



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Военная гигиена»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедра общей гигиены

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Г.П. Пешкова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

Тема занятия: Гигиенические особенности и виды полевого размещения войск. Гигиена оборонительных сооружений.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды размещения войск в полевых условиях, гигиеническая характеристика.
2. Гигиенические требования к полевому размещению войск (походный лагерь).
3. Гигиеническая характеристика полевых жилищ.
4. Задачи медицинской службы при полевом размещении войск.
5. Классификация оборонительных сооружений.
6. Гигиеническая характеристика открытых оборонительных сооружений.
7. Закрытие оборонительных сооружений. Убежища, их гигиеническая оценка. Режим работы ФВУ.
8. Расчет вентиляции и времени пребывания в убежищах.

Тема занятия: Организация и особенности водоснабжения войск в полевых условиях. Требования к качеству воды в полевых условиях. Нормы водоснабжения Средство полевого водоснабжения.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и организация водоснабжения войск в полевых условиях.
2. Задачи медицинской и других служб при организации водоснабжения войск.
3. Нормы водоснабжения и требования, предъявляемые к качеству воды.
4. Санитарная разведка источников водоснабжения.
5. Гигиеническая оценка воды в полевых условиях.
6. Табельные средства для исследования воды в полевых условиях.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач

Тема занятия: Гигиенические особенности и виды полевого размещения войск. Гигиена оборонительных сооружений.

ЗАДАЧА 1¹

1) Стрелковый взвод ($n = 27$ человек) должен быть размещен в неветилируемом убежище на 2 часа (кратковременное пребывание). Какой минимальный объем должно иметь убежище.

¹Учебно-методическое пособие по военной гигиене/ сост. А.А.Ляпкало [и др.] – Рязань: РИО Ряз РГМУ, 2015. – 289 с.

Решение

При расчете воздухообмена следует исходить из того, что для 1 человека в час требуется количество воздуха, определяемое по формуле:

$$V_1 = 24 / P - 0,4, \text{ где}$$

V_1 - объем воздуха на 1 чел/час в m^3 ;

24 - количество CO_2 (л), выдыхаемое в среднем за 1 час 1 человеком;

P - ПДК CO_2 ($л/m^3$);

Кратковременное пребывание - 2% - $20л/m^3$

0,4 - содержание CO_2 в атмосферном воздухе в $л/m^3$.

Расчет требуемого количества воздуха на одного человека

$$V_1 = 24 / P - 0,4, \text{ где}$$

V_1 - объем воздуха на 1 чел/час в m^3 ;

24 - количество CO_2 (л), выдыхаемое в среднем за 1 час 1 человеком;

P - ПДК CO_2 ($л/m^3$);

0,4 - содержание CO_2 в атмосферном воздухе в $л/m^3$.

1) Для одного человека необходима при кратковременном пребывании $V_1 = 24 / P - 0,4 = 24 / 20 - 0,4 = 1,22 m^3$

2) Для стрелкового взвода необходимо убежище объемом $V = V_1 * n$ - число размещаемых людей $V = 1,22 * 27 = 32,94 m^3$;

Тема занятия: Особенности и требования к питанию военнослужащих. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Нормы питания, виды пайков.

ЗАДАЧА 2²

Провести анализ фактического рациона питания военнослужащих

Показатели	Норма №1	Фактический рацион
1. Калорийности	4065	3800
2. Количество белков	110 г	85
— животного	40 г	30
3. Количество жиров	110 г	130
— растительных	30 г	90
4. Количество углеводов	620 г	450
5. Витамин С	75 мг	75

Решение

Рассчитывается процент отклонения фактического рациона и Норма №1

Показатели	Норма №1	Фактический рацион	% отклонения
1. Калорийности	4065	3800	-6,52
2. Количество белков	110 г	85	-22,73
— животного	40 г	30	-25
3. Количество жиров	110 г	130	18,18
— растительных	30 г	90	200
4. Количество углеводов	620 г	450	-27,42
5. Витамин С	75 мг	75	0

Заключение: фактический рацион питания не соответствует Норма №1, т.к. отмечается некоторый недостаток калорийности рациона, дефицит белков, в том числе животного происхождения, дефицит углеводов, избыток жиров за счет растительных жиров.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 10-ом семестре – зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут (I). Билет состоит из 3 вопросов (II).

Пример билета для зачета.



Министерства здравоохранения Российской Федерации

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № 1

по дисциплине *военная гигиена*

по специальности 32.05.01 *медико-профилактическое дело*

1. Санитарно-гигиенические мероприятия в войсках, определение, сущность и объем в полку, соединении и армии.
2. Особенности водоснабжения при стационарном размещении войск в мирное время.
3. Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов.

Заведующий кафедрой

общей гигиены, д.м.н доцент

А.А. Дементьев

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Фонды оценочных средств

для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ПК-3

Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Санитарно-гигиенические мероприятия в войсках, определение, сущность и объем в полку, соединении и армии.
2. Структура санитарно-эпидемиологического надзора в армии России.
3. Силы и средства медицинской службы для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Руководящие документы.
4. Гигиеническая характеристика стационарного размещения. Гигиена казармы. Задачи медицинской службы.
5. Виды размещения войск в полевых условиях, гигиеническая характеристика.
6. Гигиенические требования к полевому размещению войск (походный лагерь).
7. Гигиеническая характеристика полевых жилищ.

8. Задачи медицинской службы при полевом размещении войск.
 9. Классификация оборонительных сооружений.
 - Гигиеническая характеристика открытых оборонительных сооружений.
 10. Закрытые оборонительные сооружения. Убежища, их гигиеническая оценка.
- Режим работы ФВУ.
11. Расчет вентиляции и времени пребывания в убежищах.
 12. Проблема обитаемости военно-технических объектов. Пути решения.
 13. Военная гигиена, задачи, отличие военной гигиены от общей гигиены.
 14. Планирование гигиенических мероприятий. Руководящие документы.
 15. Особенности водоснабжения при стационарном размещении войск в мирное время.
 16. Особенности и организация водоснабжения войск в полевых условиях.
 17. Задачи медицинской и других служб при организации водоснабжения войск.
 18. Нормы водоснабжения и требования, предъявляемые к качеству воды.
 19. Санитарная разведка источников водоснабжения.
 20. Гигиеническая оценка воды в полевых условиях.
 21. Табельные средства для исследования воды в полевых условиях.
 22. Средства полевого водоснабжения. Характеристика и обработка воды на ТУФ-200, МАФС-3, ВФС-2,5 и 10.
 23. Организация пунктов водоснабжения. Гигиенические требования.
 24. Особенности обработки воды в полевых условиях.
 25. Особенности водоснабжения при применении ОМП.
 26. Характеристика средств для обеззараживания индивидуальных запасов воды.
 27. Требования и особенности питания военнослужащих.
 28. Обязанности должностных лиц при организации питания.
 29. Нормы питания. Гигиеническая характеристика нормы №1 и нормы №5.
 30. Гигиенический контроль за питанием, его содержание. Составление раскладки.
 31. Особенности и организация питания в полевых условиях.
 32. Источники и характеристика заражения окружающей среды ОМП.
 33. Организация питания и водоснабжения при применении ОМП.
 34. Принципы экспертизы воды и пищевых продуктов при заражении РВ, ОВ, БС.
 35. Дезактивация и дегазация воды и пищевых продуктов.
 36. Отбор проб воды и пищевых продуктов для радиометрического исследования.
 37. Методы определения радиоактивного заражения воды и пищевых продуктов, готовой пищи с помощью прибора ДП-5а.
 38. Назначение и структура РЛУ-2.
 39. Методы радиометрических исследований воды и пищевых продуктов с помощью ДП-100.
 40. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.
 41. Гигиеническая характеристика современных средств обработки воды в полевых условиях.
 42. Организация экспертизы пищевых продуктов. Табельные средства.
 43. Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов.
 44. Виды радиолокационных станций (РЛС). Условия труда.
 45. Специфические и неспецифические факторы на РЛС.
 46. Биологическое действие СВЧ-излучения.
 47. Профилактика неблагоприятного действия СВЧ-излучения. Принципы нормирования.
 48. Профилактика неблагоприятного действия неспецифических факторов РЛС.
 49. Расчетные методы определения зон формирования кратности потока энергии и защитных зон СВЧ-поля.
 50. Гигиена труда на радиостанциях (характеристика).

51. Особенности службы в ракетных войсках. Классификация вредных факторов.
52. Гигиеническая характеристика ракетных топлив.
53. Неблагоприятные факторы при запуске ракет.
54. Профилактика неблагоприятного действия вредных факторов в ракетных войсках.
55. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
56. Особенности работы в средствах индивидуальной защиты.
57. Факторы военного труда в артиллерии.
58. Меры профилактики действия неблагоприятных факторов в артиллерии.
59. Гигиена труда в танковых и механизированных войсках.
60. Особенности медицинских мероприятий по гигиеническому обеспечению в сухопутных и механизированных войсках.
61. Гигиенические мероприятия при передвижении войск.
62. Военные факторы ВДВ.
63. Военные факторы инженерных войск.
64. Гигиена труда в войсках радиационной, химической и биологической защиты.
65. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Решение ситуационных задач.

Сборник ситуационных задач по общей и военной гигиене [Текст]: / А.А.Ляпкало [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. А.А.Ляпкало.- Рязань : РИО ОязГМУ, 2012 178с

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Владение следующими практическими навыками:

1. Определение температурного режима помещений.
2. Определение влажности воздуха.
3. Определение подвижности воздуха.
4. Определение барометрического давления.
5. Оценка комплексного действия физических факторов на организм.
6. Определение интенсивности инфракрасной радиации.
7. Исследование освещенности с помощью люксметра.
8. Определение светового коэффициента и глубина заложения помещения.
9. Отбор проб воздуха для химических исследований.
10. Экспресс-методы, применяемые в гигиенических исследованиях. Определение окиси углерода, сернистого газа.
11. Исследование запыленности воздуха.
12. Исследование шума и вибрации.
13. Отбор проб воды для санитарно-химического и бактериологического анализа из различных водоисточников.
14. Исследование органолептических свойств воды.
15. Определение триады азота (аммиак, нитриты, нитраты).
16. Определение окисляемости воды.
17. Исследование органического загрязнения воды.
18. Исследование солевого состава воды. Определение жесткости, сульфатов, хлоридов.
19. Санитарно-химического исследования воздуха. Определение углекислого газа.

20. Отбор проб почвы для санитарного анализа.
21. Исследование физических свойств и механического состава почвы.
22. Исследования химических свойств почвы.
23. Измерения ЭМП.
24. Исследование физических, химических свойств и гигиенических показателей тканей одежды, искусственных кож и полимерных материалов.
25. Расчет кратности воздухообмена.
26. Навыками чтения чертежей.
29. Навыками работы с руководящими нормативно-техническими документами, используемыми при рассмотрении проектов строительства (реконструкции) объектов.
31. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.
32. Отбора проб пищевых продуктов для санитарно-гигиенического исследования и оформление документации.
33. Исследования, применяемые в санитарно-гигиенической экспертизе пищевых продуктов, их характеристика, значение.
34. Органолептическое исследование пищевых продуктов, их характеристика и значение при санитарно-гигиенической экспертизе пищевых продуктов.

ПК-7

Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

- 1 Санитарно-гигиенические мероприятия в войсках, определение, сущность и объем в полку, соединении и армии.
- 2 Структура санитарно-эпидемиологического надзора в армии России.
 - 3 Силы и средства медицинской службы для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Руководящие документы.
 - 4 Гигиеническая характеристика стационарного размещения. Гигиена казармы. Задачи медицинской службы.
 - 5 Виды размещения войск в полевых условиях, гигиеническая характеристика.
 - 6 Гигиенические требования к полевому размещению войск (походный лагерь).
 - 7 Гигиеническая характеристика полевых жилищ.
 - 8 Задачи медицинской службы при полевом размещении войск.
 - 9 Военная гигиена, задачи, отличие военной гигиены от общей гигиены.
 - 10 Планирование гигиенических мероприятий. Руководящие документы.
 - 11 Особенности водоснабжения при стационарном размещении войск в мирное время.
 - 12 Особенности и организация водоснабжения войск в полевых условиях.
 - 13 Задачи медицинской и других служб при организации водоснабжения войск.
 - 14 Нормы водоснабжения и требования, предъявляемые к качеству воды.
 - 15 Санитарная разведка источников водоснабжения.
 - 16 Гигиеническая оценка воды в полевых условиях.
 - 17 Табельные средства для исследования воды в полевых условиях.
 - 18 Средства полевого водоснабжения. Характеристика и обработка воды на ТУФ-200, МАФС-3, ВФС-2,5 и 10.
 - 19 Организация пунктов водоснабжения. Гигиенические требования.
 - 20 Особенности обработки воды в полевых условиях.
 - 21 Особенности водоснабжения при применении ОМП.

- 22 Характеристика средств для обеззараживания индивидуальных запасов воды.
- 23 Требования и особенности питания военнослужащих.
- 24 Обязанности должностных лиц при организации питания.
- 25 Нормы питания. Гигиеническая характеристика нормы №1 и нормы №5.
- 26 Гигиенический контроль за питанием, его содержание. Составление раскладки.
- 27 Особенности и организация питания в полевых условиях.
- 28 Источники и характеристика заражения окружающей среды ОМП.
- 29 Организация питания и водоснабжения при применении ОМП.
- 30 Принципы экспертизы воды и пищевых продуктов при заражении РВ, ОВ, БС.
- 31 Дезактивация и дегазация воды и пищевых продуктов.
- 32 Отбор проб воды и пищевых продуктов для радиометрического исследования.
- 33 Методы определения радиоактивного заражения воды и пищевых продуктов, готовой пищи с помощью прибора ДП-5а.
- 34 Назначение и структура РЛУ-2.
- 35 Методы радиометрических исследований воды и пищевых продуктов с помощью ДП-100.
- 36 Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.
- 37 Гигиеническая характеристика современных средств обработки воды в полевых условиях.
- 38 Организация экспертизы пищевых продуктов. Табельные средства.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Решение ситуационных задач.

Сборник ситуационных задач / А.А. Ляпкало, А.А. Дементьев, В.Н. Рябчиков, Г.Н. Булычева, Е.П. Коршунова; под ред. проф. А.А. Ляпкало: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012 - 176 С.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Владение следующими практическими навыками:

- 1.. Гигиеническая оценка окисляемости воды.
2. Исследование и гигиеническая оценка уровня органического загрязнения воды.
3. Исследование солевого состава воды. Гигиеническая оценка жесткости, сульфатов, хлоридов.
4. Санитарно-гигиеническая оценка качества пищевых продуктов.
5. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.
- 6.. Отбора проб пищевых продуктов для санитарно-гигиенического исследования и оформление документации.
7. Исследования, применяемые в санитарно-гигиенической экспертизе пищевых продуктов, их характеристика, значение.
8. Органолептическое исследование пищевых продуктов, их характеристика и значение при санитарно-гигиенической экспертизе пищевых продуктов.

ПК-9

Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Санитарно-гигиенические мероприятия в войсках, определение, сущность и объем в полку, соединении и армии.
2. Структура санитарно-эпидемиологического надзора в армии России.
3. Силы и средства медицинской службы для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Руководящие документы.
4. Гигиеническая характеристика стационарного размещения. Гигиена казармы. Задачи медицинской службы.
5. Виды размещения войск в полевых условиях, гигиеническая характеристика.
6. Гигиенические требования к полевому размещению войск (походный лагерь).
7. Гигиеническая характеристика полевых жилищ.
8. Задачи медицинской службы при полевом размещении войск.
9. Классификация оборонительных сооружений.
10. Гигиеническая характеристика открытых оборонительных сооружений.
11. Закрытые оборонительные сооружения. Убежища, их гигиеническая оценка. Режим работы ФВУ.
12. Расчет вентиляции и времени пребывания в убежищах.
13. Проблема обитаемости военно-технических объектов. Пути решения.
14. Военная гигиена, задачи, отличие военной гигиены от общей гигиены.
15. Планирование гигиенических мероприятий. Руководящие документы.
16. Особенности водоснабжения при стационарном размещении войск в мирное время.
17. Особенности и организация водоснабжения войск в полевых условиях.
18. Задачи медицинской и других служб при организации водоснабжения войск.
19. Нормы водоснабжения и требования, предъявляемые к качеству воды.
20. Санитарная разведка источников водоснабжения.
21. Гигиеническая оценка воды в полевых условиях.
22. Табельные средства для исследования воды в полевых условиях.
23. Средства полевого водоснабжения. Характеристика и обработка воды на ТУФ-200, МАФС-3, ВФС-2,5 и 10.
24. Организация пунктов водоснабжения. Гигиенические требования.
25. Особенности обработки воды в полевых условиях.
26. Особенности водоснабжения при применении ОМП.
27. Характеристика средств для обеззараживания индивидуальных запасов воды.
28. Требования и особенности питания военнослужащих.
29. Обязанности должностных лиц при организации питания.
30. Нормы питания. Гигиеническая характеристика нормы №1 и нормы №5.
31. Гигиенический контроль за питанием, его содержание. Составление раскладки.
32. Особенности и организация питания в полевых условиях.
33. Источники и характеристика заражения окружающей среды ОМП.
34. Организация питания и водоснабжения при применении ОМП.
35. Принципы экспертизы воды и пищевых продуктов при заражении РВ, ОВ, БС.
36. Дезактивация и дегазация воды и пищевых продуктов.
37. Отбор проб воды и пищевых продуктов для радиометрического исследования.
38. Методы определения радиоактивного заражения воды и пищевых продуктов, готовой пищи с помощью прибора ДП-5а.
39. Назначение и структура РЛУ-2.
40. Методы радиометрических исследований воды и пищевых продуктов с помощью ДП-100.

41. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.
42. Гигиеническая характеристика современных средств обработки воды в полевых условиях.
43. Организация экспертизы пищевых продуктов. Табельные средства.
44. Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов.
45. Виды радиолокационных станций (РЛС). Условия труда.
46. Специфические и неспецифические факторы на РЛС.
47. Биологическое действие СВЧ-излучения.
48. Профилактика неблагоприятного действия СВЧ-излучения. Принципы нормирования.
49. Профилактика неблагоприятного действия неспецифических факторов РЛС.
50. Расчетные методы определения зон формирования кратности потока энергии и защитных зон СВЧ-поля.
51. Гигиена труда на радиостанциях (характеристика).
52. Особенности службы в ракетных войсках. Классификация вредных факторов.
53. Гигиеническая характеристика ракетных топлив.
54. Неблагоприятные факторы при запуске ракет.
55. Профилактика неблагоприятного действия вредных факторов в ракетных войсках.
56. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
57. Особенности работы в средствах индивидуальной защиты.
58. Факторы военного труда в артиллерии.
59. Меры профилактики действия неблагоприятных факторов в артиллерии.
60. Гигиена труда в танковых и механизированных войсках.
61. Особенности медицинских мероприятий по гигиеническому обеспечению в сухопутных и механизированных войсках.
62. Гигиенические мероприятия при передвижении войск.
63. Военные факторы ВДВ.
64. Военные факторы инженерных войск.
65. Гигиена труда в войсках радиационной, химической и биологической защиты.
66. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Решение ситуационных задач.

.Сборник ситуационных задач по общей и военной гигиене [Текст]: / А.А.Ляпкало [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. А.А.Ляпкало.- Рязань : РИО ОязГМУ, 2012 178с

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Владение следующими практическими навыками:

1. Определение температурного режима помещений.
2. Определение влажности воздуха.
3. Определение подвижности воздуха.
4. Определение барометрического давления.
5. Оценка комплексного действия физических факторов на организм.
6. Определение интенсивности инфракрасной радиации.
7. Исследование освещенности с помощью люксметра.
8. Определение светового коэффициента и глубина заложения помещения.
9. Отбор проб воздуха для химических исследований.

10. Экспресс-методы, применяемые в гигиенических исследованиях. Определение окиси углерода, сернистого газа.
11. Исследование запыленности воздуха.
12. Исследование шума и вибрации.
13. Санитарно-химического исследования воздуха. Определение углекислого газа.
14. Отбор проб почвы для санитарного анализа.
- 15.. Исследование физических свойств и механического состава почвы.
16. Исследования химических свойств почвы.
- 17.. Измерения ЭМП.
18. Исследование физических, химических свойств и гигиенических показателей тканей одежды, искусственных кож и полимерных материалов.
19. Расчет кратности воздухообмена.
20. Навыками чтения чертежей.

ПК-10

Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояния среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Санитарно-гигиенические мероприятия в войсках, определение, сущность и объем в полку, соединении и армии.
2. Структура санитарно-эпидемиологического надзора в армии России.
3. Силы и средства медицинской службы для проведения санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Руководящие документы.
4. Гигиеническая характеристика стационарного размещения. Гигиена казармы. Задачи медицинской службы.
5. Виды размещения войск в полевых условиях, гигиеническая характеристика.
6. Гигиенические требования к полевому размещению войск (походный лагерь).
7. Гигиеническая характеристика полевых жилищ.
8. Задачи медицинской службы при полевом размещении войск.
9. Классификация оборонительных сооружений. Гигиеническая характеристика открытых оборонительных сооружений.
10. Закрытые оборонительные сооружения. Убежища, их гигиеническая оценка. Режим работы ФВУ.
11. Расчет вентиляции и времени пребывания в убежищах.
12. Проблема обитаемости военно-технических объектов. Пути решения.
13. Военная гигиена, задачи, отличие военной гигиены от общей гигиены.
14. Планирование гигиенических мероприятий. Руководящие документы.
15. Особенности водоснабжения при стационарном размещении войск в мирное время.
16. Особенности и организация водоснабжения войск в полевых условиях.
17. Задачи медицинской и других служб при организации водоснабжения войск.
18. Нормы водоснабжения и требования, предъявляемые к качеству воды.
19. Санитарная разведка источников водоснабжения.
20. Гигиеническая оценка воды в полевых условиях.
21. Табельные средства для исследования воды в полевых условиях.

22. Средства полевого водоснабжения. Характеристика и обработка воды на ТУФ-200, МАФС-3, ВФС-2,5 и 10.
23. Организация пунктов водоснабжения. Гигиенические требования.
24. Особенности обработки воды в полевых условиях.
25. Особенности водоснабжения при применении ОМП.
26. Характеристика средств для обеззараживания индивидуальных запасов воды.
27. Требования и особенности питания военнослужащих.
28. Обязанности должностных лиц при организации питания.
29. Нормы питания. Гигиеническая характеристика нормы №1 и нормы №5.
30. Гигиенический контроль за питанием, его содержание. Составление раскладки.
31. Особенности и организация питания в полевых условиях.
32. Источники и характеристика заражения окружающей среды ОМП.
33. Организация питания и водоснабжения при применении ОМП.
34. Принципы экспертизы воды и пищевых продуктов при заражении РВ, ОВ, БС.
35. Дезактивация и дегазация воды и пищевых продуктов.
36. Отбор проб воды и пищевых продуктов для радиометрического исследования.
37. Методы определения радиоактивного заражения воды и пищевых продуктов, готовой пищи с помощью прибора ДП-5а.
38. Назначение и структура РЛУ-2.
39. Методы радиометрических исследований воды и пищевых продуктов с помощью ДП-100.
40. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.
41. Гигиеническая характеристика современных средств обработки воды в полевых условиях.
42. Организация экспертизы пищевых продуктов. Табельные средства.
43. Гигиена военного труда. Характеристика неспецифических факторов.
44. Виды радиолокационных станций (РЛС). Условия труда.
45. Специфические и неспецифические факторы на РЛС.
46. Биологическое действие СВЧ-излучения.
47. Профилактика неблагоприятного действия СВЧ-излучения. Принципы нормирования.
48. Профилактика неблагоприятного действия неспецифических факторов РЛС.
49. Расчетные методы определения зон формирования кратности потока энергии и защитных зон СВЧ-поля.
50. Гигиена труда на радиостанциях (характеристика).
51. Особенности службы в ракетных войсках. Классификация вредных факторов.
52. Гигиеническая характеристика ракетных топлив.
53. Неблагоприятные факторы при запуске ракет.
54. Профилактика неблагоприятного действия вредных факторов в ракетных войсках.
55. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.
56. Особенности работы в средствах индивидуальной защиты.
57. Факторы военного труда в артиллерии.
58. Меры профилактики действия неблагоприятных факторов в артиллерии.
59. Гигиена труда в танковых и механизированных войсках.
60. Особенности медицинских мероприятий по гигиеническому обеспечению в сухопутных и механизированных войсках.
61. Гигиенические мероприятия при передвижении войск.
62. Военные факторы ВДВ.
63. Военные факторы инженерных войск.
64. Гигиена труда в войсках радиационной, химической и биологической защиты.
65. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Решение ситуационных задач.

.Сборник ситуационных задач по общей и военной гигиене [Текст]: / А.А.Ляпкало [и др.] ; Ряз. гос, мед. ун-т; под ред. А.А.Ляпкало.- Рязань : РИО ОязГМУ, 2012 178с

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Владение следующими практическими навыками:

1. Определение температурного режима помещений.
2. Определение влажности воздуха.
3. Определение подвижности воздуха.
4. Определение барометрического давления.
5. Оценка комплексного действия физических факторов на организм.
6. Определение интенсивности инфракрасной радиации.
7. Исследование освещенности с помощью люксметра.
8. Определение светового коэффициента и глубина заложения помещения.
9. Отбор проб воздуха для химических исследований.
10. Экспресс-методы, применяемые в гигиенических исследованиях. Определение окиси углерода, сернистого газа.
11. Исследование запыленности воздуха.
12. Исследование шума и вибрации.
13. Отбор проб воды для санитарно-химического и бактериологического анализа из различных водоисточников.
14. Исследование органолептических свойств воды.
15. Определение триады азота (аммиак, нитриты, нитраты).
16. Определение окисляемости воды.
17. Исследование органического загрязнения воды.
18. Исследование солевого состава воды. Определение жесткости, сульфатов, хлоридов.
19. Санитарно-химического исследования воздуха. Определение углекислого газа.
20. Отбор проб почвы для санитарного анализа.
21. Исследование физических свойств и механического состава почвы.
22. Исследования химических свойств почвы.
23. Измерения ЭМП.
24. Исследование физических, химических свойств и гигиенических показателей тканей одежды, искусственных кож и полимерных материалов.
25. Расчет кратности воздухообмена.
26. Навыками чтения чертежей.
29. Навыками работы с руководящими нормативно-техническими документами, используемыми при рассмотрении проектов строительства (реконструкции) объектов.
31. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.
32. Отбора проб пищевых продуктов для санитарно-гигиенического исследования и оформление документации.
33. Исследования, применяемые в санитарно-гигиенической экспертизе пищевых продуктов, их характеристика, значение.
34. Органолептическое исследование пищевых продуктов, их характеристика и значение при санитарно-гигиенической экспертизе пищевых продуктов.