



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Организация госсанэпиднадзора»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Т.В. Моталова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.О. Филякова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Н.А. Афолина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организация госсанэпиднадзора» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: -основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности госслужащего</p> <p>Уметь: -применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: -основы этики и психологии делового общения; -деонтологические принципы профессиональной деятельности; -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного законодательства</p> <p>Уметь: -соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; -осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; -проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Владеть (действия) -соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей -взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-</p>

	эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
<p>ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>	<p>Знать: -понятие здоровый образ жизни, принципы ЗОЖ -принципы и направления формирования здорового образа жизни в различных аспектах (медицинский, социальный, образовательный, педагогический, правовой, политико-экономический). -формы и методы использования ЗОЖ для профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний. -нормативно-правовую базу формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний на международном уровне и в Российской Федерации. -принципы осуществления государственной политики в сфере формирования здорового образа жизни</p> <p>Уметь: -применять принципы ЗОЖ в профессиональной деятельности, профилактической и санитарно-просветительской работе -ориентироваться в многообразии форм и методов использования ЗОЖ -научно обоснованно формировать культуру здорового образа жизни населения</p> <p>Владеть: -принципами и методами использования ЗОЖ в профессиональной деятельности врача, знаниями и умениями, необходимыми для формирования культуры здорового образа жизни населения, для профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера</p>	<p>Знать: -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; -теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения</p> <p>Уметь: -применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; -рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Владеть: -составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан -составление акта расследования</p>

	-составление акта проверки -анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Организация госсанэпиднадзора*» относится к базовой части блока 1 ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами.

Биоэтика

Знания:

принципы врачебной этики и деонтологии;
 права и моральные обязательства современного врача;
 ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,

Умения:

формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
 использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Навыки:

ведения дискуссии и полемики,
 публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.
 восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание

Психология

Знания:

основные психологические понятия, основные закономерности психического развития;
 особенности личности и условия ее формирования;
 о закономерностях процесса общения.

Умения:

использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач (на примерах, анализе ситуаций и др.);
 устанавливать контакт с пациентом, учитывая его индивидуальные, возрастные особенности и состояние;
 анализировать конфликтные ситуации и выбирать оптимальную стратегию для предотвращения и конструктивного разрешения конфликта.

Навыки:

психологически обоснованного общения с пациентом, его родственниками и коллегами;
 решение конфликтных ситуаций путем сотрудничества.

Правоведение

Знания:

основные нормативные правовые документы;
 социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Умения:

толковать различные правовые акты;
 осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Навыки:

владеть профессиональными знаниями в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

применение нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

разработка нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

История медицины

Знания:

важнейшие вехи исторического развития медицины;

достижения отечественной медицины на фоне всемирной истории и культуры.

Умения:

определять приоритеты научных открытий;

прослеживать преемственность в передаче медицинской информации.

Навыки:

логикой развития медицинского знания в целом.

Иностранный язык

Знания:

основы иностранного языка;

Умения:

использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Навыки:

способность к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Медицинская информатика

Знания:

основные принципы обработки медицинской информации на компьютере.

Умения:

использовать современные программно-аппаратные средства в повседневной работе специалиста.

Навыки:

работы с современным программным обеспечением;

работы с текстовыми, графическими, табличными и мультимедийными документами;

поиска медицинской информации в Интернете и оценки ее релевантности;

использования телемедицинских технологий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа	60	60
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям	24	24

Самостоятельное изучение тем	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр III				
1	1	Основы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы в РФ. Взаимодействие органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	4	С СЗ Т
1	2	Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологического надзора. Федеральный закон от 30.03.1999 №52 – ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения». Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №322.	4	С СЗ Т
2	3	Структура Управления Роспотребнадзора. Функции отделов. Положение об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.	4	КР
2	4	Структура Управления Роспотребнадзора. Функции отделов. Положение об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.	4	С СЗ
2	5	Структура и функции ФБУЗ ЦГиЭ. Организация лабораторного дела.	4	С СЗ
2	6	Политика, цели, задачи и документы системы менеджмента качества органа инспекции. Требования к работе различных типов органов инспекции.	4	С Т
2	7	Федеральное медико-биологическое агентство: понятие, функции по организации и осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора в отдельных отраслях промышленности с особо опасными условиями труда и на отдельных территориях.	4	С Т
2	8	Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой.	4	С СЗ КР

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	9-10	Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ.	8	С СЗ Т
4	11-12	Организация и проведение эпидемиологического надзора.	8	С Т
4	13	Санитарная охрана территории РФ. Санитарно-карантинный контроль.	4	С СЗ Т
5	14	Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4	КР
5	15	Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4	С СЗ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Основы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы в РФ. Взаимодействие органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6	С
2.	3	Организационно-правовой статус специалистов Роспотребнадзора.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6	С
3.	3	Организация взаимодействия органов и учреждений Роспотребнадзора.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6	С
4.	3	Структура Управления Роспотребнадзора. Функции отделов. Положение об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных	6	С

		потребителей и благополучия человека по Рязанской области.	документов		
5.	3	Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6	С
6.	3	Организация и проведение эпидемиологического надзора.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6	С
7.	3	Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6	С
8.	3	Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой.	подготовка к занятию, зачету изучение нормативных документов	6	С
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Организационное, нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности органов и организаций Роспотребнадзора.</p> <p><i>Основы организации государственной санитарно-эпидемиологической службы в РФ. Взаимодействие органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</i></p> <p><i>Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологического надзора. Федеральный закон от 30.03.1999 №52 – ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения». Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №322</i></p>	<p>УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестирование</p>

2.	Система Федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Основные направления совместной деятельности.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестирование
	<i>Структура Управления Роспотребнадзора. Функции отделов. Положение об Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.</i>		
	<i>Структура и функции ФБУЗ ЦГиЭ. Организация лабораторного дела.</i>		
	<i>Политика, цели, задачи и документы системы менеджмента качества органа инспекции. Требования к работе различных типов органов инспекции.</i>		
	<i>Федеральное медико-биологическое агентство: понятие, функции по организации и осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора в отдельных отраслях промышленности с особо опасными условиями труда и на отдельных территориях.</i>		
	<i>Социально-гигиенический мониторинг как механизм управления санитарно-эпидемиологической обстановкой.</i>		
3	Кадровое обеспечение деятельности органов и организаций государственного надзора. Особенности труда государственного гражданского служащего.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестирование
	<i>Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ.</i>		
4	Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении эпидемиологического и санитарно-карантинного контроля.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестирование
	<i>Организация и проведение эпидемиологического надзора.</i>		
	<i>Санитарная охрана территории РФ. Санитарно-карантинный контроль.</i>		
5	Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	УК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	<i>Меры административного воздействия при нарушении законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</i>		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1			
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать:	основные принципы конституционного, гражданского, административного, уголовного права	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности госслужащего
Уметь:	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками работы с нормативной, нормативно-технической документацией в пределах профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации
ОПК-1			
Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	-основы этики и психологии делового общения	-деонтологические принципы профессиональной деятельности;	-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального

			поведения, этические основы современного законодательства;
Уметь:	-соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	-излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	-осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации -проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	-взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	-ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-1			
Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.			
Знать:	-понятие здоровый образ жизни, принципы ЗОЖ; -принципы и направления формирования здорового образа жизни в различных аспектах (медицинский, социальный,	-понятие здоровый образ жизни, принципы ЗОЖ; -принципы и направления формирования здорового образа жизни в различных аспектах (медицинский, социальный,	-понятие здоровый образ жизни, принципы ЗОЖ; -принципы и направления формирования здорового образа жизни в различных аспектах (медицинский,

	образовательный, педагогический, правовой, политико-экономический)	образовательный, педагогический, правовой, политико-экономический); -формы и методы использования ЗОЖ для профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний	социальный, образовательный, педагогический, правовой, политико-экономический); -формы и методы использования ЗОЖ для профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний; -нормативно-правовую базу формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний на международном уровне и в Российской Федерации; -принципы осуществления государственной политики в сфере формирования здорового образа жизни
Уметь:	-применять принципы ЗОЖ в профессиональной деятельности, профилактической и санитарно-просветительской работе	-применять принципы ЗОЖ в профессиональной деятельности, профилактической и санитарно-просветительской работе; -ориентироваться в многообразии форм и методов использования ЗОЖ	-применять принципы ЗОЖ в профессиональной деятельности, профилактической и санитарно-просветительской работе; -ориентироваться в многообразии форм и методов использования ЗОЖ; -научно обоснованно формировать культуру здорового образа жизни населения
Владеть:	-принципами и методами использования ЗОЖ в профессиональной деятельности врача	-принципами и методами использования ЗОЖ в профессиональной деятельности врача, знаниями и умениями, необходимыми для формирования культуры здорового	-принципами и методами использования ЗОЖ в профессиональной деятельности врача, знаниями и умениями, необходимыми для формирования культуры здорового

		образа жизни населения	образа жизни населения, профилактики заболеваний
ПК-4			
Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера			
Знать:	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; -теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения
Уметь:	-применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	-применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты

			прав потребителей; -рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Владеть	-составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан	-составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; -составление акта расследования; -составление акта проверки	-составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; -составление акта расследования; -составление акта проверки; -анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / сост.: В.А. Кирюшин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 236 с.

2. Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения / сост.: В.А. Кирюшин [и др.]. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 236 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Боярский А.П. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции / А.П. Боярский, Б.И. Никонов, О.В. Диконская – Екатеринбург: УГМА, 2012. – 336 с.

2. Дмитриева О.В. Федеральные государственные гражданские служащие Роспотребнадзора / О. В. Дмитриева, С. В. Сафонкин. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 87 с.

7.3 . Законодательные и методические документы

1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 5 ноября 2020 г. N 747 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ. – М., 2001.

3. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции). – М., 2014.

4. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (в действующей редакции). – М., 2004.

5. Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации (в действующей редакции). – М., 2005.

6. Приказ N 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» (в действующей редакции.). – М., 2007.

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О санитарно-эпидемиологической экспертизе видов деятельности (работ, услуг), продукции, проектной документации» № 776 (от 21.11.2005г.). – М., 2005.

8. Федеральный закон «О защите прав потребителей» N 2300-I (в действующей редакции). – М., 2014.

9. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» N 294-ФЗ (в действующей редакции.) – М., 2014.

10. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (в действующей редакции). – М., 2014.

11. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (в действующей редакции). – М., 2014.

12. Федеральный закон «О техническом регулировании» N 184-ФЗ (в действующей редакции). – М., 2014.

13. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

14. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 «О техническом регулировании» (в действующей редакции).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Ссылка на ресурс: <http://rospotrebnadzor.ru/>

2. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области Ссылка на ресурс: <http://62.rospotrebnadzor.ru/>

3. Официальный сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области» Ссылка на ресурс: <http://fcgie.ru>

4. Официальный сайт ФБУЗ «Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Ссылка на ресурс: <http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/>

5. Официальный сайт ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора. Ссылка на ресурс: <http://www.crc.ru/about/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации Ссылка на ресурс: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

7. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

8. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	Открытый доступ

безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Организация госсанэпиднадзора

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория № 324 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, демонстрационное оборудование нормативно-методические документы
3.	учебная аудитория № 316 (компьютерный класс) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	специализированная мебель, компьютеры - 10 с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ, МФУ, сканер
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России