



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Уход за больными терапевтического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии
Е.В. Филиппов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическ ой медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Уход за больными терапевтического профиля»  
разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основные понятия «здоровье» и «болезнь»; Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные критерия здоровья и болезни; Владеть: навыками оказания помощи нуждающемуся в ней пациенту
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: этические и деонтологические нормы с учетом специализации (профессиональные знания) Уметь: использовать этические и деонтологические нормы на практике Владеть: различными способами воздействия в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым население и подростками, их родителями и родственниками на основе требований этических и деонтологических аспектов, учитывать специализацию деонтологических норм, обусловленную ее прикладным характером
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Знать: основные понятия обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь: применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях Владеть: навыками ухода за больными, в том числе с применением различных медицинских изделий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уход за больными терапевтического профиля» относится к Блоку 1 ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Ввиду того, что к дисциплине «Уход за больными терапевтического профиля» приступают студенты 1 курса не имевшие контакта с клиническими дисциплинами, требования к «входным» знаниям ограничиваются школьным курсом химии и биологии, дополненным соответствующими кафедрами университета.

Данная дисциплина создаёт основы для изучения таких дисциплин, как «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», практик: «Ознакомительная практика. Введение в специальность», «Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» и дальнейшей учёбы на различных клинических кафедрах.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.2 / 72час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
<b>Контактная работа</b>	26	26			
В том числе:	-	-			
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46	46			
В том числе:	-	-			
Подготовка к занятиям	42	42			
Самостоятельное изучение тем	4	4			
Презентация					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Юридические аспекты оказания медицинской помощи в России. Медицинская этика и деонтология. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Типы ЛПУ. Оснащение и режим работы терапевтического отделения.	2	Устный опрос
1	2	Организация работы поста медицинской сестры. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка больного. Обработка больных при выявлении педикулёза. Транспортировка больных.	2	Устный опрос
1	3	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Личная гигиена больного.	2	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4	Питание больных.	2	Устный опрос
1	5	Формы и способы применения лекарственных средств.	2	Устный опрос
1	6	Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материала и средств ухода за больным. Способы стерилизации.	2	Устный опрос
1	7	Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными. Рубежный контроль 1-й.	1 1	Устный опрос Тестовый контроль
2	8	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2	Устный опрос
2	9	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	Устный опрос
2	10	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	Устный опрос
2	11	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	Устный опрос
2	12	Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации. Рубежный контроль 2-й	1 1	Устный опрос Тестовый контроль
1	13	Простейшие физиопроцедуры. <b>ЗАЧЁТ.</b>	2	Устный опрос

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Юридические аспекты оказания медицинской помощи в России. Медицинская этика и деонтология.	Подготовка к занятиям. Самостоятельно	4	Устный опрос

2	1	Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Типы ЛПУ. Педикулёз.	4	
3	1	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Пролежни. Клинические проявления. Профилактика. Личная гигиена больного.	4	
4	1	Особенности питания больных при заболеваниях внутренних органов.	3	
5	1	Формы и способы применения лекарственных средств.	3	
6	1	Способы дезинфекции. Виды дезинфицирующих средств. Особенности дезинфекции средств ухода и медицинского инструментария.	3	
7	1	Виды стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль стерилизации.	2	
8	1	Оксигенотерапия.	3	
9	1	Боли в области сердца. Первая помощь. Артериальное давление. Пульс. Методика измерения.	3	
10	1	Клизмы. Показания и противопоказания. Методика проведения разных видов клизм.	3	
11	1	Подготовка больных к разным видам обследования желудочно-кишечного тракта.	3	
12	1	Особенности сбора мочи для исследования. Катетеризация мочевого пузыря.	3	
13	1	Понятие об агонии. Признаки клинической и биологической смерти.	3	
14	1	Понятие о реанимации. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	3	
15	1	Простейшие физиопроцедуры.	2	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Организация работы ЛПУ. Санитарно-эпидемиологический режим	УК-1, ОПК-6, ОПК-1	Тестовый контроль
2	Наблюдение и уход за больными терапевтического профиля	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-1	Тестовый контроль

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать:	Знать: основные понятия «здоровье» и «болезнь»;	Знать: критерии оценки понятий «здоровье» и «болезнь»;	Знать: критерии оценки понятий «здоровье» и «болезнь»;
Уметь:	Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные критерия здоровья и болезни;	Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать основные критерия здоровья и болезни;	Уметь: правильно и самостоятельно анализировать и оценивать основные критерия здоровья и болезни;
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: навыками оказания помощи нуждающемуся в ней пациенту	Владеть: навыками оказания помощи нуждающемуся в ней пациенту	Владеть: навыками оказания помощи нуждающемуся в ней пациенту
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	Знать: основные этические и деонтологические нормы с учетом специализации (профессиональные знания)	Знать: этические и деонтологические нормы с учетом специализации (профессиональные знания)	Знать: этические и деонтологические нормы с учетом специализации (профессиональные знания)
Уметь:	Уметь: использовать этические и деонтологические нормы на практике	Уметь: использовать этические и деонтологические нормы на практике	Уметь: использовать этические и деонтологические нормы на практике
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: основными способами воздействия в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым население и подростками, их родителями и родственниками на основе требований этических и деонтологических аспектов, учитывать специализацию деонтологических норм, обусловленную ее прикладным характером	Владеть: различными способами воздействия в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым население и подростками, их родителями и родственниками на основе требований этических и деонтологических аспектов, учитывать специализацию	Владеть: уверенно владеть различными способами воздействия в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым население и подростками, их родителями и родственниками на основе требований этических и деонтологических



		деонтологических норм, обусловленную ее прикладным характером	аспектов, учитывать специализацию деонтологических норм, обусловленную ее прикладным характером
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Знать:	Знать: основные понятия обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: понятия обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: основные технические обеспечения организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уметь:	Уметь: применять под контролем персонала в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях	Уметь: самостоятельно применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях	Уметь: самостоятельно применять в своей практической деятельности умения, сформированные на занятиях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть: под контролем персонала навыками ухода за больными, в том числе с применением различных медицинских изделий.	Владеть: навыками ухода за больными, в том числе с применением основных медицинских изделий.	Владеть: свободно владеть навыками ухода за больными, в том числе с применением различных медицинских изделий.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.Основная учебная литература:**

№ п/п	Автор, заглавие, год издания	курс	факультет	семестр
Основная литература для студентов 1 курса лечебного факультета				
1.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие/В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва, Геотар-Медиа, 2019. - 447 с.	1	лечебный	1

**7.2.Дополнительная учебная литература:**

Дополнительная литература для студентов 1 курса лечебного факультета				
1.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ	1	лечебны й	1
2.	Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»	1	лечебны й	1
3.	Мурашко В.В., Тарковская И.И. Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ).- М.: Медицина, 1995.	1	лечебны й	1
4.	Фомина И.Г. Общий уход за больными (Учебная литература для учащихся медицинских училищ и колледжей). - М.: Медицина, 2000. -304 с.	1	лечебны й	1
5.	Гребенев А.Л., Шептулин, А.А. Хохлов А.М. Основы общего ухода за больными. - М.: Медицина, 1999. - 287 с.	1	лечебны й	1
6.	Мухина С.А., Тарковская И.И. Общий уход за больными (для медицинских училищ). М., Медицина, 1989.	1	лечебны й	1

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

1. [www.consili-um-medicum.com](http://www.consili-um-medicum.com);
2. [www.emergencyrus.ru](http://www.emergencyrus.ru),
3. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru);
4. [www.medscape.com](http://www.medscape.com);
5. [www.med-links.ru](http://www.med-links.ru);
6. [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com).

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Уход за больными терапевтического профиля»**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты кафедры в ГКБ №4 на 2 этаже: 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 68; на 3 этаже: 97, 109; в ОКБ, подразделении ГБ №10 в 3 блоке на 3 этаже б/н:	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	лекционные залы университета	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника
3.	Терапевтические отделения ГКБ 4 и 10	медицинские изделия для ухода за больными
4.	симуляционный центр вуза	муляжи, манекены
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России