



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Криминальная психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической психологии
И.А. Федотов	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ПК-2</b> - Способен планировать и проводить клинико-психологическую оценку и экспертизу при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения, составлять экспертное заключение и рекомендации по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения.	<b>Знать:</b> Современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств <b>Уметь:</b> Использовать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств. <b>Владеть:</b> с современными подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств. навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминальная психология» относится к Базовой части Блока Б1 ОПОП специалитета по специальности/направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: основ криминальной психологии, ее языка и содержание понятийного аппарата; природы психики человека, основных психических функций и их физиологических механизмов, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимание значения воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека; психологической составляющей правоведения, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение; основы психологии личности преступника и преступных сообществ, психологических аспектов криминального поведения;

умения: давать психологическую характеристику личности (ее основных психологических свойств); давать оценку поступков отдельных лиц и социальных групп на основе имеющихся данных и внешних психологических и социально-психологических критериев; правильно осуществлять психологическое воздействие; эффективно строить профессиональные взаимоотношения, разрешать конфликтные ситуации; использовать психологические знания для адекватной самооценки своей личности и профессионального самосовершенствования; применять психологические знания для совершенствования профессиональной деятельности; анализировать психологические особенности и развития криминальной личности; обнаруживать проблематику криминальной психологии в практической деятельности психолога, использовать полученные знания при решении конкретных практических задач;

владение: методами диагностики криминальной психологии; навыками индивидуального психологического консультирования в области проблем криминальной психологии.

Содержание дисциплины «Криминальная психология» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного и профессионального циклов: Педагогика, Профессиональная этика, Общая психология, Социальная психология, Организационная психология, Дифференциальная психология и служит основой для

освоения дисциплин: Расстройства личности, особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах, Клиническая психология сексуальных расстройств, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4. Содержание дисциплины

Трудоемкость дисциплины в з.е. / час: 2 / 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа</b>	46	46
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26	26
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>з.е.</b>	<b>2</b>

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Введение в криминальную психологию	2
2	2	Личность преступника и преступное поведение	4
3	3	Психологические аспекты юридической ответственности	2
4	4	Психологические особенности преступных действий	2
5	5	Судебно-психологическая экспертиза	2

**Лабораторные работы**  
не предусмотрены учебным планом

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Введение в криминальную психологию	2	С
2	2	Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение	2	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	3	Особенности личности преступника 1	2	С
4	4	Особенности личности преступника 2	2	С
5	5	Психология преступного поведения 1	2	С
6	6	Психология преступного поведения 2 (КТ1)	2	С
7	7	Психология криминального насилия1	2	С
8	8	Психология криминального насилия2	2	С
9	9	Особенности женской преступности1	2	С
10	10	Особенности женской преступности2	2	С
11	11	Особенности групповых преступлений (КТ 2)	2	Р (КТ2)
12	12	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений1	2	С
13	13	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений2	2	С
14	14	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной психологии 1	4	С
15	15	Психотерапия антисоциального расстройства личности2	2	С
16	16	Итоговое занятие (Тестирование КТ 3)	2	ЗС (КТ 3)

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	8	Введение в криминальную психологию	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
2	8	Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С

3	8	Особенности личности преступника 1	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
4	8	Особенности личности преступника 2	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
5	8	Психология преступного поведения 1	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
6	8	Психология преступного поведения 2 (КТ1)	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
7	8	Психология криминального насилия 1	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
9	8	Особенности женской преступности 1	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
10	8	Особенности женской преступности 2	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
11	8	Особенности групповых преступлений (КТ 2)	Реферирование Конспектирование Подготовка	2	Р (КТ2)

			презентаций Подготовка к семинарским занятиям		
12	8	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений <sup>1</sup>	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
14	8	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной психологии <sup>1</sup>	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
15	8	Психотерапия антисоциального расстройства личности <sup>2</sup>	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	2	С
		Итоговое занятие			
ИТОГО часов в семестре			26		-

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного мероприятия
1.	Введение в криминальную психологию	ПК-2	С
2.	Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение	ПК-2	С
3	Особенности личности преступника <sup>1</sup>	ПК-2	С
4	Особенности личности преступника <sup>2</sup>	ПК-2	С
5	Психология преступного поведения <sup>1</sup>	ПК-2	С
6	Психология преступного поведения	ПК-2	С

	2 (КТ1)		
7	Психология криминального насилия1	ПК-2	С
8	Психология криминального насилия2	ПК-2	С
9	Особенности женской преступности1	ПК-2	С
10	Особенности женской преступности2	ПК-2	С
11	Особенности групповых преступлений (КТ 2)	ПК-2	Р (КТ2)
12	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений1	ПК-2	С
13	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений2	ПК-2	С
14	Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной психологии 1	ПК-2	С
15	Психотерапия антисоциального расстройства личности2	ПК-2	С

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2 - Способен планировать и проводить клинико-психологическую оценку и экспертизу при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения, составлять экспертное заключение и рекомендации по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения.			
Знать:	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики психических заболеваний	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики психических заболеваний	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики психических заболеваний
Уметь:	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития психопатологических процессов (болезней)	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития психопатологических процессов (болезней)	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития психопатологических процессов (болезней)

		процессов (болезней)	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература:**

1. Криминальная психология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Мавренкова. – Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. – 96 с. – Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508662.html>
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468521>
3. Юридическая психология : учебник [Электронный ресурс] / Ю.В. Чуфаровский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.htm>

**7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Криминальная агрессия (экспертная типология и судебнопсихологическая оценка) [Электронный ресурс] / Кудрявцев И.А., Ратинова Н.А. – М. : Издательство Московского государственного университета, 2000. – Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025555.html>
2. Юридическая психология : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.П. Михайлова, Н.И. Коротченко, Л.А. Александрова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501249.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Криминальная психология»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория №1 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Компьютер, проектор, набор аннотаций психотропных средств
2.	Учебная аудитория №2 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Компьютер, учебный фильм по истории психиатрии, законодательные акты
3.	Учебная аудитория №3 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Компьютер, музей истории кафедры психиатрии и Рязанской областной клинической психиатрической больницы
4.	Учебная аудитория №4 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Таблица о шизофрении (на русском и на английском языках), таблица о болезни Альцгеймера (на русском и на английском языках), таблица о депрессии, таблица о морфологии и МРТ-признаках деменций
5.	Учебная аудитория на базе ГБУ РО Областной клинический наркологический диспансер	Стенд о кафедре психиатрии, экран, мультимедиа-проектор
6.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	
7.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации