



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Профессиональные болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическо й медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> -приемы и способы исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p><b>Уметь:</b> -оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач -определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p><b>Владеть:</b> -алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-13</b> Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p>	<p><b>Знать:</b> -диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанную на комплексном использовании клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p><b>Уметь:</b> -организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы -определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

### Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;

- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммулотропной терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на

основе структурной организации клеток, тканей и органов;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

#### **Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

#### **Владение:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- субъективными и объективными методами обследования больного;

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургия, урология; онкология, травматология, ортопедия, стоматология, неврология.

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8

<b>Контактная работа</b>		96	48	48
В том числе:		-		
Лекции		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		96	48	48
Семинары (С)		-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		120	60	60
В том числе:		-		
Подготовка к занятиям		120	60	60
Написание истории болезни		-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	з.е.	6	3	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Семестр 7		
1. Общие вопросы профпатологии.	1.1	Общие вопросы профпатологии. История развития профпатологии. Знакомство с профцентром. Курация больных.	5	С
2. Профессиональная пульмонология.	2.1	Пневмокониозы, профессиональный бронхит, профессиональный ХОБЛ.	5	С, ЗС
	2.2	Профессиональная бронхиальная астма, профессиональный экзогенный альвеолит.	5	С, ЗС
	2.3	Поражение органов дыхания от воздействия веществ раздражающего действия.	5	С, ЗС
3. Профессиональная токсикология	3.1	Интоксикация свинцом. Контрольная работа.	5	С, КР
	3.2	Интоксикация ртутью и марганцем	5	С, ЗС
	3.3	Интоксикации ароматическими углеводородами.	5	С, ЗС
	3.4	Интоксикация пестицидами. Контрольная работа.	5	С, ЗС, КР

4. Профессиональные заболевания обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	4.1	Вибрационная болезнь.	4	С, ЗС
	4.2	Нейросенсорная тугоухость Контрольная работа.	4	С, КР
		Семестр 8		
5. Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующих излучений	5.1	Острая лучевая болезнь.	5	С, ЗС
	5.2	Хронические лучевые поражения. Местные лучевые поражения	5	С, ЗС, КР
6. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма	6.1	Заболевания опорно-двигательного аппарата	5	С, ЗС
	6.2	Профессиональные заболевания периферических нервов	5	С, ЗС
7. Профессиональные поражения почек и мочевыводящих путей	7.1	Этиологические факторы профессиональных поражений почек и мочевыводящих путей	5	С, ЗС
	7.2	Профессиональные онкологические заболевания почечной области	5	С, ЗС
8. Профессиональные заболевания органов зрения	8.1	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия химических факторов	5	С, ЗС
	8.2	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия и физических факторов и функционального перенапряжения зрительного анализатора	5	С, КР
9. Профессиональные поражения репродуктивной системы	9.1	Профессиональные поражения репродуктивной системы	4	С, ЗС

10. Зачет	10.1	Зачет по пройденному материалу	4	Т
-----------	------	--------------------------------	---	---

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): ЗС–решение ситуационных задач, КР–контрольная работа, С–собеседование по контрольным вопросам, Т – тестирование.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся.**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Общие вопросы профпатологии. История развития профпатологии. Знакомство с профцентром. Курация больных.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С
2.	7	Пневмокониозы, профессиональный бронхит, профессиональный ХОБЛ.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
3.	7	Профессиональная бронхиальная астма, профессиональный эндогенный альвеолит.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
4.	7	Поражение органов дыхания от воздействия веществ раздражающего действия.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
5.	7	Интоксикация свинцом. Контрольная работа.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, КР

6.	7	Интоксикация ртутью и марганцем	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
7.	7	Интоксикации ароматическими углеводородами.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
8.	7	Интоксикация пестицидами. Контрольная работа.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС, КР
9.	7	Вибрационная болезнь.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
10.	7	Профессиональные заболевания периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата от перетруживания. Контрольная работа.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, КР
			Итого часов в семестре	60	
1	8	Острая лучевая болезнь.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС

2	8	Хронические лучевые поражения. Местные лучевые поражения	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС, КР
3	8	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
4	8	Профессиональные заболевания периферических нервов	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
5	8	Этиологические факторы профессиональных поражений почек и мочевыводящих путей	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
6	8	Профессиональные онкологические заболевания почечной области	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
7	8	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия химических факторов	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
8	8	Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия и физических факторов и функционального перенапряжения зрительного анализатора	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС, КР

9	8	Профессиональные поражения репродуктивной системы	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	С, ЗС
10	8	Зачет.	Работа с основной и дополнительной литературой, с методическими рекомендациями	6	Т
Итого часов в семестре				60	

Список формы текущего контроля успеваемости (сокращения): КР–контрольная работа, ЗС–решение ситуационных задач, С–собеседование по контрольным вопросам, Т – тестирование.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5,ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5,ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
3.	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-5,ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.
4.	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-5,ПК-13.	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели	Критерии оценивания
------------	---------------------

оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать:	-план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -основные медицинские инструменты, их применение.	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.	-требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры
Уметь:	-выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	-применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-навыками диагностики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний.	-алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	-навыками индивидуального подхода к лечению конкретного пациента.
<b>ПК-13</b> Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и не инфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.			
Знать:	-последствия воздействия на организм ряда биологических, физических и химических факторов и основанную на этом профилактику.	-этиологию, патогенез, клиническую картину и диагностику при инфекционных и не инфекционных заболеваниях внутренних органов;	-диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанную на комплексном использовании клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования.

Уметь:	- распознавать клинические симптомы и синдромы характерные для различной патологии внутренних органов - по полученным данным клинического, лабораторного обследования, данным медицинской документации составить суждение о выраженности патологического процесса.	-организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.	-определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- субъективными и объективными методами обследования пациента.	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	-алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Профессиональные болезни : учеб. для высш. проф. образования уровня специалитета по напр. подготовки 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилакт. дело" / под ред. С.А. Бабанова и др. - 3-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 585 с.
2. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Луняков, В.А. Профессиональные болезни крови химической этиологии : учеб. пособие для студентов 5 курса медико-профилакт. фак. спец. - 32.05.01 - "Медико-профилакт. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; под общ. ред. О.М. Уряшева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 128 с. - Библиогр.: С. 128. - ISBN 978-5-9704-2725-5 : 34-56. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Луняков, В.А. Профессиональные болезни : практикум для студентов 5 курса медико-профилакт. фак. спец. "Медико-профилакт. дело-060104" / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. В.Я. Гармаша. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 175 с. - Библиогр.: С. 174. - 82-80. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Косарев В.В. Профессиональные болезни [Текст]: учеб. Для студентов высш. Проф. Образования обуч. По спец 060104.65 «Медико-профилакт. Дело» и 060101.65 «Лечеб. Дело»: [с прил. на компакт-диске]. – М.: Изд.Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 366 с.

## 8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Справочные правовые системы

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.ru/>
- Алгом-справочник врача - <http://www.algom.ru>
- Центр профпатологии Минздрава России <http://www.sechenovclinic.ru/>
- РНМОТ «Российское научное медицинское общество терапевтов» - <http://www.rnmot.ru/>
- Российское Респираторное Общество <http://www.spulmo.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских	Открытый доступ

технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Профессиональные болезни**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа (г. Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций (г. Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань,	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.