



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«История медицины»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
И.Н. Большов	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.А. Афонина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р.ист.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения на основе системного подхода.</p>
<p style="text-align: center;"><b>УК-5</b></p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> особенности взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить вклад выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ часа 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	-	-	-
<b>Контактная работа</b>	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	10	10	-	-	-

Выполнение кейс-задания		10	10	-	-	-
Подготовка к зачету		10	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	з.е.	2	2	-	-	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе. Истоки зубо­врачевания	2	Тестирование, собеседование
2	2	Медицина и зубо­врачевание древних восточных цивилизаций. Медицина и зубо­врачевание Античного мира	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	3	Особенности средневековой арабской медицины. Медицина Византийской империи. Медицина и зубо­врачевание западной Европы в период средневековья	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	4	Врачевание в Древней Руси. Развитие медицинских знаний и зубо­врачевания в период раннего средневековья. Медицина и зубо­врачевание в Московском государстве (XVI-XVII вв.)	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
1,2,3	5	Рубежный контроль № 1 (опрос)	2	Тестирование, собеседование
4	6	Медицина нового времени в Западной Европе. Развитие медико-биологического направления в науке	2	Тестирование, собеседование
5	7	Внутренняя медицина: утверждение диагностического направления. Становление научной хирургии. Клиническая медицина XIX - начала XX века	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
5	8	Зубо­врачевание в Европе в XVII – XVIII веках. Развитие зубо­врачевания во второй половине XIX - начала XX веков	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	9	Медико-биологическое направление в российской медицине (XVIII - начало XX вв.)	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	10	Российская клиническая медицина XVIII – начала XX веков.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	11	Развитие зубо врачевания в России Нового времени	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	12	Становление и развитие медицинского и зубо врачебного образования в России в Новое время.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
8	13	Российская медицина Новейшего времени	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
8	14	Развитие стоматологии и стоматологической помощи в России в Новейшее время	2	Тестирование, собеседование
4-8	15	Рубежный контроль № 2 (опрос)	2	Тестирование, собеседование
1-8	16	Итоговое занятие (зачет)		Собеседование

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с	5	С,Т,З

			которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки		
2.	1	Медицина и зубоврачевание древних восточных цивилизаций. Медицина и зубоврачевание античного мира	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
3.	1	Медицина и зубоврачевание в эпоху Средневековья	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
4.	1	Медицина Нового времени в Западной Европе. Медико-биологическое направление в науке.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
5.	1	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время. Зубоврачевание в XVII - начале XX вв.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З

6.	1	Медико-биологическое направление в российской медицине	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
7.	1	Россия Нового времени: клиническая медицина и медицинское образование	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
8.	1	Отечественная медицина и стоматология в XX столетии	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>40</b>	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, З - зачет.

#### **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания



2.	Медицина и зубоврачевание древних восточных цивилизаций. Медицина и зубоврачевание античного мира	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
3.	Медицина и зубоврачевание в эпоху Средневековья	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
4.	Медицина Нового времени в Западной Европе. Медико-биологическое направление в науке.	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
5.	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время. Зубоврачевание в XVII - начале XX вв.	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
6.	Медико-биологическое направление в российской медицине	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
7.	Россия Нового времени: клиническая медицина и медицинское образование	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
8.	Отечественная медицина и стоматология в XX столетии	УК-1, УК-5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК-1</b> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	знает закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	свободно владеет знаниями закономерностей и тенденций развития мирового исторического процесса, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении достижений	владеет навыками анализа достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области	самостоятельно раскрыть и оценить достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области

	выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины	медицины в контексте поступательного развития человечества	медицины в контексте поступательного развития человечества, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения	использует стандартные алгоритмы критического анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать критический анализ исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения на основе системного подхода
<b>УК-5</b> - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные особенности взаимодействия национальных и интернациональных факторов в развитии медицины	знает особенности взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара	свободно владеет знаниями особенностей взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении вклада выдающихся ученых и врачей мира	владеет навыками анализа вклада выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности	самостоятельно раскрыть и оценить вклад выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками анализа достижений выдающихся	использует стандартные алгоритмы анализа достижений	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать анализ достижений

	цивилизаций и каждой эпохи в области медицины	выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, способен представлять результаты своей работы	выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, на основе системного подхода
--	---	---	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С., Сточик А. М., Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. История медицины. Часть I: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 214 с.
3. История медицины: Часть II: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 329 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
3. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office;
- Программный продукт Мой Офис Стандартный;
- Программа Ассистент 2 – freeware.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «История медицины»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж Учебные аудитории для проведения занятий (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) каб. № 412, 406, 409, 422	4 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор, телевизор
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России