



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Т. А. Болобонкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">УК – 8</p> <p>Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.</p> <p>Уметь: выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую помощь и первую врачебную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>
<p style="text-align: center;">УК – 11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные институты конституционного права, медицинского права, уголовного права, способы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной деятельности, оперировать правовыми категориями и понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, правовыми знаниями профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Химия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		4			

Контактная работа	55	55			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	45	45			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	53	53			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	22			
Самостоятельное изучение тем	11	11			
Реферат	10	10			
Решение ситуационных задач	10	10			
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	з. е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр IV			
1		Методологические и правовые основы безопасности жизни человека	2
	1	Жизнь человека и патогенные ситуации	2
2		Основы военной подготовки. Национальная безопасность	2
	2	Основы военной подготовки. Национальная безопасность России.	2
3		Безопасность общества и личности	4
	3	Основы организации системы безопасности общества	2
	4	Мероприятия безопасности личности	2
4		Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2
	5	Организация защиты населения в мирное и военное время	2
		Всего	10

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр IV				
1		Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	1	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2,0	
	2	Последовательность оказания первой	2,0	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	3	Сердечно-лёгочная реанимация	2,0	
	4	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	2,0	
	5	Травматические повреждения	2,0	
	6	Термические повреждения	2,0	
	7	Несчастные случаи	2,0	
2		Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека		
	8	Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	2,0	УО*
	9	Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека	2,0	
3		Основы военной подготовки. Национальная безопасность		
	10-15	Основы военной подготовки. Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	15,00	
4		Безопасность общества и личности.		
	16	Основы организации системы безопасности общества и личности	2,0	
5		Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		
	17	Организация защиты населения в мирное и военное время	2,0	
	18	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2,0	Т**
6		Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг		
	19	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала	2,0	
	20	Обеспечение безопасности медицинских услуг	2,0	
	21	Безопасность жизни человека в окружающей среде	2,0	Зачёт
		Всего	45	

*УО – устный опрос

**Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	11	С
2.	4	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Травматические повреждения.	Решение ситуационных задач	4	ЗС
3.	4	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Термические повреждения.	Решение ситуационных задач	6	ЗС
4.	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	Самостоятельное изучение тем	6	С
5.	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека.	Самостоятельное изучение тем	5	С
6.	4	Основы военной подготовки. Национальная безопасность. Основы военной подготовки. Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	Реферат	10	Р

7.	4	Безопасность общества и личности. Основы организации системы безопасности общества и личности	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	11	Т
	ИТОГО часов в семестре			53	

*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>
2. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 113 с.
3. Оберешин В.И. Сборник ситуационных задач по оказанию первой помощи в ЧС / В.И. Оберешин, Н.В.Шатрова, О.В. Ерикова. – Рязань: РязГМУ, 2012.
4. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.11 № 323-ФЗ.-т М.,2011.
5. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи. - М., МЗ, 2013.
7. Базы данных «Консультант плюс», «Гарант», «МЧС», «Первая медицинская помощь», «Безопасность жизнедеятельности».
8. Компьютерная программа к тренажеру «Сердечно-легочная реанимация».
9. Электронные ресурсы библиотеки РязГМУ. Материалы сайта РязГМУ (страница кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности).

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 8, УК - 11	Д, С, ПР, ЗС
1.1	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 8, УК - 11	Д, С
1.2	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 8, УК - 11	ПР, ЗС
1.3	Сердечно-лёгочная реанимация	УК – 8, УК - 11	ПР, ЗС

1.4	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	УК – 8, УК - 11	ПР, ЗС
1.5	Травматические повреждения	УК – 8, УК - 11	ЗС
1.6	Термические повреждения	УК – 8, УК - 11	ЗС
1.7	Несчастные случаи	УК – 8, УК - 11	С
2	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	УК – 8, УК - 11	Д
2.1	Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	УК – 8, УК - 11	Д
2.2	Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека	УК – 8, УК - 11	
3	Основы военной подготовки. Национальная безопасность	УК – 8, УК - 11	Р
3.1	Основы военной подготовки. Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	УК – 8, УК - 11	Р
4	Безопасность общества и личности.	УК – 8, УК - 11	Р, Д
4.1	Основы организации системы безопасности общества и личности	УК – 8, УК - 11	КР
5	Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	УК – 8, УК - 11	ЗС, ПР
5.1	Организация защиты населения в мирное и военное время	УК – 8, УК - 11	ЗС
5.2	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	УК – 8, УК - 11	ЗС, ПР
5.3	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	УК – 8, УК - 11	С
6	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг	УК – 8, УК - 11	С, Д
6.1	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала	УК – 8, УК - 11	С, Д
6.2	Обеспечение безопасности медицинских услуг	УК – 8, УК - 11	С
7	Безопасность жизни человека в окружающей среде	УК – 8, УК - 11	Зачёт

* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями): Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели	Критерии оценивания
------------	---------------------

оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК – 8 способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Знать:	основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.	основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, нормативно-правовую базу обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) с различными типами патологии в плановом и экстренном порядке.	интерпретацию и понятийный аппарат безопасности личности, общества, государства, концепцию безопасности жизнедеятельности, нормативно-правовую базу обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан, содержание основных законодательных актов, регламентирующих оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе, основных состояний, требующих оказания первой помощи, а также полного объема мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, и правила транспортировки пострадавших (пораженных) с различными типами патологии.
Уметь:	Выделять вредные факторы объектов	Различать факторы риска развития острых	Различать модифицируемые и

	окружающей среды, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.	и хронических заболеваний, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших).	немодифицируемые факторы риска развития острых и хронических заболеваний, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших). Заполнять необходимую медицинскую документацию на пострадавших (пораженных).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками проведения осмотра пострадавшего в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения типа патологии в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании помощи на догоспитальном этапе, медицинской сортировки и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения основных экстренных и неотложных патологических состояний, а также оказания помощи на догоспитальном этапе и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.			
Знать:	Основные институты конституционного права, медицинского права, уголовного права, способы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Основные институты конституционного права, медицинского права, уголовного права, способы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного	Основные институты конституционного права, медицинского права, уголовного права, способы проявления экстремизма, терроризма,

		поведения, способы противодействовать им в профессиональной деятельности.	коррупционного поведения, способы противодействовать им в профессиональной деятельности и пути предупреждения этих явлений в обществе и в медицинской среде, в частности.
Уметь:	Выявлять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной деятельности.	Различать факторы риска проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной деятельности, оперировать правовыми категориями и понятиями.	Различать факторы риска проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной деятельности, оперировать правовыми категориями и понятиями. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Юридической терминологией, правовыми знаниями профессиональной деятельности.	Навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании помощи на догоспитальном этапе, медицинской сортировки и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности при непосредственном взаимодействии с пострадавшим во время осмотра пострадавшего и определения основных экстренных и неотложных патологических состояний, а также при оказании помощи на догоспитальном этапе и при

			проведении лечебно-эвакуационных мероприятий.
--	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1.Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>
2. Безопасность жизни человека в окружающей среде / Оберешин В.И., Минаева Н.В. Рязань: РИО РязГМУ, 2022. – 272 с.
3. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П.Л. [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.
4. First aid in emergency situations: textbook for english-speaking foreign students of medical faculty / A.U. Efratov, N.V. Shatrova, V.I. Obereshin; RyazSMU. – Ryazan: RIO UMU, 2017. - 116 p.
5. Premiers secours en situation d'urgence: manuel pour les étudiants étrangers francophones de faculté de médecine generale / D.N. Pavlov, N.V. Shatrova, A.U. Efratov, V.I. Obereshin; Université de médecine d'Etat de Riazan I.P.Pavlov. - Riazan: RIO UMU, 2018. – 116 p.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 113 с.
2. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг: учеб. пособие / Т.А. Болобонкина, Н.В. Минаева, С.В. Янкина - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 105 с.
3. Оберешин В.И. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях / В.И. Оберешин, Н.В.Шатрова, О.В. Ерикова. – Рязань: РязГМУ, 2015. – 121 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем).

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

1. Компьютерная программа к тренажеру «Сердечно-легочная реанимация»

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Тренажерный класс	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова».
2.	Учебная лаборатория	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1. Приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ». Противогазы фильтрующий и изолирующий. Средства защиты кожи.
3.	Класс гражданской обороны	Стенды «Медицинские индивидуальные средства защиты населения и спасателей», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Радиационная и химическая защита», «Укрытие персонала в защитных сооружениях гражданской обороны», «Аварийно химически опасные вещества», «Безопасность труда медицинских работников». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
4.	Класс медицинской защиты	Стенды «Виды ионизирующих излучений и их проникающая способность», «Классификация токсикантов». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
5.	Помещение коридора	Стенды «Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним», «Средства дозиметрического контроля», «Средства радиационной разведки», «Средства химической разведки», «Оказание первой медицинской помощи».
6.	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211.	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	--	----------------------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.