



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Сестринское дело »
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
<b>С.Н. Котляров</b>	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
<b>Л.Н. Александрова</b>	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
<b>А.А. Булгаков</b>	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
<b>А.В. Максимова</b>	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
<b>А.В. Ческидов</b>	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
<b>А.Н. Дорофеева</b>	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
<b>Н.А. Афолина</b>	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
<b>Д.Н. Оськин</b>	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> перечень медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств. <b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств, в том числе с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм в вопросах профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (дезинфекция и утилизация).
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>Знать:</b> алгоритмы выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств. <b>Уметь:</b> выполнять простые медицинские услуги манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств. <b>Владеть:</b> навыками выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний, полученный обучающимся в средней общеобразовательной школе, а также компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Анатомия»,

Изучение учебной дисциплины «Сестринское дело» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа</b>	34	34
В том числе:	—	—
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинары (С)	—	—
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	38	38
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		+
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Основы инфекционной безопасности. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Утилизация медицинских отходов.	2
	2	Основы инфекционной безопасности. Гигиена рук медицинского персонала. Применение медицинских перчаток. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
2	1	Очистительная клизма.	2	
	2	Промывание желудка.	2	ПР
	3	Зондовые манипуляции. Итоговое занятие.	2	Т
	4	Внутрикожное введение лекарственных средств.	2	ПР
	5	Подкожное введение лекарственных средств. Особенности введения инсулина и гепарина.	2	ПР
	6	Внутримышечное введение лекарственных средств.	2	

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	Внутримышечное введение лекарственных средств.	2	ПР
	8	Струйное внутривенное введение лекарственных препаратов.	2	
	9	Струйное внутривенное введение лекарственных препаратов	2	ПР
	10	Капельное внутривенное введение лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов.	2	ПР
	11	Инъекционная техника. Итоговое занятие	2	Т
4	12	Техника взятия крови из вены.	2	
	13	Техника взятия крови из вены.	2	ПР
	14	Техника взятия крови из вены.	2	
	15	Зачет.	2	ПР

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):**

Т – тестирование; ПР – оценка практических навыков (умений)

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Основы инфекционной безопасности	1. Проработка материала лекций №1, № 2. 2. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 3. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.	4	Т ПР
2	4	Очистительная клизма	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.	4	Т ПР
4	4	Промывание желудка.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.	4	Т ПР
5	4	Инъекционная техника: общие вопросы.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-	2	Т ПР

			методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.		
6	4	Внутрикожное введение лекарственных средств.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.	4	Т ПР
7	4	Подкожное введение лекарственных средств. Особенности введения инсулина и гепарина.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.	4	Т ПР
9	4	Внутримышечное введение лекарственных средств.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.	4	Т ПР
9	4	Струйное внутривенное введение лекарственных препаратов.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.	4	Т ПР
10	4	Капельное внутривенное введение лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.	4	Т ПР
11	4	Техника взятия крови из вены.	1. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. 2. Работа с учебно-методическими материалами для самостоятельной работы обучающихся.	4	ПР
ИТОГО часов в семестре				38	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование
-------	------------------------	--------------------	--------------

	дисциплины (результаты по разделам)	(компетенции или её части)	оценочного средства
1.	Основы инфекционной безопасности	ОПК -4 ОПК-6	Т
2.	Зондовые манипуляции	ОПК -4 ОПК-6	Т ПР
3.	Инъекционная техника	ОПК -4 ОПК-6	Т ПР
4.	Технологии лабораторные клинические	ОПК -4 ОПК-6	ПР

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):**

Т – тестирование; ПР – оценка практических навыков (умений).

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК -4</b>			
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>Знать</b>	Неполные представления	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления
<b>Уметь</b>	Несистематическое применение умений	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение	Сформированное умение
<b>Владеть (иметь навыки и/или опыт)</b>	В целом успешное владения, но содержащее определенные ошибки и пробелы	В целом успешное, владение, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое владение
<b>ОПК-6</b>			
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
<b>Знать</b>	Неполные представления	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях	Сформированные систематические представления
<b>Уметь</b>	Несистематическое применение умений	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение	Сформированное умение
<b>Владеть (иметь навыки и/или опыт)</b>	В целом успешное владения, но содержащее определенные ошибки и пробелы	В целом успешное, владение, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое владение



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### +7.1. Основная учебная литература:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Сестринское дело» [Текст]: учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Котляров С.Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31.05.01 Лечебное дело / С.Н. Котляров, А.В. Ческидов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 170 с.
2. Котляров С.Н. Сестринское дело: учебное пособие для студентов: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов 2 курса, обучающихся по специальности высшего образования 31.05.01 Лечебное дело / С.Н. Котляров [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 71 с.
3. Кулешова, Л.И. Сестринское дело: курс лекций, сестринские технологии [Текст]: / Л.И. Кулешова, Е. В. Пустовалова; под ред. В.В. Морозова. – 4-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 733с.
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело [Текст]: учеб. пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. – 18-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 766 с.: ил. – (Медицина для вас).
5. Обуховец Т.П. Сестринское дело: практикум [Текст]: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 603 с.: ил. – (Медицина для вас).
6. Сестринское дело: Ч. 1. Теория сестринского дела; Ч. 2. Практика сестринского дела [Текст]: учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина; [авт.-сост. Т.П. Обуховец и др.]. – 21-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Сестринское дело»**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютер;</li> <li>– мультимедийный проектор;</li> <li>– экран для проектора;</li> <li>– стол ученический;</li> <li>– стул ученический.</li> </ul>
2.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стол ученический;</li> <li>– стул ученический.</li> </ul>
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– манекен для медсестер Н 125;</li> <li>– рука для инъекций Р 50;</li> <li>– рука для внутривенных инъекций S 400;</li> <li>– тренажер руки пациента с артериальными процедурами, подкожными и внутримышечными инъекциями, наложением швов;</li> <li>– улучшенная модель руки для венепункции и инфузии AR252;</li> <li>– тренажер плеча для отработки навыков внутримышечных инъекций HS20E;</li> <li>– модель HS17. Современная учебная накладка для выполнения инсулиновых инъекций;</li> <li>– тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций T13;</li> <li>– медицинский учебный тренажер-накладка для внутривенных инъекций;</li> <li>– медицинский учебный тренажер зондирования и промывания желудка T 16;</li> <li>– шкаф медицинский;</li> <li>– столик манипуляционный;</li> <li>– кушетка;</li> <li>– емкости для дезинфекции;</li> <li>– расходный материал.</li> </ul>
4.	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.