



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Детская эндокринология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии  
ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Н.А. Воронкова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий ка- федрой детских болезней и гос- питальной педи- атрии
А.Ю. Филимонова	К.м.н.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	Зав. отделением, Главный вне- штатный специа- лист детский эн- докринолог Министерства здравоохранения Рязанской обла- сти

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27. 06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская эндокринология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b> современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринологических заболеваний у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные диагностические возможности, применяемые в детской эндокринологии, критерии диагноза различных заболеваний эндокринной системы у детей и подростков</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии эндокринной системы и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками физикального обследования пациента, алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины для установления диагноза, алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская эндокринология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалиста 31.05.02 Педиатрия, согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Гуманитарный, социальный и экономический цикл

**Знания:** ученья о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях «врач-пациент», «врач-родитель»; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

**Умения:** грамотно и самостоятельно ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

**Навыки:** владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

### Биология

**Знания:** антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

**Умения:** объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматических и инфекционных заболеваний у детей.

**Навыки:** применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

#### Нормальная анатомия

**Знания:** анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

**Умения:** пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

**Навыки:** при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

#### Нормальная физиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

**Умения:** оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

**Навыки:** при обследовании детей применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

#### Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

**Умения:** *интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития*

**Навыки:** использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

#### Биохимия

**Знания:** строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

**Умения:** оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

**Навыки:** использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

#### Микробиология, вирусология

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков; методов микробиологической диагностики, структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса.

**Умения:** обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования.

**Навыки:** владеть информацией о принципах антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента; постановки диагноза, лечения и профилактики.

#### Патофизиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологических процессах.

**Умения:** объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

**Навыки:** назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

#### Патанатомия

**Знания:** патоморфогенеза болезни.

**Умения:** составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, обосновать характер патологического процесса.

**Навыки:** использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

#### Фармакология

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

**Навыки:** назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

#### Общественное здоровье и здравоохранение

**Знания:** Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и систем охраны материнства и детства.

**Умения:** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

**Навыки:** владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Пропедевтика детских болезней

**Знания:** возрастных анатомо-физиологических особенностей и семиотики поражения различных органов и систем, методов обследования, воспитания и вскармливания детей.

**Умения:** собрать анамнез, составить родословную и план обследования детей и подростков в зависимости от патологии, оценивать степень тяжести больного ребенка, трактовать полученные результаты физикального и дополнительного обследования (лабораторного и инструментального), делать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребенка. Оформлять медицинскую документацию.

**Навыки:** владеть методами физикального и дополнительного обследования различных органов и систем с целью постановки предварительного диагноза.

#### Факультетская педиатрия

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; основные клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики больных детей; клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе, и при неотложных состояниях. Методами ведения

медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### Инфекционные болезни у детей

**Знания:** основных принципов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаний к госпитализации с инфекционными заболеваниями, особенностей сбора патологических материалов у больного, мер предосторожности, специальную одежду.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Детская хирургия

**Знания:** клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Неврология, медицинская генетика

**Знания:** основных симптомов и синдромов поражения нервной системы у детей. Общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

**Умения:** интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, тромбоцитопения, пурпура, гломерулонефрит и др.).

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Фтизиатрия

**Знания:** особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, профилактики и реабилитации при туберкулезе у детей, в очаге инфекции.

**Умения:** проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

**Навыки:** владеть методами клинического обследования детей, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом

выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

#### Дерматовенерология

**Знания:** основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки у детей, особенностей их диагностики и наблюдения.

**Умения:** дифференцировать кожные проявления при соматических заболеваниях от дерматопатологии, требующей лечения в специализированном стационаре.

**Навыки:** владеть методами обследования дерматологических больных, выявлять основные клинические формы кожных болезней.

#### Оториноларингология

**Знания:** основных клинических проявлений ЛОР-патологии у детей и подростков, особенностей их диагностики и наблюдения. Показаний, сроков и методов консервативной, хирургической санации хронических очагов инфекции, сопутствующих соматическим заболеваниям.

**Умения:** диагностировать заболевания ЛОР-органов и симптомы поражения ЛОР-органов при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, гранулематоз Вегенера и др.).

**Навыки:** владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

#### Офтальмология

**Знания:** основных клинических проявлений у детей и подростков заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения.

**Умения:** диагностировать заболевания глаз и его придаточного аппарата и симптомы поражения глаз при соматических болезнях (ювенильный ревматоидный артрит, гранулематоз Вегенера и др.).

**Навыки:** владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания органов зрения.

#### Акушерство

**Знания:** физиологии и патологии течения беременности и родов, факторов риска развития и методов оценки состояния плода, возможностей профилактики перинатального инфицирования новорожденного.

**Умения:** диагностировать и лечить заболевания плода и новорожденного в первые минуты после рождения.

**Навыки:** владеть основными лечебно-диагностическими мероприятиями по оценке состояния плода и оказанию неотложных мероприятий в первые минуты после рождения.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения, профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам;
- современные организационные формы работы и диагностические возможности педиатрической службы системы охраны материнства и детства;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;



- основные клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка.

#### Уметь:

- оценивать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- оказывать лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование ребенка и подростка, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению санитарной грамотности;
- вести медицинскую документацию, предусмотренную в деятельности детской поликлиники.

#### Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- методами оценки состояния здоровья детского населения;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. /108 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
<b>Контактная работа</b>	46	46
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	40	40
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	62
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций	16	16
Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	36	36
История болезни	5	5
Реферат	5	5

Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 10</b>		
1	Сахарный диабет у детей и подростков. Классификация, диагностика, лечение. Профилактика осложнений	2
2	Врожденный гипотиреоз, диагностика и лечение. Болезнь Грейвса у детей и подростков	2
3	Гипокортицизм и гиперкортицизм. ВДКН. Диагностика и лечение	2

##### Практические работы

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 10</b>				
1	1	Сахарный диабет у детей и подростков. Классификация, клиника, диагностика. Курация больных сахарный диабетом. Расчет диеты.	5	Опрос. Оценка освоения практических навыков
1	2	Лечение сахарного диабета 1 типа. Расчет инсулинотерапии.	5	Опрос. Решение клинических кейсов
1	3	Диабетический кетоацидоз. Гипогликемическая кома у детей и подростков. Хронические осложнения сахарного диабета у детей и подростков	5	Опрос, защита истории болезни. Оценка освоения практических навыков. (Рубежный контроль № 1 «Диабетология»)
1	4	Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса) у детей и подростков. Тиреоидиты.	5	Опрос, доклад истории болезни. Оценка освоения практических навыков (пальпация щитовидной железы)
2	5	Врожденный гипотиреоз. Гипопаратиреоз	5	Опрос. Собеседование. Представление презентаций
2	6	Нарушения роста и полового развития. Ожирение	5	Опрос. Курация больных с патологией щитовидной железы. Рубежный контроль №2
3,4	7.	Патология надпочечников. ВДКН	5	Опрос. Рубежный контроль №3 – тестовый контроль «Нарушения роста и полового развития. Патология надпочечников»
1,2,3,4	8	Итоговое занятие	5	Опрос.

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				Зачет по билетам

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Сахарный диабет у детей и подростков. Клиника, классификация, диагностика	Проработка материала лекций	3	опрос
2.	10	Лечение сахарного диабета 1 типа	Проработка материала лекций	3	Опрос, решение клинических кейсов
3.	10	Комы при сахарном диабете	Проработка материала лекций	3	Опрос. Оценка практических навыков
4	10	Диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, нейропатия	Проработка материала лекций	3	Опрос, решение клинических кейсов
5	10	Лечение сахарного диабета 1 типа. Помповая инсулинотерапия	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	4	Опрос, решение клинических кейсов
6	10	Диабетические микроангиопатии	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	4	Опрос, решение клинических кейсов
7	10	Синдром гипотиреоза. Врожденный гипотиреоз	Проработка материала лекций	3	Опрос. Решение клинических кейсов
8	10	Болезнь Грейвса у детей и подростков	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	4	Опрос, решение клинических кейсов (тиреоидный гормональный спектр)
9	10	Преждевременное половое развитие	Проработка материала лекций	3	Опрос. Решение клинических кейсов
10	10	Ожирение в детском возрасте	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	4	Опрос, тестирование
11	10	Задержка полового развития и гипогонадизм	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям	4	Опрос, тестирование
12	10	Гипокортицизм	Самостоятельное изучение	4	Опрос, тестирование

13	10	Наследственная патология, сопровождающаяся нарушением роста и полового развития	Самостоятельное изучение.	4	Опрос, доклад, тестирование
14	10	Гипопитуитаризм	Самостоятельное изучение	4	Опрос, доклад
15	9	История болезни пациента с сахарным диабетом 1 типа	Написание истории болезни	6	Защита истории болезни
16	10	АПГС 1 и 2 типа	Реферат	3	Защита реферата
17	10	ВДКН	Реферат	3	Защита реферата
Итого в 10 семестре				62	
				<b>ИТОГО</b>	62

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Сахарный диабет у детей и подростков.	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	С, СЗ, Д
2.	Патология щитовидной и околощитовидных желез.		С, СЗ, Д
3	Нарушения роста и полового развития. Ожирение		С, СЗ, Д
4	Патология надпочечников		С, СЗ, Д

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень ( <i>удовлетворительно</i> )	Средний уровень ( <i>хорошо</i> )	Высокий уровень ( <i>отлично</i> )
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Знать:	Знать современную классификацию эндокринных заболеваний, клиническую картину эндокринных заболеваний при типичном течении, методы диагностики	Знать критерии диагноза болезней эндокринной системы, осложнения эндокринных заболеваний	Знать особенности клиники у разных возрастных групп пациентов, при нетипичном течении, у лиц с сопутствующей патологией
Уметь:	Уметь интерпретировать результаты, полученные в ходе опроса, осмотра больного, физикального исследования больного, интерпретировать результаты ла-	Уметь выделять ведущие клинические синдромы, диагностировать осложнения эндокринологических заболеваний	Уметь – составить план обследования конкретного больного с эндокринологическим заболеванием с учетом возрастных особенностей

	бораторных и инструментальных методов исследования больного	детского и подросткового возраста	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыки и/или опыт деятельности: формулирования заключения о наличии заболевания на основании анализа результатов клинического, лабораторного и инструментального обследования	Навыки и/или опыт деятельности: аргументированного обоснования и формулировки диагноза;	Навыки и/или опыт деятельности: системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, для установления диагноза.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология. – М. : Литтерра, 2015. - 416 с.
2. Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Детская эндокринология. - М.:Геотар-Медиа, 2016. – 250с.
3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. Под ред И.И. Дедова, В.А. Петерковой. – Москва, 2014. – 441с. [www.endocrin-centr.ru](http://www.endocrin-centr.ru)

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями. Под ред И.И. Дедова, В.А. Петерковой. – Москва, 2014. – 441с. [www.endocrin-centr.ru](http://www.endocrin-centr.ru)
2. Клинические рекомендации Сахарный диабет 1 типа у детей 2022 г. 77 с. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/287\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/287_1)
3. Клинические рекомендации Тиреоидиты у детей. 2021 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/686\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/686_1)
4. Клинические рекомендации Ожирение у детей. 2021 г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/229\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/229_2).
5. Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у детей 2020г. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/622\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/622_4)
6. Клинические рекомендации Врожденный гипотиреоз у детей 2021. [https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/712\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/712_1)

7. Физиология и патология роста и полового развития у детей: учебное пособие для студентов педиатрического факультета / Н.А. Белых. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 182 с.
8. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарный диабетом. Под ред. Дедова И.И., Шестаковой М.В., Майоровой А.Ю. - Москва, 2023. – 112с. [www.minzdrav.gov-murman.ru](http://www.minzdrav.gov-murman.ru)
9. <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii> - сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ссылка на клинические рекомендации

Научные журналы:

- «Проблемы эндокринологии»;
- «Сахарный диабет».
- «Клиническая и экспериментальная тиреоидология».
- «Ожирение и метаболизм»
- «Остеопороз и остеопатии»

«Вестник репродуктивного здоровья»

«Педиатрия»

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России, ссылка на клинические рекомендации <https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii>

[www.endocrincentr.ru](http://www.endocrincentr.ru)

<http://rlsnet.ru/>

<http://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

[www.medlife.ru](http://www.medlife.ru)

[www.dmjournal.ru](http://www.dmjournal.ru)

[www.thyronet.ru](http://www.thyronet.ru)

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Детская эндокринология»**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные комнаты № 1, 2, 3 - 8 этаж, эндокринологическое отделение ГБУ РО ОКБ	Стенды, компьютер, Мультимедийный проектор фонендоскоп, аппарат для измерения АД (тонометр), весы, ростомер, набор для определения чувствительности нижних конечностей, электронейромиограф «Синапсис» с набором электродов, камертон 128 Гц, монофиламент 10 г., прибор «Tip-Term», измерительная лента, неврологический молоток с неврологической иглой, набор для экспресс-анализа

		гликемии, глюкометры, система непрерывного мониторинга глюкозы крови iPro2.
2	Лекционная аудитория (ГБУ РО ОКБ)	Мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы		
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.