



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Онкология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра онкологии, с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.И. Судаков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
А.А. Натальский	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры урологии с курсом хирургических болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Онкология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики онкологических заболеваний;</li> <li>• современные методы лечения больных со злокачественными новообразованиями различных локализаций;</li> <li>• правила наблюдения и диспансеризации больных злокачественными новообразованиями;</li> <li>• современные принципы реабилитации онкобольных;</li> <li>• современные принципы симптоматического лечения больных 4 клинической группы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез и провести физикальное обследование онкологического больного;</li> <li>• составить план обследования пациента с подозрением на злокачественную опухоль;</li> <li>• составить план комбинированного и комплексного лечения онкобольного с учетом данных обследования и современных подходов к лечению злокачественных новообразований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методика пальпации периферических лимфатических узлов всех групп;</li> <li>• методика пальпации молочных желез;</li> <li>• системой оценки ответа на противоопухолевое лечение (Recist 1.1).</li> <li>• методика взятия мазков на цитологическое исследование.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>ОПК-9</b></p> <p>Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности течения злокачественных опухолей различных локализаций;</li> <li>• методы и принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных новообразований;</li> <li>• современные принципы, методы и сроки проведения скрининга онкозаболеваний различных локализаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> <li>• составить календарь диспансеризации и проведения скрининговых обследований онкопатологии для населения из групп риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правилами оформления медицинской документации по онкобольному;</li> <li>• знаниями по смежным дисциплинам для проведения дифференциальной диагностики.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет и задачи онкологии как науки;</li> <li>• современные представления о канцерогенезе,</li> <li>• принципы гистологической и TNM-классификации злокачественных опухолей;</li> <li>• основные принципы организация скрининговых мероприятий;</li> <li>• принципы организации онкослужбы в России;</li> <li>• правила оформления медицинской документации онкобольного;</li> <li>• современные принципы симптоматического лечения больных 4 клинической группы.</li> <li>• значение статистического метода в онкологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам;</li> <li>• принимать участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию.</li> <li>• заполнить форму 025-у;</li> <li>• заполнить форму 090-у;</li> <li>• заполнить форму 027-1у;</li> <li>• заполнить форму 027-2у.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой оформления документации на первичного онкологического пациента;</li> <li>• методикой оформления документации на онкологического пациента при повторном приеме;</li> <li>• методикой оформления документации на онкологического пациента по поводу иного заболевания.</li> <li>• сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача по общей гигиене при работе в сфере онкологии.</li> </ul>
<p><b>ПК-13</b> Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и современные концепции онкологии;</li> <li>• правила наблюдения и диспансеризации больных злокачественными новообразованиями;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом онкологической патологии;</li> <li>• сформулировать диагноз и установить стадию процесса согласно TNM 8-ой редакции (2017 год).</li> <li>• оценить влияние биологических, физических и химических факторов на развитие онкопатологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой тонкоигольной пункционной биопсии при опухолях молочных желёз, лимфатических узлов, щитовидной железы и мягких тканей;</li> <li>• методикой инцизионной и эксцизионной биопсии при опухолях кожи;</li> <li>• методикой трепан-биопсии при опухолях молочной железы и мягких тканей.</li> </ul>
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллоидные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного баланса основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии; функциональные системы организма человека, их

регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать генетические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская

хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоёмкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	час.	108
	з.е.	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1, 2	Этиология и патогенез злокачественных опухолей Онконастороженность в работе врача общей практики	2
2	3	Скрининг и ранняя диагностика опухолей визуальных локализаций	2
1	4	Основы лучевой терапии злокачественных опухолей	2

##### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.	4	Опрос/тестирование
2	2	Рак кожи, меланома.	4	Опрос/тестирование
1	3	Лучевая терапия онкологических заболеваний.	4	Опрос/тестирование
1	4	Диагностика и лечение лучевых осложнений.	4	Опрос/тестирование <b>Рубежная контрольная точка</b>
2	5	Диагностика и лечение опухолей пищевода и желудка.	4	Опрос/тестирование



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	6	Мастопатии и рак молочной железы.	4	Опрос/тестирование <b>Рубежная контрольная точка</b>
2	7	Опухоли головы и шеи.	4	Опрос/тестирование
2	8	Рак легкого.	4	Опрос/тестирование
2	9	Злокачественные лимфомы.	4	Опрос/тестирование
2	10	Диагностика и лечение опухолей ободочной и прямой кишки.	4	Опрос/тестирование
2	11	Опухоли мочеполовой системы.	4	Опрос/тестирование
1	12	Паллиативная терапия и реабилитация онкобольных. Зачёт.	4	Опрос/тестирование

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Общая онкология	Самостоятельная подготовка к занятиям	10	Тестирование
2.	6	Частная онкология	Самостоятельная подготовка к занятиям	44	Тестирование, ситуационная задача.
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>54</b>	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Освоение разделов общая онкология и лучевая терапия.	ОПК-9, ПК – 1	Контрольные вопросы для собеседования. Тестирование.
2.	Освоение раздела частная онкология.	ОПК-4, ПК – 13	Контрольные вопросы для собеседования. Клинический разбор больных, ситуационная задача. Тестирование.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

	<i>(удовлетворительно)</i>	<i>(хорошо)</i>	<i>(отлично)</i>
<b>ОПК-4</b>			
Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины			
Знать:	Этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики онкологических заболеваний	Современные методы лечения больных со злокачественными новообразованиями различных локализаций;  Правила наблюдения и диспансеризации больных злокачественными новообразованиями	Современные принципы реабилитации онкобольных;  Современные принципы симптоматического лечения больных 4 клинической группы
Уметь:	Собрать анамнез и провести физикальное обследование онкологического больного	Составить план обследования пациента с подозрением на злокачественную опухоль	Составить план комбинированного и комплексного лечения онкобольного с учетом данных обследования и современных подходов к лечению злокачественных новообразований
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Провести оценку состояния онкобольного после осмотра, сформулировать план обследования пациента	Методикой пальпации периферических лимфатических узлов всех групп;  методикой пальпации молочных желез.  методикой взятия мазков на цитологическое исследование	Сформулировать диагноз в соответствии с МКБ 10  Системой оценки ответа на противоопухолевое лечение (Recist 1.1).
<b>ОПК-9</b>			
Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний			
Знать:	Закономерности течения злокачественных опухолей различных локализаций	Методы и принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных новообразований	Современные принципы, методы и сроки проведения скрининга онкозаболеваний

			различных локализаций
Уметь:	Собрать анамнез и анализ возможных факторов риска развития онкологической патологии	Оценить последовательность диагностических мероприятий при подозрении на ЗНО различных локализаций	Составить календарь диспансеризации и проведения скрининговых обследований онкопатологии для населения из групп риска
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Правилами оформления медицинской документации по онкобольному	Типовыми методиками и представлениями о проведении инструментальных методов скрининга онкопатологии	Умением разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний
<b>ПК-1</b>			
Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения			
Знать:	Предмет и задачи онкологии как науки;  Современные представления о канцерогенезе,	Принципы гистологической и TNM-классификации злокачественных опухолей;  Основные принципы организация скрининговых мероприятий;  Принципы организации онкослужбы в России;	Правила оформления медицинской документации онкобольного;  Современные принципы симптоматического лечения больных 4 клинической группы  Значение статистического метода в онкологии.
Уметь:	Заполнить форму 025-у; 090-у; 027-1у; 027-2у.	Проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров  Готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам	Принимать участие в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию.
Владеть (иметь навыки)	методикой оформления документации на первичного	Методикой оформления документации на	Методикой оформления документации на

и/или опыт):	онкологического пациента;	онкологического пациента при повторном приеме	онкологического пациента по поводу иного заболевания
<b>ПК-13</b>			
Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов			
Знать:	Основные понятия и современные концепции онкологии	правила наблюдения и диспансеризации больных злокачественными новообразованиями	Основные симптоматики частной онкопатологии
Уметь:	Оценить влияние биологических, физических и химических факторов на развитие онкопатологии	Сформулировать диагноз и установить стадию процесса согласно TNM 8-ой редакции (2017 год)	Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом онкологической патологии
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методикой тонко-игольной пункционной биопсии при опухолях молочных желёз, лимфатических узлов, щитовидной железы и мягких тканей	Методикой инцизионной и эксцизионной биопсии при опухолях кожи	Методикой трепан-биопсии при опухолях молочной железы и мягких тканей

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

Онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>

Лучевая терапия (радиотерапия): учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 204 с.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

Ганцев Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х., Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.

Паллиативная медицинская помощь в онкологии: учеб. / Е. П. Куликов, М. А. Вайсман, Е. С. Введенская, Б. Ю. Володин [и др.] ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т, Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Г.А. Новикова, Е.П. Куликова. - М.: Рос. ассоц. паллиатив. медицины, 2016. - 351 с.

Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Непальпируемые опухоли молочных желез / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 150 с.

Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практ. врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М. : Литтерра, 2017. - 874 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

- База данных Social Sciences Ebook Subscription - <https://ebookcentral.proquest.com/lib/rzgmuebooks>

- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

- Национальная электронная библиотека («НЭБ») - <http://нэб.рф/>.

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

- База данных Polpred.com (<http://polpred.com>)

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmru.ru/">https://lib.rzgmru.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Онкология**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Конференц-зал ГБУ РО ОКОД (клиническая база кафедры онкологии) по адресу: г. Рязань, ул. Спортивная, д.11	Проектор, презентационное оборудование
2.	Кафедра онкологии. Компьютерный класс. 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Спортивная, д.11)	16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Высоковольтная, д.9,)	
4.	Библиоцентр, каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.