



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины по физической культуре и спорту»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Пономарева Галина Владимировна	кандидат педиатрических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Владимир Дмитриевич Прошляков	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	профессор
Левина Елена Александровна	-	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Татьяна Давыдовна Здошни	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав. кафедрой
Валерий Анатольевич Кирюшин	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины по физической культуре и спорту» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-8 Наименование компетенции: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>В результате освоения дисциплины «<i>Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины по физической культуре и спорту</i>» выпускник факультета « Клиническая психология» должен:</p> <p>Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных</p> <p>Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>
<p>ПК-7 Готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.</p>	<p>Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в целях профилактики и лечения больных</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами физического самосовершенствования и самовоспитания. - доступными методами оценки своего физического состояния; - методиками коррекции своего физического состояния с использованием средств физической культуры

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- основных понятий дисциплины и их принципиальных различий;
- влияние регулярных физических нагрузок, конкретных видов спорта на органы и системы человека, на организм в целом;
- санитарно-гигиенические требования при занятиях физическими упражнениями.

Умения:

- освоение студентами техники бега на выносливость и скорость;
- освоение студентами пульсометрии для обеспечения самоконтроля при выполнении беговых нагрузок;

- обучение студентов выбору силовых нагрузок для тренировки различных групп мышц;
- освоение студентами техники метания гранаты;
- освоение студентами, не умеющих плавать, технике плавания без учета времени;
- освоение студентов технике прыжка в длину с места и в длину с разбега;
- обучение студентов технике стрельбы из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол и стойку, дистанция 10 м;
- выполнение санитарно-гигиенических требований при занятиях физическими упражнениями, использование естественных факторов для укрепления здоровья.

Владение:

- доступными методами оценки функционального состояния опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем, общей физической работоспособности и физического состояния пациентов;
- методами коррекции физического состояния пациентов с учётом их пола, возраста и отклонений в состоянии здоровья.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 328 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	328	46	36	38	36
В том числе:					
Лекции			2		2
Практические занятия (ПЗ)	152	46	34	38	34
Самостоятельная работа (всего)	172	44	45	57	26
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет				Зачет
Общая трудоемкость	328	90	81	95	62
зач. ед.	-	-	-	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ семестра	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
2	1	Развитие физических качеств. Структура индивидуальных тренировок.	2
4	2	Оценка функционального состояния систем органов.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1-7	Легкая атлетика	14	Т.,ПР.
	8,9,10,11	Гимнастика	8	Т.,ПР.
	12,13,14,15	Спортивные игры	8	Т.,ПР.
	16,17,18,19	Плавание	8	Т.,ПР.
	20	Допинг как глобальная проблема современного спорта	2	Т.,С.
	21	Запрещенные субстанции и методы	2	Т.,С
	22	Последствия допинга	2	Т.,С
	23	Допинг и зависимое поведение	2	Т.,С
		Итого за 3 семестр:	46	
Семестр 4				
2	1,2	Плавание	4	Т.,ПР.
	3,4,5	Гимнастика	6	Т.,ПР.
	6,7,8,9	Спортивные игры	8	Т.,ПР.
	10-14	Легкая атлетика	12	Т.,ПР.
	15	Социальные аспекты проблемы допинга	2	Т.,С
	16	Предотвращение допинга	2	Т.,С
	17	Контроль знаний	2	Т.,С
		Итого за 4 семестр:	36	
Семестр 5				
3	1-5	Легкая атлетика	10	Т.,ПР.
	6-12	Гимнастика	12	Т.,ПР.
	13-18	Спортивные игры	10	Т.,ПР.
	19-21	Плавание	6	Т.,ПР.
		Итого за 5 семестр:	38	
Семестр 6				
4	1,2,3,4	Плавание	8	Т.,ПР.
	5,6,7,8	Гимнастика	8	Т.,ПР.
	9-13	Спортивные игры	10	Т.,ПР.
	14-18	Легкая атлетика	10	Т.,ПР.
		Итого за 6 семестр:	36	
		Итого :	152	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3		5	6

1.	3.	Легкая атлетика	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	10	Р.,Д.,С.
		Гимнастика	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	10	Р.,Д.,С.
		Спортивные игры	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	6	Р.,Д.,С.
		Плавание	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	4	Р.,Д.,С.
		Допинг как глобальная проблема современного спорта	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	4	Р.,Д.,С.
		Запрещенные субстанции и методы	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	4	Р.,Д.,С.
		Последствия допинга	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	4	Р.,Д.,С.
		Допинг и зависимое поведение	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	2	Р.,Д.,С.
ИТОГО часов в 3 семестре				44	Р.,Д.,С.
2.	4.	Плавание	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	10	Р.,Д.,С.
		Гимнастика	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	10	Р.,Д.,С.

		Спортивные игры	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	10	Р.,Д.,С.
		Легкая атлетика	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	8	Р.,Д.,С.
		Социальные аспекты проблемы допинга	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	2	Р.,Д.,С.
		Предотвращение допинга	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	2	Р.,Д.,С.
		Контроль знаний	Подготовка к опросу	3	Р.,Д.,С.,О
ИТОГО часов в 4 семестре				45	Р.,Д.,С.
3.	5.	Легкая атлетика	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	10	Р.,Д.,С.
		Гимнастика	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	20	Р.,Д.,С.
		Спортивные игры	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	15	Р.,Д.,С.
		Плавание	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	12	Р.,Д.,С.
ИТОГО часов в 5 семестре				57	Р.,Д.,С.
4.	6.	Плавание	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	6	Р.,Д.,С.
		Гимнастика	Подготовка к практическим,	8	Р.,Д.,С.

			семинарам, самостоятельное изучение темы		
		Спортивные игры	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	6	Р.,Д.,С.
		Легкая атлетика	Подготовка к практическим, семинарам, самостоятельное изучение темы	6	Р.,Д.,С.
ИТОГО часов в 6 семестре				26	
			ВСЕГО:	172	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Методико-практический, Контрольный. Все указанные компетенции формируются на учебно-методических, учебно-тренировочных и контрольных занятиях постепенно, по мере роста показателей уровня физической подготовленности и приобретения знаний, умений и навыков использования физических упражнений для укрепления здоровья самих студентов	ОК-8, ПК-7	Опрос, тестирование показателей физической подготовленности оценка освоения практических навыков (умений).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-8 Наименование компетенции: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
Знать:	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Твердо знает материал.	Прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать

			теорию с практикой, реализует самостоятельную познавательную деятельность.
Уметь:	Использует оптимальные способы выполнения.	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Правильно обосновывает принятое решение.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
ПК-7			
Готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.			
Знать:	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.	Твердо знает материал.	Прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, реализует самостоятельную познавательную деятельность.
Уметь:	Использует оптимальные способы выполнения.	Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Правильно обосновывает принятое решение.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Количественные уровни оценивания в %	50%	65%	85%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Курбатов Д.А., Прошляков В.Д. Использование приёмов самбо в профессионально-прикладной физической подготовке студентов-медиков /метод. реком. для студентов. – Рязань, РязГМУ, 2008. – 26 с.

2. Формирование опорно-двигательного аппарата студентов в процессе физического воспитания: учебное пособие /Под ред.В.Д.Прошлякова.-Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- ч.1-84 с.; ч.2-56 с.

3. Прошляков В.Д., Никитин А.С. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья: Монография.- СПб.: ЭКО-Вектор, 2016.-160 с.

4. Смирнова Е.И., Сухостав О.А., Пономарева Г.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: Учебное пособие.-Омск: Изд-во ОмГПУ, 2016.-124 с.

5. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Толстова Т.И., Котова Г.В., Фалеева Е.И. Оценка физического развития и методика тренировки студентов //метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 45 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Толстова Т.И. Основы лечебной физкультуры: учеб. пособие для студентов мед. вузов, слушателей системы доп. мед. образования / Т. И. Толстова, А. В. Соколов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2011. - 58 с.

2. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации / под ред. Т.В. Яковлевой, В.Ю. Альбицкого. - М.: ООО "М-Студио", 2011. - 213 с.

3. Сауткин М.Ф. Физическое состояние человека : [Моногр.] / М. Ф. Сауткин; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РГМУ, 2008. - 66с.

4. Физическая культура и здоровье: Учебник /Под ред. В.В.Пономаревой.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-320 с.

5. Прошляков В.Д., Яковлева Н.В., Варламов С.А. Профессиональный отбор и подготовка студентов-будущих врачей хирургического профиля: Учебное пособие.- Рязань, РязГМУ, 2003.- 152 с.

6. Формирование опорно-двигательного аппарата студентов в процессе физического воспитания: учебное пособие /Под ред.В.Д.Прошлякова.-Рязань: РИО РязГМУ, 2011.- ч.1-84 с.; ч.2-56 с.

7. Прошляков В.Д., Никитин А.С. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья: Монография.- СПб.: ЭКО-Вектор, 2016.-160 с.

8. Смирнова Е.И., Сухостав О.А., Пономарева Г.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: Учебное пособие.-Омск: Изд-во ОмГПУ, 2016.-124 с.

9. Лушников М.С., Прошляков В.Д. Мини-футбол как одно из средств профессионально-прикладной подготовки студентов медицинского вуза /метод.рекомендации для студентов.- Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, 2017.-32 с.

10. Прошляков В.Д., Пономарева Г.В., Котова Г.В., Фалеева Е.И. Оценка состояния и тренировка аппарата внешнего дыхания человека /метод. реком. для самостоятельной

- работы студентов 2 курсов медицинских факультетов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 26 с.
11. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при физических нагрузках /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 28 с.
 12. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Пономарева Г.В., Котова Г.В., Трушина Н.И., Суслова Г.В., Фалеева Е.И. Функциональное назначение опорно-двигательного аппарата и укрепления его средствами физической культуры /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 1 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 42 с.
 13. Прошляков В.Д., Пономарева Г.В., Фалеева Е.И. Основы неврологического контроля при занятиях физической культурой и спортом /метод. реком. для самостоятельной работы студентов 2 курсов медицинских факультетов по дисциплине «Физическая культура и спорт». – Рязань, РязГМУ, 2017. – 33 с.
 14. Лушников М.С., Прошляков В.Д. Мини-футбол как одно из средств профессионально-прикладной подготовки студентов медицинского вуза /метод. рекомендации для студентов.- Рязань: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, 2017.-32 с.
 15. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Фалеева Е.И., Шувалов А.С. Развитие физических качеств /метод. реком. для студентов. – Рязань, РязГМУ, 2000. – 22 с.
 16. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Иванов А.В. и др. Паспортный и биологический возраст в оценке физического состояния студентов /метод. реком. для студентов. – Рязань, РязГМУ, 2000. – 26 с.
 17. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Котова Г.В., Суслова Г.В. Зависимость работоспособности человека от состояния опорно-двигательного аппарата /метод. реком. для студентов. – Рязань, РязГМУ, 2001. – 17 с.
 18. Прошляков В.Д., Сауткин М.Ф., Иванов А.В. и др. Физическое состояние человека /метод. реком. для студентов. – Рязань, РязГМУ, 2002. – 29 с.
 19. Прошляков В.Д., Лутонин А.Ю. Методы исследования и оценки состояния нервной системы и анализаторов при занятиях физическими упражнениями /метод. реком. для студентов. – Рязань, РязГМУ, 2002. – 23 с.
 20. Прошляков В.Д., Яковлева Н.В., Варламов С.А. Профессиональный отбор и подготовка студентов-будущих врачей хирургического профиля: Учебное пособие.- Рязань, РязГМУ, 2003.- 152 с.
 21. Прошляков В.Д., Иванов А.В., Котова Г.В., Лутонин А.Ю. Адаптация сердечно-сосудистой системы к регулярным физическим нагрузкам. /метод. реком. для студентов. – Рязань, РязГМУ, 2004. – 26 с.
 22. Физическая культура и здоровье: Учебник /Под ред. В.В.Пономаревой.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-320 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины по физической культуре и спорту»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6.	Спортивные залы (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7, корп.1, 1, 2 этажи)	Спортивное оборудование
7.	Спортивные залы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, корп. 2, 1и цокольный этажи)	Спортивное оборудование
8.	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквamed» (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 7А)	Плавательные дорожки, раздевалки с душевыми, медицинский кабинет, гардероб, буфет.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.