



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Хирургические болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Р.В. Васин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой урологии с курсом хирургических болезней
Р.В. Аристархов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
С.В. Леонченко	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры
М.Л. Ставцев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры
Д.А. Пузин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры
А.А. Натальский	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	проф. кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой госпитальной хирургии
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: -план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; -основные медицинские инструменты, их применение; -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры.</p> <p>Уметь: -собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста, -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Владеть: -навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; -техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях</p>	<p>Знать: -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний хирургического профиля; -основные принципы немедикаментозного лечения заболеваний хирургического профиля; -показания к хирургическому вмешательству.</p> <p>Уметь: -назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания хирургического профиля; -учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения; -обосновать показания к хирургическому вмешательству; -оценить эффективность проводимого лечения конкретного пациента.</p> <p>Владеть: - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной</p>

чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	терапии, хирургического вмешательства при различных заболеваниях согласно существующим стандартам; - методами оценки и контроля за эффективности проводимой терапии и инвазивных вмешательств.
---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, гистология, микробиология, вирусология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, терапия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности;
- а также Учебные и Производственные практики: Уход за больными, помощник палатной и процедурной медсестры, помощник врача медицинских организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен показать знания:

- виды и методы современной анестезии;
- классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;
- методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

умения:

- направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- наметить объем лечения медикаментами и немедикаментозными средствами; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий;
- сформулировать клинический диагноз;

навыки и /или опыт деятельности:

- алгоритм постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Дисциплина «Хирургические болезни» является предшествующей перед изучением фтизиатрии, педиатрии, реаниматологии, лучевой диагностики, судебной медицины, медицины катастроф, а также производственных практик по получению первичных навыков помощника врача медицинских организаций.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 12 / час 432

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4	5	6	
Контактная работа	194	66	64	64	
В том числе:	-				
Лекции	14	6	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические занятия (ПЗ)	180	60	60	60	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	202	78	44	80	
В том числе:	-				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	100	38	22	40	
Самостоятельное изучение тем	102	40	22	40	
Реферат	-				
...					
Вид промежуточной аттестации: экзамен.	36	зачёт	зачёт	36	
Общая трудоемкость	час.	432	144	108	180
	з.е.	12	4	3	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1.	1.	Устройство, оборудование, режим работы хирургического стационара.	2
1.	2.	Уход за больными в приёмном отделении.	2
1.	3.	Работа медперсонала в хирургическом отделении.	2
Семестр 5			
1.	1.	История хирургии.	2
1.	2.	Асептика.	2
Семестр 6.			
2.	1	Грыжи.	2
2.	2	Заболевания желчных путей. Механическая желтуха.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1.	1	Устройство, оборудование, режим работы хирургического стационара.	4	Т., С.
1.	2	Уход за больными в приемном отделении.	4	С.
1.	3	Работа медперсонала в хирургическом отделении.	4	С.
1.	4	Работа медперсонала в процедурном кабинете.	4	КЗ.,Пр.,С.
2.	5	Работа медперсонал в перевязочной.	4	Пр., С.
2.	6	Уход за больными хирургического профиля находящимися в АРО.	4	Пр., С.
2.	7	Подготовка больных к плановым операциям.	4	С.
2.	8	Подготовка больных к экстренным операциям.	4	Кз., С.
3.	9	Уход за больными оперированными на органах брюшной полости.	4	Пр., С.
3.	10	Уход за больными оперированными на органах грудной полости.	4	Пр., С.
3.	11	Уход за больными оперированными на органах мочевой системы.	4	КЗ.,Пр.,С.
4.	12	Уход за больными оперированными на конечностях при травматологической патологии.	4	Пр., С.
4.	13	Уход за больными, оперированными на конечностях при сосудистой патологии.	4	Пр., С.
4.	14	Уход за больными, оперированными на органах эндокринной системы.	4	С.
4.	15	Итоговое занятие.	4	Кз., С.
Семестр 5				
1.	1	Асептика.	4	Т., С.
1.	2	Антисептика.	4	С.
1.	3	Местная, проводниковая анестезия.	4	С.
1.	4	Наркоз.	4	С.
1.	5	Кровотечения, методы остановки.	4	Т., С.
1.	6	Переливание крови и её компонентов.	4	КЗ.,Пр.,С.
2.	7	Повреждения мягких тканей, закрытые травмы черепа.	4	С.
2.	8	Закрытые травмы грудной полости.	4	Пр., С.
2.	9	Закрытые травмы брюшной полости.	4	Пр., С.
2.	10	Шок. Терминальные состояния.	4	С.
2.	11	Травматический токсикоз.	4	Кз., С.

3.	12-13	Острая гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.	8	Пр., С.
3.	14	Гнойные заболевания пальцев и кисти. Сепсис.	4	С.
3.	15	Остеомиелит.	4	С.

Семестр 6				
4.	1	Острый аппендицит, его осложнения.	4	Т., С.
4.	2	Грыжи.	4	Пр., С.
4.	3	Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложнения.	4	Пр., С.
4.	4	Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит.	4	Пр., С.
4.	5	Острая кишечная непроходимость.	4	К.з.,Пр.,С.
5.	6	Заболевания толстой кишки.	4	Пр., С.
5.	7	Заболевания пищевода.	4	Пр., С.
5.	8	Инородные тела ЖКТ.	4	С.
5.	9	Острый перитонит.	4	Кз.,Пр.,С.
6.	10	Паразитарные хирургические заболевания.	4	С.
6.	11	Заболевания щитовидной железы.	4	Пр., С.
6.	12	Доброкачественные заболевания молочной железы.	4	Пр., С.
6.	13	Заболевания артерий нижних конечностей.	4	Пр., С.
6.	14	Заболевание вен нижних конечностей. ТЭЛА	4	Пр., С.
6.	15	Нагноительные заболевания легких и плевры	4	Кз., С.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Устройство, оборудование, режим работы хирургического стационара.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	Т., С.
2.	4	Уход за больными в приемном отделении.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод.	6	С.

			пособ. и учебникам.		
3.	4	Работа медперсонала в хирургическом отделении.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	С.
4.	4	Работа медперсонал в процедурном кабинете.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	КЗ.,Пр.,С.
5.	4	Работа медперсонал в перевязочной.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
6.	4	Уход за больными хирургического профиля находящимися в АРО.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
7.	4	Подготовка больных к плановым операциям.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	С.
8.	4	Подготовка больных к экстренным операциям.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Кз., С.
9.	4	Уход за больными оперированными на органах брюшной полости.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.		Пр., С.
10.	4	Уход за больными оперированными на органах грудной полости.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
11.	4	Уход за больными оперированными на органах мочевой системы.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	КЗ.,Пр.,С.

12.	4	Уход за больными оперированными на конечностях при травматологической патологии.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
13.	4	Уход за больными, оперированными на конечностях при сосудистой патологии.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
14.	4	Уход за больными, оперированными на органах эндокринной системы.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	С.
15.	4	Итоговое занятие.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Кз., С.
Итого часов в семестре				78	
1.	5	Асептика.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Т., С.
2.	5	Антисептика.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	С.
3.	5	Местная, проводниковая анестезия.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	С.
4.	5	Наркоз.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	С.
5.	5	Кровотечения, методы остановки.	Подгот. по учебно-метод.	3	Т., С.

			пособ. и учебникам.		
6.	5	Переливание крови и её компонентов.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Кз., Т., С.
7.	5	Повреждения мягких тканей, закрытые травмы черепа.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	С.
8.	5	Закрытые травмы грудной полости.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Пр., С.
9.	5	Закрытые травмы брюшной полости.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Пр., С.
10.	5	Шок. Терминальные состояния.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	С.
11.	5	Травматический токсикоз.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Кз., С.
12.	5	Острая гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	Пр., С.
13.	5	Гнойные заболевания пальцев и кисти.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	С.
14.	5	Сепсис.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	3	С.
15.	5	Остеомиелит.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	2	Кз., С.

ИТОГО часов в семестре				44	
1.	6	Острый аппендицит, его осложнения.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Т., С.
2.	6	Грыжи.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
3.	6	Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложнения.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
4.	6	Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
5.	6	Острая кишечная непроходимость.	Подгот. по лекц. матлу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	К.з.,Пр.,С.
6.	6	Заболевания толстой кишки.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
7.	6	Заболевания пищевода.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Пр., С.
8.	6	Инородные тела ЖКТ.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	С.
9.	6	Острый перитонит.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	5	Кз.,Пр.,С.

10.	6	Паразитарные хирургические заболевания.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	С.
11.	6	Заболевания щитовидной железы.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	Пр., С.
12.	6	Доброкачественные заболевания молочной железы.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	Пр., С.
13.	6	Заболевания артерий нижних конечностей.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	Пр., С.
14.	6	Заболевания вен нижних конечностей. ТЭЛА.	Подгот. по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	Пр., С.
15.	6	Нагноительные заболевания лёгких и плевры.	Подгот. по лекц. мат-лу, по учебно-метод. пособ. и учебникам.	6	Кз.,Пр.,С.
ИТОГО часов в семестре				80	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Устройство, оборудование, режим работы хирургического стационара.	ОПК-5, ОПК-6	Т., С.
2.	Уход за больными в приемном отделении.	ОПК-5, ОПК-6	С.
3.	Работа медперсонала в хирургическом отделении.	ОПК-5, ОПК-6	С.
4.	Работа медперсонал в процедурном кабинете.	ОПК-5, ОПК-6	КЗ.,Пр.,С.

5.	Работа медперсонал в перевязочной.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
6.	Уход за больными хирургического профиля находящимися в АРО.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
7.	Подготовка больных к плановым операциям.	ОПК-5, ОПК-6	С.
8.	Подготовка больных к экстренным операциям.	ОПК-5, ОПК-6	Кз., С.
9.	Уход за больными оперированными на органах брюшной полости.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
10.	Уход за больными оперированными на органах грудной полости.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
11.	Уход за больными оперированными на органах мочевой системы.	ОПК-5, ОПК-6	Кз.,Пр.,С.
12.	Уход за больными оперированными на конечностях при травматологической патологии.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
13.	Уход за больными, оперированными на конечностях при сосудистой патологии.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
14.	Уход за больными, оперированными на органах эндокринной системы.	ОПК-5, ОПК-6	С.
15.	Асептика.	ОПК-5, ОПК-6	Т., С.
16.	Антисептика.	ОПК-5, ОПК-6	С.
17.	Местная, проводниковая анестезия.	ОПК-5, ОПК-6	С.
18.	Наркоз.	ОПК-5, ОПК-6	С.
19.	Кровотечения, методы остановки.	ОПК-5, ОПК-6	Т., С.
20.	Переливание крови и её компонентов.	ОПК-5, ОПК-6	Кз.,Пр.,С.
21.	Повреждения мягких тканей, закрытые травмы черепа.	ОПК-5, ОПК-6	С.
22.	Закрытые травмы грудной полости.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
23.	Закрытые травмы брюшной полости.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
24.	Шок. Терминальные состояния.	ОПК-5, ОПК-6	С.
25.	Травматический токсикоз.	ОПК-5, ОПК-6	Кз., С.
26.	Острая гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
27.	Гнойные заболевания пальцев и кисти.	ОПК-5, ОПК-6	С.
28.	Сепсис.	ОПК-5, ОПК-6	С.
29.	Остеомиелит.	ОПК-5, ОПК-6	Кз., С.
30.	Острый аппендицит, его осложнения.	ОПК-5, ОПК-6	Т., С.
31.	Грыжи.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.

32.	Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложнения.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
33.	Острый холецистит. Механическая желтуха. Острый панкреатит.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
34.	Острая кишечная непроходимость.	ОПК-5, ОПК-6	К.з.,Пр.,С.
35.	Заболевания толстой кишки.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
36.	Заболевания пищевода.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
37.	Инородные тела ЖКТ.	ОПК-5, ОПК-6	С.
38.	Острый перитонит.	ОПК-5, ОПК-6	Кз.,Пр.,С.
39.	Паразитарные хирургические заболевания.	ОПК-5, ОПК-6	С.
40.	Заболевания щитовидной железы.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
41.	Доброкачественные заболевания молочной железы.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
42.	Заболевания артерий нижних конечностей.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.
43.	Заболевания вен нижних конечностей.	ОПК-5, ОПК-6	Кз.,Пр.,С.
44.	Нагноительные заболевания лёгких и плевры.	ОПК-5, ОПК-6	Пр., С.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5			
Знать:	-план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -основные медицинские инструменты, их применение.	-современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.	-требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры.
Уметь:	-собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста.	-интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	-сформулировать клинический диагноз; -работать с медицинским оборудованием и инструментарием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>-навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения.</p>	<p>-современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.</p>	<p>-техникой работы с медицинским оборудованием инструментарием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p>
<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач ОПК-6</p>			
<p>Знать:</p>	<p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; -стандарты лечения пациентов с различными заболеваниями хирургического профиля; -основные принципы немедикаментозного лечения заболеваний хирургического профиля.</p>	<p>- методы оценки и контроля эффективности проводимой терапии и оперативных вмешательств.</p>	<p>-рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний хирургического профиля; -показания к хирургическому вмешательству.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>-назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания хирургического профиля.</p>	<p>-учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении как медикаментозного, так и немедикаментозного лечения.</p>	<p>-оценить эффективность проводимого лечения конкретного пациента; -обосновать показания к хирургическому вмешательству.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях хирургического профиля согласно существующим стандартам; - методами оценки и контроля эффективности проводимого лечения.</p>	<p>-навыками индивидуального подхода к лечению конкретного пациента.</p>	<p>-навыками комбинации различных приемов (тактических, практических) при оказании неотложной помощи при тяжелых и жизнеугрожающих состояниях в хирургической практике.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Общая хирургия: учебное пособие для обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / сост.: С.В. Бирюков, Р.В. Аристархов, С.В. Леонченко, М.Л. Ставцев, Д.А., Пузин; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2019. – 224 с.
2. Общая хирургия: учебник. Петров С.В. 4-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с.: ил.
3. Общая хирургия: учебник. Гостищев В.К. 5-е изд., перераб. и доп. 2013. - 728 с.: ил.
4. Общая хирургия: учебник + CD. Петров С.В. 3-е изд., перераб. и доп. 2010. - 768 с.: ил
5. Хирургические болезни: учебно-методическое пособие. Кириенко А.И., Шулуток А.М., Семиков В.И. и др. 2011. - 192 с.
6. Хирургические болезни: учебник. В 2-х томах. Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. 2012. - 600 с.: ил.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аристархов В.Г., Кирилов Ю.Б. Атлас операций: Метод. пособие для студентов 3-5 курсов медико – профилактик. и стомат. фак./Ряз. гос. мед. ун – т. – Рязань: РГМУ, 2007. - 108с.
2. Краткие лекции по факультетской хирургии/Ряз. гос. мед. ун-т; Авт.-сост. Аристархов В.Г., Кирилов Ю.Б., Бирюков С.В.-Рязань: РГМУ,2005.-95с.
3. Панкреатит: монография / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. : ил.
4. Сборник задач по хирургическим болезням для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / сост.: Р.В. Аристархов, С.В. Леонченко, С.В. Бирюков; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ОТСиОП, 2022.-17с.
5. Хирургические болезни: учебник + CD. Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. / Под ред. А.Ф. Черноусова. 2010. - 664 с.: ил.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
---	-----------------

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) отд. хирургии Уч.комн.№1	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
2.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) отд. хирургии Уч.комн.№2	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
3.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) отд. хирургии комната доцентов	2 компьютера с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, МФУ
4.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (6эт) отд. хирургии Уч.комн.№3	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
5.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (6эт) отд. хирургии Уч.комн.№4	Учебная мебель, место преподавателя, информационные материалы.
6.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (5эт) отд. урологии конференц.зал	Телевизор 50", компьютер в сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (1эт) администрация малый конференц.зал	1 компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, проектор
8.	Кафедра урологии с курсом хирургич.б-ней ГКБ № 11 (2эт) администрация большой конференц.зал	1 компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, проектор, телевизор 60".
9.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.