



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«История медицины»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Нагибин О.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чернобавский М.В.	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Макарова Т.И.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Урясьев А.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Акиншина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Уметь: раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества. Владеть: навыками критического анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения на основе системного подхода.</p>
<p>УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара. Уметь: оценить вклад выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и деятельности. Владеть: навыками анализа достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» входит в базовую часть ОПОП бакалавриата.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных компетенций для усвоения истории, закономерностей и логики развития врачевания, сестринского дела, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени; достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, медицины, развития сестринского дела и здравоохранения в процессе их поступательного развития; вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения; достижения и приоритеты российской медицины; особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования;

уметь: вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; анализировать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; анализировать историю развития медицинского образования в России и в других странах для объективной оценки современной ситуации; анализировать характер исторических изменений места и роли медицинского работника в жизни общества;

владеть: навыками оценки значения наиболее важных медико-биологических открытий для развития медицины; в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и сестринскому долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История отечества», в процессе изучения которой студент получил знания периодизации всемирного исторического процесса, знание основных исторических дат, социально-экономического развития нашей страны в различные исторические периоды. Данная дисциплина служит основой для изучения клинических дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности специалистов сестринского дела, так как исторические вопросы возникновения любой дисциплины необходимы для обязательного освоения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2			
Контактная работа	32	32			
В том числе:					
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:					
Подготовка к практическому занятию	10	10			
Выполнение кейс-задания	10	10			
Подготовка к зачету	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
2	2	Медицина древних цивилизаций. Истоки ухода за больными.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
3	3	Медицина в эпоху средневековья в Арабских Халифатах и Европе. Развитие попечительности о больных.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	4	Медицина в Древней Руси и Московском государстве (XVI-XVII вв.). Медицинское попечительство.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
1,2,3	5	Рубежный контроль № 1 (опрос)	2	Собеседование
4	6	Медицина Нового времени в Западной Европе. Медико-биологическое направление в науке	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
5	7	Официальное признание хирургии в Европе. Учение об обезболивании, развитие асептики и антисептики в западной Европе Нового времени.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
5	8	Внутренняя медицина Нового времени в западной Европе: утверждение клинического метода, совершенствование методов диагностики и лечения. Общины сестер милосердия, появление профессии медицинской сестры	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
6	9	Медико-биологическое направление в российской медицине	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	10	Становление и развитие медицинского образования в России в Новое время.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	11	Российская клиническая медицина XVIII – начала XX веков.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
7	12	Развитие сестринского дела и сестринского образования в России в Новое время.	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
8	13	Формирование системы организации медицинской помощи, развитие отечественной теоретической и клинической медицины в XX столетии	2	Тестирование, собеседование, оценка решения кейсов
8	14	Организация медицинской помощи в	2	Тестирование,

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		годы Великой Отечественной войны		собеседование, оценка решения кейсов
4,5,6,7,8	15	Рубежный контроль № 2 (опрос)	2	Собеседование
1-8	16	Итоговое занятие по пройденным темам Зачет	2	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
2.	2	Медицина древних цивилизаций. Истоки ухода за больными	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для	5	С,Т,З

			подготовки		
3.	2	Медицина в эпоху Средневековья. Развитие попечительности о больных	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
4.	2	Медицина Нового времени в Западной Европе. Медико-биологическое направление в науке.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
5.	2	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время. Появление профессии медицинской сестры	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З

6.	2	Медико-биологическое направление в российской медицине	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
7.	2	Россия Нового времени: клиническая медицина и медицинское образование. Становление и развитие сестринского дела	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
8.	2	Отчественная медицина в XX столетии	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки	5	С,Т,З
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, З - зачет.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе.	УК – 1; УК - 5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
2.	Медицина древних цивилизаций. Истоки ухода за больными	УК – 1; УК - 5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
3.	Медицина в эпоху Средневековья. Развитие попечительности о больных	УК – 1; УК - 5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
4.	Медицина Нового времени в Западной Европе. Медико-биологическое направление в науке.	УК – 1; УК - 5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
5.	Развитие клинической медицины в Европе в Новое время. Появление профессии медицинской сестры	УК – 1; УК - 5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
6.	Медико-биологическое направление в российской медицине	УК – 1; УК - 5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
7.	Россия Нового времени: клиническая медицина и медицинское образование. Становление и развитие сестринского дела	УК – 1; УК - 5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания
8.	Отечественная медицина в XX столетии	УК – 1; УК - 5	Тестовые задания, вопросы для собеседования, кейс-задания

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК – 1			

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	знает закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	свободно владеет знаниями закономерностей и тенденций развития мирового исторического процесса, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины	владеет навыками анализа достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества	самостоятельно раскрыть и оценить достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения	использует стандартные алгоритмы критического анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать критический анализ исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения на основе системного подхода
УК - 5			
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать:	воспроизводит и объясняет особенности взаимодействия национальных и	знает особенности взаимодействия национальных и интернациональных факторов в	свободно владеет знаниями особенностей взаимодействия национальных и

	интернациональных факторов в развитии медицины	формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара	интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении вклада выдающихся ученых и врачей мира	владеет навыками анализа вклада выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности	самостоятельно раскрыть и оценить вклад выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками анализа достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины	использует стандартные алгоритмы анализа достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать анализ достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества, на основе системного подхода

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>

2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-

5813-6. - Текст : электронный //ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>

3. Менье, Л. История медицины / Л. Менье ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474560>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Балалыкин, Д. А. История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д. А. , Шок Н. П. , Сергеева М. С. , Панова Е. А. , Григорьян Я. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>

2. История медицины: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. -Ч.1. – 192 с.

3. История медицины: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. -Ч.2. – 283 с.

4. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов / Н. В. Мягтина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496746>

5. Ногаллер А.М. Воспоминания врача о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: к 75-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / А. М. Ногаллер ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Р.Е. Калинина, В.А. Кирюшина, Н.А. Козеевской. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 82 с.

6. Ногаллер А.М. Выдающиеся медики: известные и неизвестные [Текст] / А. М. Ногаллер, Е. И. Карпов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Прондо", 2016. - 348 с.

7. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.htm>

8. Труды по истории медицины [Текст] = Opera medica historica : альманах. вып. 2 / Рос. общ-во историков медицины; отв. ред. М.В. Поддубный. - М. : Печатный дом "Магистраль", 2017. - 663 с.

9. История медицины в музейных коллекциях : учеб. пособие. Ч. II / Е. Е. Бергер, С. Н. Затравкин, К. А. Пашков [и др.] ; под ред. К.А. Пашкова. - М. : ООО "ХЕЛЕНПРО", 2019. - 200 с. : ил. - (Мед. музееведение и история медицины). - Библиогр.: С. 197-198. - ISBN 978-5-6041850-3-2 : 450-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система - Windows 7, 10
2. Пакет программ Microsoft Office (PowerPoint)
3. Программа Ассистент 2 - freeware

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	мультимедийный проектор, презентации
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	стенды
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России