских изделий в соответствии с действующими</p>

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

навыками по сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализу полученной информации; по проведению полного физикального обследования пациента (осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации) и интерпретированию его результатов; по обоснованию необходимости и объема лабораторного обследования пациента; по обоснованию необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам; по анализу полученных результатов обследования пациента, при необходимости по обоснованию и планированию объема дополнительных исследований; по интерпретации результатов сбора информации о заболевании пациента, данным, полученным при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами; по

	<p>осуществлению ранней диагностики заболеваний внутренних органов; по проведению дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний; по определению очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; по определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; по применению медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к Базовой части Блока Б1. ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело, согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины студенту необходимы знания практически всех предшествующих образованию по судебной медицине медицинских дисциплин, включая нормальную, патологическую и топографическую анатомию, гистологию, химию, биохимию, нормальную и патологическую физиологию, латинский язык..., а также правоведения. Кроме того, студенту необходимы навыки анализа научной литературы, написания рефератов и докладов, компьютерных презентаций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 2 з.е. 72 час _

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		12	
Контактная работа	32	32	
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Семинары (С)	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	40	40	
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24	
Самостоятельное изучение тем	16	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
	1.	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	4	УО
	2.	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	4	П, Р, УО
	3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	4	ПО, Р, РСЗ
	4.	Тупая травма. Острая травма.	4	Р, УО
	5.	Отравления.	4	Р, УО
	6.	Огнестрельные повреждения.	4	Р, УО
	7.	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	4	Р, УО
	8.	Итоговое занятие по пройденным темам	4	РСЗ, Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т - тестирование, УО - устный опрос, РСЗ - решение ситуационных задач, Р - написание и защита реферата, П - подготовка презентации, ПО - письменный опрос.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	6	УО
2.	12	Смерть в судебной медицине. Судебно-	Проработка материала лекции,	4	П, Р, УО

		медицинское исследование трупа.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы		
3.	12	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы, реферат	6	ПО, Р, РСЗ
4.	12	Тупая травма. Острая травма.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Р, УО
5.	12	Отравления.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Р, УО
6.	12	Огнестрельные повреждения.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Р, УО
7.	12	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию, самостоятельное изучение темы	4	Р, УО
8.	12	Судебно-медицинская экспертиза биологических объектов	Самостоятельное изучение темы	4	УО
9.	12	Правовое обеспечение судебно-медицинской деятельности	Самостоятельное изучение темы	4	УО
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Организация судебно-медицинской деятельности в стране. Судебно-медицинская документация. Судебно-медицинская экспертиза в случаях совершения правонарушений медицинскими работниками.	ОПК-5; ПК-2	УО
2.	Смерть в судебной медицине. Судебно-медицинское исследование трупа.	ОПК-5; ПК-2	П, Р, УО
3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	ОПК-5; ПК-2	ПО, Р, РСЗ
4.	Тупая травма. Острая травма.	ОПК-5; ПК-2	Р, УО
5.	Отравления.	ОПК-5; ПК-2	Р, УО
6.	Огнестрельные повреждения.	ОПК-5; ПК-2	Р, УО
7.	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях и смерти от воздействия физических факторов.	ОПК-5; ПК-2	Р, УО

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5			
Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			

<p>Знать:</p>	<p>морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения задач в профессиональной деятельности врача-лечебника</p>	<p>морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения задач, возникающих в деятельности врача-лечебника, привлекаемого к судебно-медицинской экспертной деятельности</p>	<p>морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения задач в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта</p>
<p>Уметь:</p>	<p>оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач врача-лечебника</p>	<p>оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач в деятельности врача-лечебника, привлекаемого к судебно-медицинской экспертной деятельности</p>	<p>оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками оценивания морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач врачом-лечебником</p>	<p>навыками оценивания морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач врачом-лечебником, привлекаемым к судебно-медицинской экспертной деятельности</p>	<p>навыками оценивания морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта</p>

ПК-2

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

<p>Знать:</p>	<p>как врач-лечебник осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной информации; проводится полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретируются его результаты; обосновывается необходимость и объем лабораторного обследования пациента, направление пациента на консультации к врачам-специалистам; анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывается и планируется объем дополнительных исследований; интерпретируются результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществляется ранняя диагностика заболеваний</p>	<p>как врач-лечебник, привлекаемый к судебно-медицинской экспертной деятельности, осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной информации; проводится полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретируются его результаты; обосновывается необходимость и объем лабораторного обследования пациента, направление пациента на консультации к врачам-специалистам; анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывается и планируется объем дополнительных исследований; интерпретируются результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-</p>	<p>как врач-судебно-медицинский эксперт осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной информации; проводится полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретируются его результаты; обосновывается необходимость и объем лабораторного обследования пациента, направление пациента на консультации к врачам-специалистам; анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывается и планируется объем дополнительных исследований; интерпретируются результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях врачами-специалистами; осуществляется ранняя диагностика</p>
----------------------	--	---	--

	<p>внутренних органов; проводится дифференциальная диагностика заболеваний внутренних органов; определяются очередность, объем, содержание диагностических мероприятий; определяются медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; применяются медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>специалистами; осуществляется ранняя диагностика заболеваний внутренних органов; проводится дифференциальная диагностика заболеваний внутренних органов; определяются очередность, объем, содержание диагностических мероприятий; определяются медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; применяются медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваний внутренних органов; проводится дифференциальная диагностика заболеваний внутренних органов; определяются очередность, объем, содержание диагностических мероприятий; определяются медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; применяются медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Уметь:</p>	<p>будучи врачом-лечебником осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной информации; проводить полное физикальное обследование пациента</p>	<p>будучи врачом-лечебником, привлекаемым к судебно-медицинской экспертной деятельности, осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной информации</p>	<p>будучи врачом-судебно-медицинским экспертом осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализ полученной информации; проводить полное физикальное обследование пациента</p>

	<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, направление пациента на консультации к врачам-специалистам; осуществлять анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном его обследовании, при консультациях врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов; определять очередность, объем, содержание диагностических мероприятий; определять медицинские показания</p>	<p>информации; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, направление пациента на консультации к врачам-специалистам; осуществлять анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном его обследовании, при консультациях врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов; определять очередность, объем, содержание</p>	<p>обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, направление пациента на консультации к врачам-специалистам; осуществлять анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном его обследовании, при консультациях врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов; определять очередность, объем, содержание диагностических мероприятий; определять</p>
--	--	---	--

	<p>для оказания скорой медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками врача-лечебника по осуществлению сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализу полученной информации; проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретированию его результатов; обоснованию необходимости и объема лабораторного обследования пациента, его направления на консультации к врачам-специалистам; анализа полученных результатов</p>	<p>навыками врача-лечебника, привлекаемого к судебно-медицинской деятельности по осуществлению сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализу полученной информации; проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретированию его результатов; обоснованию необходимости и объема лабораторного обследования пациента, его направления на консультации к врачам-</p>	<p>навыками врача-судебно-медицинского эксперта по осуществлению сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализу полученной информации; проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретированию его результатов; обоснованию необходимости и объема лабораторного обследования пациента, его направления на консультации к врачам-</p>

	<p>обследования пациента, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований; интерпретированию результатов сбора информации о заболевании пациента, данных, полученных при лабораторном и инструментальном его обследовании, при консультациях врачами-специалистами; осуществлении ранней диагностики заболеваний внутренних органов; проведению дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; определению очередности, объема, содержания диагностических мероприятий; определению медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи; применению медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с учетом</p>	<p>специалистам; анализа полученных результатов обследования пациента, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований; интерпретированию результатов сбора информации о заболевании пациента, данных, полученных при лабораторном и инструментальном его обследовании, при консультациях врачами-специалистами; осуществлении ранней диагностики заболеваний внутренних органов; проведению дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; определению очередности, объема, содержания диагностических мероприятий; определению медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи; применению медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>результатов обследования пациента, при необходимости обоснования и планирования объема дополнительных исследований; интерпретированию результатов сбора информации о заболевании пациента, данных, полученных при лабораторном и инструментальном его обследовании, при консультациях врачами-специалистами; осуществлении ранней диагностики заболеваний внутренних органов; проведению дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; определению очередности, объема, содержания диагностических мероприятий; определению медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи; применению медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с учетом</p>
--	---	---	---

	стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, в том числе с учетом стандартов медицинской помощи	стандартов медицинской помощи
--	----------------------------------	---	----------------------------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Судебная медицина: учебник / под ред. И.В. Буромского – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 688 с.: ил.
2. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6313-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463130.html>
3. Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 25.12.1993 г. №237.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // Рос. газета. 2001. 22 декабря. №249.
3. Уголовный кодекс РФ // Рос. газета. 1996. 18, 19, 20, 25 июня. №113, 114, 115, 118.
4. Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 г. №4180-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1993. №2. Ст.62.
5. Федеральный Закон Российской Федерации «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. №73-ФЗ // Российская газета. 05.06.2001 г. № 0(2718).
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ // Российская газета. 23.11.2011 г. №5639.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» от 20.09.2012 г. №950.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» от 12.05.2010 г. №346н.
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» от 06.06.2013 г. №354н.
10. Приказ Минздрава Российской Федерации «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» от 25.12.2014 г. №908н.
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт» от 14.03.2018 г. №144н.
12. Бойко И.Б. Телесные повреждения: основные понятия и принципы описания: учебное пособие для студентов по специальности «Лечебное дело» / И.Б. Бойко, Е.В.

Кордюков, С.В. Шумилина; под ред. Р.В. Деева; - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТС и ОП, 2019.- 77 с.

13. Бойко И.Б. Констатация смерти в российском законодательстве (критический анализ ст.66 Федерального закона «Об Основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №323-ФЗ // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2020. Т.28. №3. С.391-398.

14. Хохлов В.В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учеб. пособие для вузов / В.В. Хохлов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 217 с.

15. Буромский И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 256 стр.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/</p> <p>http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,</p> <p>https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p> <p>http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
--	------------------------

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Судебная медицина

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет №213 (учебная комната), адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Стенды, таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты
2	Кабинет №214 (учебная комната), адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Стенды, таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты
3	Кабинет №216 (учебная комната), адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Стенды, таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты
4	Музей, адрес: г. Рязань, ул. Восточный Промузел, 18, 2 этаж.	Таблицы, рисунки, муляжи, натуральные препараты, в том числе «баночные», наглядные пособия, макеты
5	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России