



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Анестезиология и реаниматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Н.Г. Ершов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.В. Пимахина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
С.Н. Райцев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и реаниматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.</p> <p>Уметь: понимает этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Владеть: владеет в полном объеме навыками планирования и осуществления сестринского ухода.</p>
<p>ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>Знать: знает основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Уметь: умеет интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.</p> <p>Владеть: владеет интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования. Демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценки данных лабораторных методов исследования.</p>
<p>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать: знает основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.</p> <p>Уметь: умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода.</p> <p>Владеть: достаточно владеет техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>
<p>ПК-4 готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: знает в достаточной степени методы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; оценку данных лабораторных методов обследования;</p> <p>Уметь: умеет уверенно использовать методы по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях (непосредственного исследования пациента); чётко распознавать основные симптомы и синдромы оценивать лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов,</p> <p>Владеть: использует методы по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях, выявляет основные симптомы и синдромы; грамотно излагает результаты непосредственного исследования пациента в сестринской истории</p>

	<p>болезни; правильной оценки данных лабораторных методов обследования пациента; проводит профилактические мероприятия;</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками)

<p>Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)</p>	<p>Философия, правоведение, анатомия человека, нормальная физиология, теория сестринского дела, основы сестринского дела. Для освоения данной дисциплины необходимо: знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основные способы реализации сестринского ухода; уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к нарушениям здоровья; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; принципами деонтологии и медицинской этики; навыками выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации.</p>
<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</p>	<p>Психология; педагогика с методикой преподавания; гигиена и экология человека (общая гигиена); патология; сестринское дело в педиатрии, акушерстве и гинекологии, терапии; организация профилактической работы с населением, основы реабилитации; общественное здоровье; клиническая практика; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
Контактная работа	72	36	36	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	8	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36	
В том числе:	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	72	36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачёт (2)	зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	з.е.	4	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Понятие об анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии Вопросы деонтологии. Техника безопасности в операционной, при работе с кислородом. «Гарвардский стандарт». Современные аспекты сестринского процесса в анестезиологии- реаниматологии	2
2	2	Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Астматический статус. Сестринская помощь	2
	Семестр 6		
	3	Терминальные состояния. Восстановление дыхания и кровообращения. Критические состояния при инфаркте миокарда и кардиогенном шоке. Сестринская помощь	2
3	5	Общие вопросы анестезиологии. Препараты. Болеутоление в интенсивной терапии Сестринская помощь	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Понятие об анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии Вопросы деонтологии. Техника безопасности в операционной, при	4,0	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		работе с кислородом. Современные аспекты сестринского процесса в анестезиологии-реаниматологии.		
	2	Предоперационная подготовка. «Гарвардский стандарт» интраоперационного мониторинга.	4,0	С
	3	Общие вопросы анестезиологии. Препараты.	4,0	КР
	4	Общая анестезия. Методы общей анестезии. Препараты для общей анестезии. Сестринская помощь.	4,0	ЗС, С
	5	Местная анестезия. Препараты. Сестринская помощь.	4,0	Т
2	6	Сердечно-легочная реанимация. Сестринская помощь.	4,0	С
	7	Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Астматический статус. Сестринская помощь.	4,0	С
	8	Оксигенотерапия. Гипербарическая оксигенация. Гелийоксигенотерапия. Самостоятельное дыхание под положительным давлением к концу выдоха. Внелегочная оксигенация крови. Сестринская помощь	4,0	Т
Семестр 6				
3	1	Терминальные состояния. Восстановление дыхания и кровообращения. Сестринская помощь.	4,0	ЗС
	2	Критические состояния при инфаркте миокарда и кардиогенном шоке. Сестринская помощь.	4,0	С
	3	Шоковые состояния. Анафилактический шок. Септический шок. Сестринская помощь.	4,0	ЗС
	4	Неотложная помощь при гиповолемическом шоке. Сестринский уход	4,0	С
	5	Противошоковый костюм. Электрическая стимуляция сердца. Дефибрилляция, контрпульсация. Искусственное кровообращение. Сестринская помощь.	4,0	Т
	6	Критические состояния при нарушении сознания. Сестринская помощь.	4,0	С
	7	Общие вопросы анестезиологии. Препараты. Болеутоление в интенсивной терапии Сестринская помощь.	4,0	Т
	8	Инфузионная и трансфузионная терапия в анестезиологии-реаниматологии. Сестринская помощь.	4,0	ЗС, КР

Примечание:

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	Понятие об анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии Вопросы деонтологии. Техника безопасности в операционной, при работе с кислородом. Современные аспекты сестринского процесса в анестезиологии-реаниматологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
2	5	Предоперационная подготовка пациента. Сестринский уход «Гарвардский стандарт».	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	С
3	5	Общие вопросы анестезиологии. Препараты.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	КР
4	5	Общая анестезия. Методы общей анестезии. Препараты для общей анестезии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	ЗС С
5	5	Местная анестезия. Препараты, используемые для местной анестезии.	Подготовка к занятиям	4	Т
6	5	Сердечно-легочная реанимация. Сестринская помощь.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
7	5	Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Астматический статус. Сестринская помощь	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	ЗС КР С
8		Оксигенотерапия. Гипербарическая	Проработка материала	4	ЗС С

	5	оксигенация. Гелийоксигенотерапия. Самостоятельное дыхание под положительным давлением к концу выдоха. Внелегочная оксигенация крови. Сестринская помощь	лекций, подготовка к занятиям		Т
1	6	Терминальные состояния. Восстановление дыхания и кровообращения. Сестринская помощь	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	ЗС С
2	6	Критические состояния при инфаркте миокарда и кардиогенном шоке. Сестринская помощь	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
3	6	Шоковые состояния. Анафилактический шок. Септический шок. Сестринская помощь.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	ЗС С
4	6	Неотложная помощь при гиповолемическом шоке. Сестринский уход	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
5	6	Противошоковый костюм. Электрическая стимуляция сердца. Дефибрилляция, контрпульсация. Искусственное кровообращение. Сестринская помощь	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	ЗС С Т
6	6	Критические состояния при нарушении сознания. Сестринская помощь.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	С
7	6	Общие вопросы анестезиологии. Препараты. Болеутоление в интенсивной терапии Сестринская помощь	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С Т
8	6	Инфузионная и трансфузионная терапия в анестезиологии-реаниматологии. Сестринская помощь.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	ЗС КР
ИТОГО часов				72	

Примечание:

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие об анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии Вопросы деонтологии. Техника безопасности в операционной, при работе с кислородом. Современные аспекты сестринского процесса в анестезиологии-реаниматологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	С
2.	Предоперационная подготовка. «Гарвардский стандарт» интраоперационного мониторинга.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	КР
3.	Общие вопросы анестезиологии. Препараты.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ЗС, С
4.	Общая анестезия. Методы общей анестезии. Препараты для общей анестезии. Сестринская помощь.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т
5.	Местная анестезия. Препараты. Сестринская помощь.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	С
6.	Сердечно-легочная реанимация. Сестринская помощь.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	С
7.	Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Астматический статус. Сестринская помощь.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Т
8.	Оксигенотерапия. Гипербарическая оксигенация. Гелийоксигенотерапия. Самостоятельное дыхание под положительным давлением к концу выдоха. Внелегочная оксигенация крови. Сестринская помощь	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	КР
9.	Терминальные состояния. Восстановление дыхания и кровообращения. Сестринская помощь	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ЗС С

		ПК-4	
10.	Критические состояния при инфаркте миокарда и кардиогенном шоке. Сестринская помощь	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	С
11.	Шоковые состояния. Анафилактический шок. Септический шок. Сестринская помощь.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ЗС С
12.	Неотложная помощь при гиповолемическом шоке. Сестринский уход	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	С
13.	Противошоковый костюм. Электрическая стимуляция сердца. Дефибрилляция, контрпульсация. Искусственное кровообращение. Сестринская помощь	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ЗС С Т
14.	Критические состояния при нарушении сознания. Сестринская помощь.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	С
15.	Общие вопросы анестезиологии. Препараты. Болеутоление в интенсивной терапии Сестринская помощь	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	С Т
16.	Инфузионная и трансфузионная терапия в анестезиологии-реаниматологии. Сестринская помощь.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ЗС КР

Примечание:

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом			
Знать:	Допускает серьёзные неточности при определении причин развития процессного подхода к сестринской практике; Излагает	Допускает незначительные неточности при определении причин развития процессного подхода к сестринской практике;	В полном объеме знает причины развития процессного подхода к сестринской практике; В полном объеме ориентируется в процессе эволюции

	<p>непоследовательно процесс эволюции представлений о сестринском процессе; с ошибками формулирует и обосновывает заключение о характеристике, целях и содержании этапов сестринского процесса.</p>	<p>Путается в понимании процесса эволюции представлений о сестринском процессе; Допускает незначительные неточности в характеристике, целях и содержании этапов сестринского процесса.</p>	<p>представлений о сестринском процессе; В полном объеме знает характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.</p>
Уметь:	<p>Допускает серьезные ошибки в понимании этапов сестринского процесса: ошибается при первичной сестринской оценке, выявлении проблемы пациента, планировании сестринского ухода, осуществлении запланированного ухода, проведении текущей и итоговой оценки ухода.</p>	<p>Понимает этапы сестринского процесса, но допускает незначительные ошибки: допускает неточности при первичной сестринской оценке, выявлении проблемы пациента, планировании сестринского ухода, осуществлении запланированного ухода, проведении текущей и итоговой оценки ухода.</p>	<p>В полном объеме понимает этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Допускает грубые и серьезные ошибки при планировании и осуществлении сестринского ухода.</p>	<p>Допускает незначительные ошибки при планировании и осуществлении сестринского ухода</p>	<p>В полном объеме владеет навыками планирования и осуществления сестринского ухода</p>
<p>ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>			
Знать:	<p>Допускает грубые ошибки в знаниях основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Разбирается поверхностно в основных современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>	<p>Допускает незначительные ошибки в знаниях основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Допускает незначительные неточности в знаниях основных современных методов лабораторной и инструментальной</p>	<p>В полном объеме знает основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Знает основные современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p>

		диагностики.	
Уметь:	Допускает серьезные ошибки в понимании результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.	Совершает незначительные ошибки в интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.	Умеет точно и доступно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Путается в результатах лабораторно-инструментального исследования. Выполняет сестринские манипуляции (оказание медицинских услуг), подготовку пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования с ошибками и не в полном объеме.	Интерпретирует результаты лабораторно-инструментального исследования с незначительными неточностями. Допускает незначительные ошибки при выполнении сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовку пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.	В полном объеме интерпретирует результаты лабораторно-инструментального исследования. Безошибочно выполняет сестринские манипуляции (оказание медицинских услуг), подготовку пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.
ПК-3			
способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур			
Знать:	Путается в основных причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях, методах диагностики проблем пациента; допускает грубые ошибки в организации и оказании сестринской помощи, основах диетологии и эргономики.	Допускает незначительные неточности в знании основных причин, клинических проявлениях, возможных осложнениях, методах диагностики проблем пациента, организации и оказании сестринской помощи, основах диетологии и эргономики.	В полном объеме знает основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.
Уметь:	Допускает грубые ошибки в признаках типовых патологических	Незначительно ошибается в признаках типовых патологических	Точно определяет признаки типовых патологических процессов и отдельных

	процессов и отдельных заболеваний в организме человека; путается в определении проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода.	процессов и отдельных заболеваний в организме человека; с незначительными неточностями определяет проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода.	заболеваний в организме человека; безошибочно определяет проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Допускает грубые ошибки при выполнении сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.	Допускает незначительные ошибки при выполнении сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.	В полном объеме владеет техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.
ПК-4			
готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	Допускает грубые ошибки в знаниях методов по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; оценку данных лабораторных методов обследования.	Допускает незначительные неточности в знаниях методов по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; оценку данных лабораторных методов обследования.	В полном объеме знает методы по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; оценку данных лабораторных методов обследования.
Уметь:	Допускает ошибки в методах по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях непосредственного исследования пациента); путается в основных симптомах и синдромах; допускает ошибки в оценке лабораторных и	Допускает неточности при использовании методов по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях непосредственного исследования пациента); с небольшими ошибками распознает основные симптомы и синдромы; оценивает с	Уверенно использует методы по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях непосредственного исследования пациента); чётко распознает основные симптомы и синдромы; безошибочно оценивает лабораторные и

	инструментальных методов исследования при обследовании пациентов.	небольшими неточностями оценивает лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов.	инструментальные методы исследования при обследовании пациентов.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Путается в методах по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях; допускает грубые ошибки при выявлении основных симптомов и синдромов; с трудностями интерпретирует результаты непосредственного исследования пациента в сестринской истории болезни; ошибается при оценке данных лабораторных методов обследования пациента; проводит профилактические мероприятия.	Использует методы по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях; допускает незначительные ошибки при выявлении основных симптомов и синдромов; с незначительными неточностями излагает результаты непосредственного исследования пациента в сестринской истории болезни; допускает незначительные ошибки при оценке данных лабораторных методов обследования пациента; проводит профилактические мероприятия.	В полной мере использует методы по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях; выявляет основные симптомы и синдромы; доступно и безошибочно излагает результаты непосредственного исследования пациента в сестринской истории болезни; Безошибочно оценивает данные лабораторных методов обследования пациента; проводит профилактические мероприятия.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижана. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 686 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Ч. 1. Теория сестринского дела; Ч. 2. Практика сестринского дела [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 766 с.
4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.htm>
5. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ершов Н.Г., Зайцев А.В., Павлов Г.В. Спинальная анестезия. Учебное пособие.-Рязань:РИО РязГМУ, 2016.-140 с.
- 2.Ершов Н.Г.,Михеев А.В., Зайцев А.В. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Учебное пособие.-Рязань:РИО РязГМУ, 2016.-190 с.
3. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустовалова ; под ред. В.В. Морозова. - 4-е изд. -Ростов н/Д: Феникс,2013. - 733с.
4. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 506 с.
5. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 366 с. 6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 155 с.
6. Островская И.В. Основы сестринского дела [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 320 с.
7. Пимахина Е.В., Ершов Н.Г., Супряга А.А. Обезболивание в акушерстве Методические рекомендации для студентов ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ, 2014.-53 с.
8. Пимахина Е.В., Ершов Н.Г., Танишина Е.Н. Восстановление дыхания и кровообращения. Учебно-методическое пособие. – Рязань: РязГМУ, 2017. - 58 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Интернет Сессия – всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdravsoc.ru/>

- Информационно-методический центр «Экспертиза» <http://www.crc.ru/>

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru/>

- Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной	Доступ неограничен (после

литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Анестезиология и реаниматология

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные комнаты кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии	<p>1) Доска (меловая или маркерная), экран, проектор, персональный компьютер с установленным программным обеспечением общего назначения (текстовые, графические редакторы), тренажеры, манекены, муляжи, фантомы и расходные материалы к ним.</p> <p>2) Слайды, учебные видеофильмы.</p> <p>3) Таблицы.</p> <p>3) Наглядные пособия (банки, грелки, горчичники, одноразовые иглы, шприцы, венозные жгуты, кружки Эсмарха, спринцовки, желудочные зонды, катетеры, тонометр).</p> <p>4) Набор «Имитатор ранений и поражений». Модель ухода за пролежнями. Базовый комбинированный манекен сестринского ухода.</p> <p>Манипуляционная техника.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тренажер улучшенная модель руки для венепункции и инфузии. -Фантом зондирования и промывания желудка. -Тренажер для пункции мочевого пузыря у мужчин. -Тренажер для пункции мочевого пузыря у женщин. -Комплект катетеризации мочевого пузыря PRO. -Электрический тренажер для отработки навыков интубации трахеи. -Учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации. -Учебный манекен для расширенной сердечно-легочной реанимации. -«Максим III-01» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, обучающей компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля – управления – манекен. -«Максим II»-01 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации. -Учебный манекен назогастрального питания и ухода за трахеостомой. - Симулятор для введения назогастральной трубки и трахеотомия.
2	Учебные комнаты медико-	Оборудование симуляционного центра

	профилактического корпуса РязГМУ	
3	Лекционный зал ГБУ РО «ОКБ»	Слайды, учебные видеофильмы. Таблицы.
4	Палаты в отделениях анестезиологии и реанимации, используемых в качестве клинической базы практики	Наркозно-дыхательная и следящая аппаратура, инструментарий отделений
Помещения для самостоятельной работы		
5	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России