



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03. Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	доктор мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.Р. Жеребятьева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
В.Е. Тимофеев	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ст. преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Н.С. Бирченко	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК - 9</p> <p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: общий принцип послонного строения человеческого тела; топографическую анатомию головы и шеи; клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей; кровоснабжение и венозный отток головы и шеи, зоны двигательной и чувствительной иннервации головы и шеи; показания, технику выполнения основных хирургических вмешательств и приёмов на голове и шее, возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать знания по топографической анатомии головы и шеи: для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями области. Пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием. Выполнять отдельные хирургические приемы и операции. Применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point, Zoom, Skype, Moodle</p> <p>Владеть: Клинико-анатомическим понятийным аппаратом. Техники разъединения тканей, фиксации, соединения тканей, остановки кровотечения. Навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Yandex, Mail, Google, Moodle)</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи» относится к базовой части блока 1ОПОП специалитета согласно учебному плану.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): анатомия, физиология, биология.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: пропедевтическая стоматология, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		3			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-				

Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:		-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	12			
Самостоятельное изучение тем	12	12			
Реферат	12	12			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	2
2	2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Предмет и задачи оперативной хирургии и топографической анатомии. Понятие о хирургической операции.	2	С, СЗ, Тз
1	2	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	2	С, СЗ, Тз
1	3	Принципы оперативной хирургии мозгового отдела головы.	2	С, СЗ, Тз
2	4	Топографическая анатомия лицевого отдела головы.	2	С, СЗ, Тз
2	5	Межфасциальные клетчаточные пространства мозгового и лицевого отделов головы. Абсцессы и флегмоны головы: места локализации, пути распространения, хирургическое лечение.	2	С, СЗ, Тз

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	6	Операции на лице	2	С, СЗ, Тз
2	7	Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии мозгового и лицевого отдела головы Использование генератора контрольных вопросов электронной системы Moodle	2	Рубежный контроль С, СЗ
3	8	Топографическая анатомия области рта.	2	С, СЗ, Тз
3	9	Оперативная хирургия полости рта	2	С, СЗ, Тз
3	10	Клетчаточные пространства лицевого отдела головы (особенности локализации и хирургического лечения в областях: щечной, скуловой, околоушно-жевательной, глазничной и подглазничной, дна полости рта; окологлоточного и заглоточного пространства, подвисочной и крыловидно-небной ямок	2	С, СЗ, Тз
3	11	Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии области рта Использование генератора контрольных вопросов электронной системы Moodle	2	Рубежный контроль С, СЗ
4	12	Топографическая анатомия шеи (области, треугольники, фасции).	2	С, СЗ, Тз
4	13	Топография органов шеи	2	С, СЗ, Тз
4	14	Оперативная хирургия органов шеи	2	С, СЗ, Тз
4	15	Анатомо-топографические и хирургические особенности шеи у детей	2	С, СЗ, Тз
4	16	Межфасциальные клетчаточные пространства шеи. Абсцессы и флегмоны шеи: места локализации, пути распространения, хирургическое лечение. Зачет по топографической анатомии головы и шеи	2	С, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля

С – Собеседование по контрольным вопросам; СЗ – решение ситуационных задач; Тз – тестовые задания.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	3	4	5	6
1.		Клиническая анатомия и оперативная хирургия мозговогоотдела головы https://youtu.be/oTGhWnnDpZE https://www.ophtalmo.tv/Demystifier-le-sinus-caverneux-Les-elements-vasculaires-Anatomie-Imagerie-Sinus-caverneux-et-circulation-veineuse-Veines_v1843.html	Формир. информац .блока	2	С
2.		Клиническая анатомия и оперативная хирургия мозговогоотдела головы https://youtu.be/XMOkkmpU6tc https://youtu.be/Gqcgtopb1Zw https://youtu.be/GYYZD-9I5QU	Формир. информац .блока	2	С
3		Клиническая анатомия и оперативная хирургия мозговогоотдела головы	Прораб .лекц.	4	С
4		Клиническая анатомия и оперативная хирургия мозговогоотдела головы	реферат	4	ЗР
5		Клиническая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы https://youtu.be/nGoSwjuMoxk https://youtu.be/01OOOu4UXLA	Формир. информац .блока	2	С
5		Клиническая анатомия и оперативная хирургия лицевогоотдела головы	Прораб .лекц.	4	С

7		Топографическая анатомия области рта www.medcursus.com	Формир. информац. блока	2	С
8		Клиническая анатомия и оперативная хирургия области рта	реферат	4	ЗР
9		Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи https://youtu.be/bIwiuS3r5Uc https://youtu.be/DezD9VTu-ew	Формир. информац. блока	2	С
10		Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи https://youtu.be/mpsNKUcmZys	Формир. информац. блока	2	С
11		Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи	Прораб. лекц.	4	С
12		Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи	реферат	4	ЗР
ИТОГО часов в семестре				36	

С – Собеседование по контрольным вопросам

ЗР – написание и защита реферата

6 Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы	ОПК-9	Пр, С, Т
2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	ОПК-9	Пр, С, Т
3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия области рта	ОПК-9	Пр, С, Т
4	Клиническая анатомия и оперативная хирургия шеи	Пр, С, Т	Пр, С, Т

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			

<p>Знать:</p>	<p>общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию головы и шеи; клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, основные оперативные вмешательства на голове и шее</p>	<p>топографическую анатомию головы и шеи; клиническую анатомию клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей; кровоснабжение и венозный отток головы и шеи, зоны двигательной и чувствительной иннервации головы и шеи; показания, технику выполнения основных хирургических вмешательств и приёмов на голове и шее</p>	<p>топографическую анатомию головы и шеи; топографию сосудисто-нервных пучков головы и шеи, клетчаточные пространства и пути их сообщения с соседними областями, способы обезболивания при вмешательствах на ротовой полости, основные операции на голове и шее /показания и технику/, возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Использовать знания по топографической анатомии головы и шеи для определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями области.</p>	<p>Использовать знания по топографической анатомии головы и шеи для обоснования диагноза, выбора рационального доступа, определения способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями области.</p>	<p>Использовать знания по топографической анатомии головы и шеи для обоснования диагноза и выбора способа хирургического вмешательства, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями</p>

		Пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием.	области. Выполнять отдельные хирургические приемы и операции. Применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point, Zoom, Skype, Moodle
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Клинико-анатомическим понятийным аппаратом.	Клинико-анатомическим понятийным аппаратом. Техникой разъединения тканей, соединения тканей, остановки кровотечения, техникой внутривидовой анестезии.	Клинико-анатомическим понятийным аппаратом. Техникой разъединения тканей, фиксации, соединения тканей, остановки кровотечения внутривидовой анестезии. Навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Yandex, Mail, Google, Moodle)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. М., Медкнига, 2008, 2010, 2013.- 711 с.
2. Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: В 2-х томах / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи. 2-е изд. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html>
4. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. М., ГЭОТАР-МЕД, 2016, 784 с.
5. Nikolaev, A.V. Topographic anatomy and operative surgery M.: GEOTAR-Media, 2018. - 681 p.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>
2. Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html>

3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>

4. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Лопухин Ю. М., Владимиров В. Г., Журавлев А. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426265.html>

5. Клиническая анатомия [Электронный ресурс: учебное пособие/ Егоров И.В. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418253.html>

6. Клиническая анатомия головы и шеи, учебник для студентов леч. факультета/ А.В. Павлов, А.А. Виноградов, С.Р. Жеребятъева. - С-Петербург: ЭкоВектор, 2017.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

англоязычная платформа по визуализации анатомии человеческого тела <http://www.biodigitalhuman.com/>

электронная образовательная система Moodle
поисковые интернет-системы Yandex, Google и пр.

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", компьютерный стол «Anatomege». Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.

2.	Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование
3.	Кафедра анатомии. Кабинеты 328,333,334,336 - 3 этаж. Учебные аудитории. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет"
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России