



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Неврология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра неврологии и нейрохирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Р.А. Зорин	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор ка- федры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии
Д.С. Петров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой психо- логического кон- сультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неврология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>Знать: основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике</p> <p>Уметь применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в неврологии</p> <p>Владеть: навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>Знать: строение нервной системы, методы неврологии, симптомы наиболее распространённых неврологических заболеваний (основные положения неврологии как науки о функциях нервной системы в норме и при наличии патологии, о причинах и симптомах нарушений в деятельности центральной нервной системы, о клинических проявлениях различных неврологических заболеваний, о способах их неврологической диагностики, о вспомогательных диагностических методах, о видах лечения и возможностях профилактики, о компетенции невролога; строение головного мозга, принципы его деятельности и участие его различных структур в осуществлении психических функций; конкретные нозологические формы (особенно неврологических заболеваний, которые сопровождаются нарушениями психической деятельности)</p> <p>Уметь: проводить исследование высших психических функций у неврологических больных.</p> <p>Владеть: методикой выделения основных клинических синдромов</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части блока1 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: предмета философии, истории философской мысли, предмета философии и её роли в жизни человека и общества, структуры философии, философских проблем медицины, основных проблем философии; онтологии (проблема бытия и материи в философии), диалектики: учение о единстве и развитии всего сущего; философской проблемы сознания, гносеологии (философия познания), философии и методологии науки; функциональной анатомии центральной нервной системы, эстеziологии, функциональной анатомии черепно-мозговых нервов, вегетативной нервной системы; физиологии возбудимых тканей, физиологии нервной регуляции физиологических функций; физиологии высшей

нервной деятельности человека и животных, психофизиологических аспектов поведения человека.

Умения: использовать общеметодологические и методические подходы, данные нейрофизиологии, психофизиологии для анализа патологических процессов и клинических проявлений поражения нервной системы; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Владения: осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработкой стратегии действий; навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования, представления их научному сообществу; навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин как философия, анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, психофизиология.

Значимость данной дисциплины определяется тем, что она является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла: нейропсихология, патопсихология, нарушение психического развития в детском возрасте, клиническая психология в геронтологии и гериатрии, психосоматика, психиатрия.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часов/4 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	84	84
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	9	9
Самостоятельное изучение тем	15	15
Реферат	0	0
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоёмкость	Час	144
	з.е.	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Лекции

№ раз-дела	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5		
1.1.	Введение в неврологию. Общий анализ неврологических расстройств.	2

	Двигательные и чувствительные расстройства	
1.2	Синдромология черепных нервов. Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы.	2
1.3	Экстрапирамидная, координаторная система, синдромы поражения	2
1.4	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга.	2
1.5	Вегетативные и общемозговые синдромы	2
1.6	Избранные вопросы ангионеврологии. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	2
1.7	Инфекционно-воспалительные и иммуно-воспалительные поражения нервной системы. Демиелинизирующие заболевания.	2
1.8	Вертеброгенные поражения нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	2
1.9	Избранные вопросы нейротравматологии	2
1.10	Избранные вопросы нейроонкологии.	2
1.11	Дегенеративные заболевания нервной системы. Деменции	2
1.12	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства	2

Семинары, практические работы

№ раз-дела	№ лек-ции	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1.1.	1	Введение в неврологию. Понятие о клиническом синдроме. Двигательные расстройства. Классификация. Парезы, клиническая характеристика, топический диагноз.	4	С
1.2	2	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы. Топический диагноз. Болевые синдромы в неврологии.	4	С, ЗС
1.3	3	Синдромология поражения I-XII черепных нервов. Синдромология поражения VII-XII черепных нервов.	4	С, ЗС
1.4	4	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	4	С, ЗС
1.5	5	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения долей больших полушарий головного мозга.	4	С, ЗС
1.6	6	Синдромология поражения ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	4	С, ЗС
1.7	7	Синдромология поражения спинного мозга и периферической нервной системы.	4	С, ЗС
1.8	8	Ликвор в норме и патологии. Ликворные синдромы. Внутричерепная гипертензия. Менингеальный синдром. Вегетативные нарушения. Перифе-	4	С, ЗС

№ раз-дела	№ лек-ции	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
		рические, сегментарные синдромы. Панические атаки. Вегетативная сосудистая дистония.		
1.9	9	Нарушение мозгового кровообращения. Острые НМК. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	4	С, ЗС
1.10.	10	Инфекционно-воспалительные и иммуновоспалительные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания.	4	С, ЗС
1.11	11	Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Хроническая ишемия головного мозга. Деменция.	4	С, ЗС
1.12	12	Нейроонкология. Опухоли головного мозга и спинного мозга.	4	С, ЗС
1.13.	13	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальная травма.	4	С, ЗС
1.14	14	Эпилепсия и пароксизмальные нарушения.	4	С, ЗС
1.15	15	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	4	С, ЗС

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид СРС	Всего часов	Вид контроля
1.1.	5	Введение в неврологию. Понятие о клиническом синдроме. Двигательные расстройства. Классификация. Парезы, клиническая характеристика, топический диагноз.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.2	5	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы. Топический диагноз. Болевые синдромы в неврологии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.3	5	Синдромология поражения I-XII черепных нервов. Синдромология поражения VII-XII черепных нервов.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной	1,6	С, ЗС

			литературе)		
1.4	5	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.5	5	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения долей больших полушарий головного мозга.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.6		Синдромология поражения ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	
1.7	5	Синдромология поражения спинного мозга и периферической нервной системы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.8.	5	Ликвор в норме и патологии. Ликворные синдромы. Внутричерепная гипертензия. Менингеальный синдром. Вегетативные нарушения. Периферические, сегментарные синдромы. Панические атаки. Вегетативная сосудистая дистония.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.9	5	Нарушение мозгового кровообращения. Острые НМК. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.10	5	Инфекционно-воспалительные и иммуновоспалительные заболевания нервной системы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС

		Демиелинизирующие заболевания.			
1.11	5	Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Хроническая ишемия головного мозга. Деменция.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.12	5	Нейроонкология. Опухоли головного мозга и спинного мозга.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.13	5	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальная травма.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.14	5	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
1.15	5	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,6	С, ЗС
ИТОГО часов				24	

Примечание: С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Введение в неврологию. Понятие о клиническом синдроме. Двигательные расстройства. Классификация. Парезы, клиническая характеристика, топический диагноз.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС

2	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы. Топический диагноз. Болевые синдромы в неврологии.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
3	Синдромология поражения I-XII черепных нервов. Синдромология поражения VII-XII черепных нервов.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
4	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
5	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения долей больших полушарий головного мозга.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
6	Синдромология поражения ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
7	Синдромология поражения спинного мозга и периферической нервной системы.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
8	Ликвор в норме и патологии. Ликворные синдромы. Внутричерепная гипертензия. Менингеальный синдром. Вегетативные нарушения. Периферические, сегментарные синдромы. Панические атаки. Вегетативная сосудистая дистония.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС, КР
9	Нарушение мозгового кровообращения. Острые НМК. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
10	Инфекционно-воспалительные и иммуновоспалительные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
11	Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Хроническая ишемия головного мозга. Деменция.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
12	Нейроонкология. Опухоли головного мозга и спинного мозга.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
13	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальная травма.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
14	Эпилепсия и пароксизмальные нарушения.	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС
15	Вертеброгенные заболевания нерв-	ОПК-3, ОПК-5	С, ЗС

	ной системы. Заболевания периферической нервной системы.		
--	--	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (<i>отлично</i>)
ОПК-3 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины			
Знать:	Знает особенности психологических и патопсихологических характеристик неврологических больных, знает методы оценки клинических синдромов	Знает особенности психологических и патопсихологических характеристик неврологических больных; знает методы и приёмы анализа клинического синдрома	Знает особенности психологических и патопсихологических характеристик неврологических больных; знает методику оценки неврологического статуса, описания клинических синдромов, постановки диагноза
Уметь:	Проводить исследование неврологического статуса для оценки нарушения основных неврологических функций; анализировать структуру клинического диагноза и устанавливать реальную и возможную связь его компонентов с психологическими и патопсихологическими особенностями пациентов	Проводить исследование неврологического статуса для оценки нарушения всех неврологических функций; анализировать структуру клинического диагноза и устанавливать реальную и возможную связь его компонентов с психологическими и патопсихологическими особенностями пациентов	Проводить исследование неврологического статуса, а также использовать результаты нейрофизиологических, нейровизуализационных, лабораторных методов для оценки нарушения всех неврологических функций; анализировать структуру клинического диагноза и устанавливать реальную и возможную связь его компонентов с психологическими и патопсихологическими особенностями пациентов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Общение и оценка неврологического статуса; интерпретация клинико-неврологического диагноза в аспекте психологических проблем пациента	Общение и развёрнутая оценка неврологического статуса; интерпретация клинико-неврологического диагноза в аспекте психологических проблем пациента и путей их медицинской коррек-	Общение и развёрнутая оценка неврологического статуса с использованием данных нейрофизиологического, нейровизуализационного, лабораторного исследования; интерпретация клинико-

		ции	неврологического диагноза в аспекте психологических проблем пациента и путей их медицинской коррекции .
ОПК-5 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ			
Знать:	Знает и с небольшими неточностями анализирует методы организации психологического консультирования в неврологии	Знает и анализирует методы организации психологического консультирования в неврологии	Грамотно, последовательно характеризует методы консультирования в неврологии
Уметь:	Осуществлять планирование и оказывать помощь в организации психологической службы на всех этапах диагностики, лечения и профилактики неврологических расстройств	Организовывать психологическое сопровождение всех этапов диагностики, лечения и профилактики неврологических расстройств	Организовывать психологическое сопровождение всех этапов диагностики, лечения и профилактики неврологических расстройств различного профиля
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методикой и методологией выявления связи клинико-неврологических и психологических проблем и организацией путей их коррекции при оказании помощи неврологическим больным	Методикой и методологией выявления связи клинико-неврологических и психологических проблем и организацией путей их коррекции при оказании помощи неврологическим больным при различных нозологических формах	Методикой и методологией выявления связи клинико-неврологических синдромов, нозологических форм и психологических проблем и организацией путей их коррекции при оказании помощи неврологическим больным при различных нозологических формах

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 554 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 612 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3 : 1070-00.
3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А.Н. Коновалова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 420 с. : ил. - Библиогр.: С. 416.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 734 с. - Библиогр.: С. 711. - ISBN 978-5-98322-846-7 : 1075-00.
2. Основы клинической диагностики в неврологии с клиническими задачами и тестами: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.А. Жаднов [и др.] // ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 152 с.
3. Когнитивные нарушения в неврологии: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / Р.А. Зорин [и др.] // Рязань: РИО ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, 2017. – 105 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru.

Неврологические учреждения

ГУ НИИ неврологии РАМН www.neurology.ru

НЦ по изучению инсульта <http://www.stroke-center.ru/>

National Institute for Neurological Disorders and Stroke

(MINDS) <http://www.ninds.nih.gov/>

Российская информационная сеть НЕВРОНЕТ <http://www.neuronet.ru/>

Журналы по клинической неврологии

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

www.mediasphera.aha.ru/neurol/neur-mn.htm

Лечение нервных болезней www.hcclinic.ru/journal/index.htm

Неврологический журнал www.medlit.ru/medrus/nj.htm

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

Программное обеспечение «НС-Психотест.NET» для психофизиологического тестирования с модулем клинической диагностики (ООО «Нейрософт», Россия, г.Иваново).

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной систе-	Доступ неограничен

мой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	(после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, био-	Открытый доступ

логии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,

<http://crm.ics.org.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Неврология»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната № 3 (помещение для семинарских занятий)	Ноутбук, проектор NEC DVD, набор ситуационных задач; неврологические молотки, камертон для исследования вибрационной чувствительности
2	Учебная комната № 4 (помещение для семинарских занятий)	Набор ситуационных задач; неврологические молотки, камертон для исследования вибрационной чувствительности
3	Учебная комната № 7 (помещение для семинарских занятий)	Набор ситуационных задач; неврологические молотки, камертон для исследования вибрационной чувствительности
4	Помещения для самостоятельной работы: Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Помещения для медицинского вмешательства: палаты отделений неврологического профиля	специализированная мебель
6	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, Первомайский проспект, 1/117, ауд. № 5)	демонстрационное оборудование
Помещения для самостоятельной работы		
7	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9	Кафедра патофизиологии.	10 компьютеров с возможностью подключения к се-

	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	ти "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России