



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Уход за больными хирургического профиля
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей хирургии, травматологии и ортопедии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
А.С. Инютин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Н. Бударев	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
А.А. Чекушин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доц. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
Я.А. Антошкин		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	асс. кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой госпитальной хирургии
О.В. Крымов		ГБУ РО ГКБСМП	Зав. отделением неотложной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Уход за больными хирургического профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии. Уметь: использовать понятийный аппарат и фактические данные в жизненных ситуациях. Владеть: первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования.</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: знает виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Уметь: умеет организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Владеть: владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать: знает требования к организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. Уметь: умеет контролировать выполнение должностных обязанностей среднего медицинского персонала и иными находящимися в распоряжении медработниками. Владеть: владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из требований рынка труда. Уметь: умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Владеть: Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: знает основы безопасности жизнедеятельности. Уметь: умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности, сохранять природную среду, обеспечивать устойчивое развитие общества. Владеть: владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры. Уметь: умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Владеть: владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей общества.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уход за больными хирургического профиля» относится к блоку 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на

здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными; организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии; оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению; выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры.

Владения: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск по сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

2) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология и служит основой для освоения в будущем таких дисциплин как акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общая хирургия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, нейрохирургия.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология	Дисциплина анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общая хирургия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа	26	26
В том числе:		
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	46	46
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем	36	36
Реферат	6	6
Доклад	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1/2				
	1	Понятие общего и специального ухода за больными хирургического профиля. Развитие хирургической службы в РФ. Деонтология общего ухода за хирургическим пациентом	2	Устный опрос
	2	Десмургия	2	Устный опрос
	3	Особенности организации хирургической клиники	2	Устный опрос
	4-5	Организация работы хирургического отделения	4	Устный опрос
	6	Асептика и антисептика	2	Устный опрос
	7	Рубежный контроль	2	Устный опрос
	8	Клиническая гигиена в хирургии	2	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	9	Наблюдение и уход за хирургическими пациентами перед операцией и в ближайшем п/о периоде	2	Устный опрос
	10	Уход за пациентом в отделении реанимации и интенсивной терапии	2	Устный опрос
	11	Медицинские отходы	2	Устный опрос
	12	Рубежный контроль	2	Устный опрос
	13	Итоговое занятие по пройденным темам	2	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Земская медицина и ее прогрессивная роль		8	КЗ, Р, Д, С
2.	2	Основоположники отечественной хирургии		8	КЗ, Р, Д, С
3	2	Основы оказания доврачебной помощи		8	КЗ, Р, Д, С
4	2	Кислотно-основное состояние крови		8	КЗ, Р, Д, С
5	2	Стационарозамещающие технологии в хирургии		8	КЗ, Р, Д, С
6	2	Современные проблемы деонтологии		6	КЗ, Р, Д, С
ИТОГО часов в семестре				46	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Вопросы анестезиологии, хирургии, гнойной хирургии	ОПК-1; ОПК-6 ПК-4; УК-6; УК-8; УК-9.	Устный опрос, рефераты (по

			выбору преподавателя)
2	Вопросы травматологии	ОПК-1; ОПК-6 ПК-4; УК-6; УК-8; УК-9.	Устный опрос, рефераты (по выбору преподавателя)
3	Вопросы онкологии, проктологии	ОПК-1; ОПК-6 ПК-4; УК-6; УК-8; УК-9.	Устный опрос, рефераты (по выбору преподавателя)
4	Вопросы сосудистой хирургии	ОПК-1; ОПК-6 ПК-4; УК-6; УК-8; УК-9.	Устный опрос, рефераты (по выбору преподавателя)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1			
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.			
Знать:	Базовые потребности и права человека.	Базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека.	Базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии.
Уметь:	Использовать фактические данные в жизненных ситуациях.	Использовать понятийный аппарат в жизненных ситуациях.	Использовать понятийный аппарат и фактические данные в жизненных ситуациях.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения деонтологических проблем.	Владеть первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем.	Владеть первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования.
ОПК-6			
Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			

Знать:	Знает виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.	Знает виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; принципы оказания первичной медико- санитарной помощи, медицинской помощи на догоспитальном этапе,	Знает виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; принципы оказания первичной медико- санитарной помощи, медицинской помощи на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Уметь:	Умеет организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь.	Умеет организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Умеет организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.	Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала			
Знать:	Знает требования к деятельности	Знает требования к организации	Знает требования к организации

	находящегося в распоряжении медицинского персонала.	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.
Уметь:	Умеет контролировать должностные обязанности среднего медицинского персонала.	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей среднего медицинского персонала.	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей среднего медицинского персонала и иными находящимися в распоряжении медработниками.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет навыками контроля должностных обязанностей среднего медицинского персонала.	Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала.	Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
УК-6			
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
Знать:	Знает основные принципы самовоспитания.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования.	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из требований рынка труда.
Уметь:	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения.	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития.	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения

		по различным основным компетенциям.	по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций
УК-8			
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Знать:	Знает минимальные данные безопасности жизнедеятельности.	Знает о безопасности жизнедеятельности.	Знает основы безопасности жизнедеятельности.
Уметь:	Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.	Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности, сохранять природную среду.	Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности, сохранять природную среду, обеспечивать устойчивое развитие общества.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет навыками безопасных условий.	Владеет навыками безопасных условий профессиональной деятельности.	Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.
УК-9			
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Знать:	Знает об осознании необходимости формирования культуры	Знает об осознании необходимости формирования инклюзивной культуры	Знает содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.
Уметь:	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном взаимодействии.	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры.	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных возможностей общества.	Владеет способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и

			профессиональных возможностей общества.
--	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Basics of Nursing Care in Surgery: учебное пособие на русском и английском языках/ Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Тигай Ж.Г. и др.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312с.: ил.

7.2.Дополнительная учебная литература:

- 1.Петров С.В. Общая хирургия [Текст] : учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования / С. В. Петров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 831 с.
2. Антисептика и асептика: учебное пособие. Ряз. ГМУ, 2009. – 91 с.
3. Ковалев А.И. Общая хирургия: курс лекций [Текст] : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2013. – 754 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Уход за больными хирургического профиля»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет заведующего кафедрой	Стол, кресла, стулья, шкаф для хранения документации, шкаф для одежды, журнальный столик
2.	Учебная комната №1	Столы двухместные 3 штуки, стулья 15 штук, медицинская кушетка 1 штука. Шкаф для одежды 1 штука, учебные манекены 2 штуки, стендовые учебные пособия 3 штуки
3.	1 хирургическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
4.	1 травматологическое отделение ГБУ РО ГК БСМП г. Рязани	В соответствии с профилем оказания помощи
5.	Конференц-зал	Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук) Комплект электронных презентаций
6.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России