



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Инфекционные болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
К.А. Агеева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии
Е.А. Карасева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Соколов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры глазных болезней
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: Основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, правила оказания первичной, медико - санитарной и неотложной помощи пациентам; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации, в том числе по эпидемическим показаниям, методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;</p> <p>Уметь: Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико - санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; проводить экстренную личную профилактику и профилактику граждан по эпидемиологическим показаниям; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; проводить вакцинацию (при необходимости) обязательную и по экстренным показаниям, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> <p>Владеть: оказывать первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организовывать противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; методикой комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов и оценки результатов стандартных методов исследования</p>
<p>ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>Знать: этические и деонтологические особенности врачебной деятельности в инфекционной клинике, конфиденциальность полученной информации о больных.</p> <p>Уметь: осуществлять курацию больных с инфекционной патологией в инфекционном отделении с учетом этики и деонтологии, соблюдать правила врачебной этики в общении с коллегами и родственниками пациентов.</p> <p>Владеть: навыками собирать эпидемиологический анамнез с учетом вопросов консультирования в инфектологии, правилам врачебной этики и деонтологии в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами с инфекционной патологией, их родителями и родственниками.</p>

2. Место дисциплины в структуре общей образовательной программы

Дисциплина **Инфекционные болезни** относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомофизиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин философии, биоэтики, биохимии, анатомии, физиологии, фармакологии, микробиологии и вирусологии, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии, инфекционных болезней, стоматологии, внутренних болезней.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	Анатомия, физиология, биология, биохимия, микробиология, фармакология, иммунология, пропедевтика, внутренние болезни, уход за больными	Внутренние болезни, инфекционные болезни, эпидемиология
	Внутренние болезни, анатомии, гигиены, фармакология, биохимия, микробиология и вирусология, дерматовенерология	эпидемиология, стоматология

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость дисциплины: 7 з.е. / 252 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр	
		8 семестр	9 семестр
Контактная работа	104	48	56
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия	88	40	48
Самостоятельная работа (всего)	112	60	52
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	32	10
Самостоятельное изучение тем	48	16	32
Реферат	22	12	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	За	Эк (36)
Общая трудоёмкость: часы	252	108	144
Зачетные единицы	7	3	4

4. Содержание дисциплины.

4.1 Контактная работа

Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
8 СЕМЕСТР		
1	Брюшной тиф и паратифы А и В. Диагностика и неотложная терапия осложнений.	2
2	Острые вирусные гепатиты А и Е. Острые вирусные гепатиты В, С и D.	2

3	Хронические вирусные гепатиты В, С и D	2
4	Грипп. Острые вирусные респираторные инфекции (парагрипп, РС-, риновирусные, аденовирусные инфекции)	2
Всего за 8 семестр		8
9 СЕМЕСТР		
1	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции. Холера. Неотложные состояния при ОКИ.	2
2	Менингококковая инфекция. ОНГМ и ИТШ.	2
3	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.	2
4	ВИЧ- инфекция СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.	2
Всего за 9 семестр		8

Семинары, практические работы

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров). Модульная единица дисциплины	Вид контрольного мероприятия	Трудоемкость (час)
8 семестр			
1.	Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекций. Диагностика инфекционных больных. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Устройство и режим инфекционного стационара, принципы госпитализации. Брюшной тиф и паратифы А и В. Диагностика и неотложная терапия осложнений.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
2	Дизентерия. Дифференциальная диагностика гемоколитов. Амебиаз. Балантидиаз	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
3.	Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
4.	Ботулизм. Столбняк.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование.	4
5.	Холера. Неотложные состояния при ОКИ.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
6.	Острые вирусные гепатиты А и Е.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование.	4
7.	Острые вирусные гепатиты В, С и D.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
8.	Хронические вирусные гепатиты В, С и D.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4

9.	Грипп. Острые вирусные респираторные инфекции (парагрипп, РС-, риновирусные, аденовирусные инфекции)	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
10.	Дифтерия. Ангина. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
Всего за 8 семестр			40
9 семестр			
1	Менингококковая инфекция. ОНГМ и ИТШ.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
2.	Энтеровирусная инфекция.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
3.	Иерсиниозы. Дифференциальная диагностика ОКИ	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
4.	Чума. Туляремия.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
5.	Малярия.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
6.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
7.	Рожа. Сибирская язва. Клещевой боррелиоз.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
8.	ВИЧ- инфекция.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
9.	СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
10.	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз).	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
11.	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, сыпной тиф, болезнь лайма, брюшной тиф,	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4

	лекарственная болезнь) и геморрагическим синдромом (геморрагические лихорадки, менингококковая инфекция, лептоспироз, ДВС-синдром при тяжелых формах инфекционных заболеваний).		
12	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи (вирусные гепатиты, лептоспироз, малярия, сепсис, гельминтозы)	Устный опрос, решение ситуационных задач, рефераты, тестирование	4
Всего за 9 семестр			48

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Инфекционные болезни

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Семестр 8

№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
8	3	4	5	6
	Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекций. Диагностика инфекционных больных.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки	10	Опрос, тестирование, представление реферата
	Лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика.	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: Болезнь кошачьих царапин Бубонная форма чумы, туляремии. Дифдиагностика монолимфаденопатий. Дифдиагностика полиаденопатий.	10	Опрос, тестирование, представление реферата

	<p>Кишечные инфекции у взрослых. Неотложные состояния при ОКИ.</p>	<p>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: Растворы для пероральной дегидратации. Диарея путешественников Тактика врача при вспышке инвазивных и секреторных диарей в организованном коллективе</p>	10	<p>Опрос, тестирование, представление реферата</p>
	<p>Иммунодефициты. Врожденные и приобретенные. ВИЧ-инфекция. Хронические вирусные гепатиты.</p>	<p>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты, примерные темы: Противовирусная терапия хронических вирусных гепатитов. АРТ ВИЧ-инфекции. Правила диспансерного наблюдения за пациентами с ВИЧ и ХВГ.</p>	10	<p>Опрос, тестирование, представление реферата</p>
	<p>СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.</p>	<p>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты. Примерные темы: ВИЧ-инфекция, план обследования на догоспитальном этапе. Комплекс лабораторных обследований у пациентов с ВИЧ-инфекцией</p>	10	<p>Опрос, тестирование, представление реферата</p>

	Особо опасные инфекции	<p>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки;</p> <p>Рефераты, примерные темы</p> <p>Желтая лихорадка (этиология, эпидемиология, клинко-патогенетические аспекты, особенности диагностики и лечения)</p> <p>Крымская лихорадка (этиология, эпидемиология, клинко-патогенетические аспекты, особенности диагностики и лечения)</p>	10	Опрос, тестирование, представление реферата
Всего за 8 семестр		60 часов		

9 семестр

№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
9	3	4	5	6
	Гельминтозы	<p>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.</p> <p>Примерные темы:</p> <p>Эпидемиологическая ситуация по нематодозам на современном этапе</p> <p>Противоэпидемические мероприятия при гельминтозах в ДДУ</p>	14	Опрос, тестирование, представление реферата
	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез,	<p>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки;</p>	14	Опрос, тестирование, представление реферата

	малярия, сепсис, кандидоз).	Рефераты. Примерные темы: Помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе		
	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, сыпной тиф, болезнь лайма, брюшной тиф, лекарственная болезнь) и геморрагическим синдромом (геморрагические лихорадки, менингококковая инфекция, лептоспироз, ДВС-синдром при тяжелых формах инфекционных заболеваний).	Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки.	14	Опрос, тестирование, представление реферата
	Итоговое занятие по пройденным темам	Домашнее задание: Подготовка к экзамену по вопросам	10	Устный опрос
Всего за 9 семестр		52 часа		

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции(или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация инфекционной больницы. Структура инфекционной службы. Учение об общей патологии инфекций. Диагностика инфекционных больных	ОПК-6, ПК-13	Тесты, кейсы

2	Лимфаденопатии. Дифференциальная диагностика.	ОПК-6, ПК-13	Тесты, кейсы
3	Иммунодефициты. Врожденные и приобретенные. ВИЧ-инфекция. Хронические вирусные гепатиты.	ОПК-6, ПК-13	Тесты, кейсы
4	Кишечные инфекции у взрослых. Неотложные состояния при ОКИ.	ОПК-6, ПК-13	Тесты, кейсы
5	Особо опасные инфекции	ОПК-6, ПК-13	Тесты, кейсы
6	Гельминтозы	ОПК-6, ПК-13	Тесты, кейсы
7	СПИД – ассоциированные заболевания: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, Herpes zoster. Сепсис.	ОПК-6, ПК-13	Тесты, кейсы
8	Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз).	ОПК-6, ПК-13	Тесты, кейсы
9	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, псевдотуберкулез, сыпной тиф, болезнь лайма, брюшной тиф, лекарственная болезнь) и геморрагическим синдромом (геморрагические лихорадки, менингококковая инфекция, лептоспироз, ДВС-синдром при тяжелых формах инфекционных заболеваний).	ОПК-6, ПК-13	Тесты, кейсы
10	Экзамен	ОПК-6, ПК-13	Билеты для экзамена

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6			
Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			

Знать	Воспроизводит основные понятия противоэпидемиологической защиты, допуская грубые ошибки в правилах оказания первичной, медико-санитарной и неотложной помощи; допускает ошибки в вопросах вакцинации	Воспроизводит с небольшими неточностями мероприятия по противоэпидемиологической защите, о правилах оказания первичной, медико-санитарной и неотложной помощи; допускает неточности в вопросах вакцинации	Грамотно и аргументировано приводит основные противоэпидемиологические мероприятия, способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, правила оказания первичной, медико-санитарной и неотложной помощи пациентам; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок, перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;
Уметь	Решает только самые простые типовые задачи по организации ухода за больными, оказании первичной медико-санитарной помощи, не знает как это делать в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; допускает грубые ошибки в вопросах вакцинации; испытывает трудности при принятии решения в профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации	Решает типовые задачи по организации ухода за больными, оказании первичной медико-санитарной помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; допускает неточности в вопросах вакцинации; испытывает незначительные трудности при принятии решения в профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации	Грамотно организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, в полном объеме на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; проводить экстренную личную профилактику; проводить вакцинацию; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению Интерпретировать данные специальных методов диагностики
Владеть	Формулирует основные термины и понятия, материал излагает непоследовательно; с ошибками формулирует и обосновывает необходимость и объем оказания первой врачебной	допускает единичные ошибки при формулировании и обосновании об оказании первой врачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организации противоэпидемическ	Приемами оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях на догоспитальном этапе и организации противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; методикой комплексного подхода к

	помощи при ургентных и чрезвычайных ситуациях; испытывает затруднения при решении типовых задач и выполнении практических навыков	ие мероприятий, с неточностями интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторных тестов и с ошибками оценивает результаты	назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов и оценки результатов стандартных методов исследования
ПК-13			
Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов			
Знать	методику физикального обследования больного и основные тесты для диагностики инфекционных болезней у пациентов с инфекционной патологией с использованием СИЗ, а также методов дезинфекции. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	методику физикального обследования больного и основные тесты для диагностики инфекционных болезней у пациентов с инфекционной патологией с использованием СИЗ, а также методов дезинфекции. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	методику физикального обследования больного и основные тесты для диагностики инфекционных болезней у пациентов с инфекционной патологией с использованием СИЗ, а также методов дезинфекции. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.
Уметь	определить состояние пациента, оценить тяжесть заболевания, а также применить при обследовании инфекционного больного методов диагностики и дифференциальной диагностики для проведения сортировки, изоляции и транспортировки больного. Демонстрирует частичное понимание	определить состояние пациента, оценить тяжесть заболевания, а также применить при обследовании инфекционного больного методов диагностики и дифференциальной диагностики для проведения сортировки, изоляции и транспортировки больного. Демонстрирует значительное	определить состояние пациента, оценить тяжесть заболевания, а также применить при обследовании инфекционного больного методов диагностики и дифференциальной диагностики для проведения сортировки, изоляции и транспортировки больного. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.

	проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены.	понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.	
Владеть	<p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием специального инфекционного статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально диагностического поиска и назначения лечения. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к освоению компетенции выполнены</p>	<p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием специального инфекционного статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально диагностического поиска и назначения лечения. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>	<p>навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием специального инфекционного статуса, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных болезней для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально диагностического поиска и назначения лечения. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к освоению компетенции выполнены.</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html>

2. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. , Данилкин Б. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

3. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html>

4. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html>

5. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Трубкин, А. И. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования на инфекционные болезни : учебное пособие / А. И. Трубкин, Т. М. Закиров, Г. С. Фролов. - Казань : Центр информационных технологий КГАВМ, 2021. - 94 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/KazGAVM-150.html>

2. Эмонд, Р. Т. Атлас инфекционных заболеваний / Роналд Т. Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х. А. К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html>

3. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИГТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html

4. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html>

5. Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

6. Ющук, Н. Д. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com
2. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.
3. . <http://www.pulmonology.ru/> - интернет-ресурс по вопросам пульмонологии для врачей, ординаторов, интернов, студентов.
4. www.infectology.ru – сайт посвященный основным инфекционным заболеваниям.
5. <http://www.who.int/ru/index.html> веб сайт ВОЗ на русском языке
6. <http://health.elsevier.ru/journals/med-rus> - журнал Ланцет на русском языке
7. <http://expo.medi.ru/ftiz03.htm> –
8. <http://www.consilium-medicum.com/.shtml>
9. . <http://www.tuberculosis.ru> – сайт Нью-Йоркского института здравоохранения, посвященный проблемам туберкулеза в России
10. . <http://www.vakcinacia.ru/htm> - вакцинация населения
11. . <http://www.who.int/topics/infectious> - сайт ВОЗ по разделу инфекционные болезни
12. . <http://www.infectiousdiseaseneews.com/> - новости инфекционные болезней
13. . <http://www.pulsus.com/journals/journalHome> - канадский журнал инфекционных болезней и медицинской микробиологии
14. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
15. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение Microsoft Office.
2. Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда	Доступ неограничен

библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Инфекционные болезни

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы студентов.	Тематические стенды, муляжи, набор фотографий, атласы, электронные атласы, лекции презентации, таблицы, ноутбук, тонометр, кожный термометр.

2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Презентационная техника (проектор Acer PD 100 D, экран, ноутбук с доступом в Интернет).
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России