



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. каф
Е.М. Приступа	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Т.Н. Рыбакова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Павлов	ДМН, профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-5 способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у беременных женщин, рожениц и родильниц, клиническую картину наиболее распространенных осложнений гестационного периода, клинические проявления критических акушерских ситуаций.</p> <p>Уметь: -обосновать объем обследования беременных женщин, рожениц и родильниц, собрать полный медицинский анамнез пациента, провести физикальное обследование беременных женщин, рожениц и родильниц (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p> <p>Владеть: -методами общего клинического обследования беременных, рожениц и родильниц, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов</p>
<p>ОПК-6 назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: о характере повреждающего действия преформированных физических факторов в антенатальный период. О способах применения местных анестетиков, средств для наркоза при беременности. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, влияние лекарственных препаратов на плод.</p> <p>Уметь: -обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных клинических проявлениях заболевания, а также при физиологических состояниях (ведение родов), оценивать эффективность проводимой терапии.</p> <p>Владеть: -методами комплексной терапии основных состояний в акушерстве, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» относится к Базовой части Блока 1 специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика, латинский язык, иностранный язык, философия), в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, химия, биология, гистология, цитология и эмбриология, анатомия, микробиология), в цикле параклинических дисциплин (патанатомия, патофизиология, фармакология), в цикле клинических дисциплин (уход за больными хирургического и терапевтического профиля, пропедевтика, пропедевтика в стоматологии).

В то же время, дисциплина «Акушерство» создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как, судебная медицина, симуляционная подготовка по терапевтической стоматологии, симуляционная подготовка по хирургической стоматологии, симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии, симуляционная медицина имплантология и реконструктивная стоматология, урология, онкология, анестезиология и реанимация и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Именно дисциплина «Акушерство» даёт студенту опыт и знания течения беременности и патологических состояниях возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение беременности,
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний,
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме,
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях,
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.

Студент должен **уметь**:

- собрать полный медицинский анамнез пациента,
- провести физикальное обследование беременных, рожениц и родильниц (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, наружное акушерское исследование), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам,
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь,
- Оказать неотложную помощь при родах.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам, и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		8		
Контактная работа	38	38		
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32		
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34	34		
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10		
Самостоятельное изучение тем	14	14		
Доклады	10	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет)				
Общая трудоемкость	час.	72	72	
	з.е.	2	2	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
	1	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Диагностика беременности. Современные методы обследования в акушерстве.	2
	2	Ведение беременности в женской консультации. Роды. Физиологический послеродовый период.	2
	3	Неотложные (ургентные) состояния в акушерстве.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Введение в акушерство. Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных.	4	С
1	2	Менструальный цикл. Диагностика беременности.	4	С, Пр
1	3	Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.	4	С,Т
1	4	Роды. Течение по периодам. Первая помощь.	4	С, Пр
1	5	Физиологический послеродовый период. Грудное вскармливание. Неонатальный период.	4	С
1	6	Акушерские кровотечения.	4	С, Пр
1	7	Гнойно-септические осложнения в акушерстве	4	Пр, Д
1	8	Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Зачет.	4	Т, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Трехуровневая система родовспоможения в РФ. Маршрутизация беременных.	Самостоятельное изучение темы	3	С
2.	8	Особенности изменений в женском организме при беременности. Методы обследования в акушерстве.	Самостоятельное изучение темы	4	С
3.	8	Ведение беременности в женской консультации. Методы обследования в акушерстве.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	4	Пр
4.	8	Фармакологические препараты, используемые в акушерской практике	Подготовка реферата.	5	С,Р

5.	8	Послеродовая контрацепция. Неонатальный период. реферат	Самостоятельное изучение темы	5	С, Д
6.	8	Экстрагенитальная патология. Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода	Подготовка реферата	5	С, Р
7.	8	Неправильные положения плода. Тазовое предлежание плода.	Проработка материала лекции, подготовка к занятию	5	Д
8.	8	Кесарево сечение	Проработка материала лекции	3	ЗС
ИТОГО часов в семестре				34	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Физиологическое акушерство.	ОПК-5, ОПК-6	С, Р, Пр, ЗС, Д
2.	Патологическое акушерство	ОПК-5, ОПК-6	С, Р, Пр, ЗС, Д

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5			
способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
Знать:	Основные современные методы диагностики акушерской патологии	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики беременных женщин, рожениц и родильниц,	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у беременных

		клиническую картину неотложных состояний.	женщин, рожениц и родильниц, клиническую картину осложнений гестационного периода, в том числе критических акушерских ситуаций.
Уметь:	Интерпретировать результаты обследования, использовать эти знания диагностики заболеваний.	Расшифровывать результаты обследования, использовать эти знания для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний.	Обосновать объем обследования беременных женщин, рожениц и родильниц, собрать полный медицинский анамнез пациента, провести физикальное обследование беременных женщин, рожениц и родильниц (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
Владеть:	Анализом и интерпретацией основных методов исследований, применяемых в акушерстве.	Общими принципами анализа и интерпретации основных и дополнительных методов исследований, применяемых в акушерстве	В полном объеме анализировать и интерпретировать результаты общего клинического обследования беременных, рожениц и родильниц, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных

			методов диагностики, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов
ОПК-6			
назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач			
Знать:	Основные лекарственные средства применяемые во время беременности и в послеродовом периоде.	Препараты разрешенные во время гестации, родов, послеродовом периоде. Лекарственные средства применяемые в акушерстве когда польза превышает риск их использования.	О характере повреждающего действия преформированных физических факторов в антенатальный период. О способах применения местных анестетиков, средств для наркоза при беременности. Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, влияние лекарственных препаратов на плод.
Уметь:	Формировать план лечения с учетом предварительного диагноза	Формировать план лечения с учетом предварительного диагноза. Оценка эффективности терапии.	Обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных клинических проявлениях заболевания, а также при физиологических состояниях (ведение родов), оценивать эффективность проводимой терапии.
Владеть:	Основными принципами выбора терапии при различных акушерских ситуациях.	Алгоритмом выбора лекарственных препаратов для медицинского применения с учетом инструкций по применению	Методами комплексной терапии основных состояний в акушерстве, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной

		лекарственных препаратов	помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--------------------------	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>.

2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

3. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н., Игнатко И. В., Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Беременность высокого риска : монография / ред. А. Д. Макацария, Ф. А. Червеняк, В. О. Бицадзе. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 920 с.

2. Кулаков, В. И. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей / ред. В. И. Кулаков, В. Н. Серов. – Москва : Литтерра, 2015. – 720 с.

3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Акушерство»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 10,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
2.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») – 17м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
3.	Учебная комната №3 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 22 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты.
4.	Учебная комната №4 (ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1») - 18,5 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты. Компьютер, проектор
5.	Учебная комната №1 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 22 м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
6.	Учебная комната №2 (ГБУ РО «ОКБ» «Городская больница №10») – 28м ²	Муляж женского таза, муляж плода, акушерские инструменты
7.	Симуляционный центр каб 430	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAEHealthcare/METI» 3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) NoelleНоэль 4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония 5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56. 6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский, 7. F4 Имитатор трудных родов,

		8. F20 Модель акушерской помощи в родах, 9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов, 10. F6 Имитатор приема Леопольда,
8.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России