



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Кристина Геннадьевна Переверзева	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Михаил Александрович Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>(Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - правила и принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - правила применения лекарственных препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - навыками выявления состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу

	<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<p style="text-align: center;">ПК-1 (Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - перечень мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Микробиология, Эпидемиология, Общая хирургия, Скорая медицинская помощь, Медицина катастроф, Акушерство, Гинекология, Госпитальная терапия, Инфекционные болезни, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, Травматология, ортопедия, Карантинные инфекции, Уход за больными терапевтического профиля, Уход за больными хирургического профиля, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях

среднего мед персонала, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, ч.1,2,3, Общеврачебная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Анестезиология и реаниматология, Симуляционная медицина и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Контактная работа	50	50
В том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	22	22
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
	1	Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы и острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы: диагностика, инвазивное и медикаментозное лечение. Осложнения, угрожающие жизни, и их терапия.	2
	2	Жизнеугрожающие нарушения ритма сердца и проводимости. Дифференциальная диагностика и лечение.	2
	3	Синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика ком.	2
	4	Неотложная кардиология (гипертонический криз; отек легких; кардиогенный шок): диагностика и неотложная помощь.	2
	5	Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика, неотложная помощь, лечение.	2

Семинары, практические работы

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12			
1	Гипертонический криз. Кризы при вторичных артериальных гипертензиях.	5	С
2	Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда: клинические проявления, диагностика, тактика лечения на всех этапах оказания медицинской помощи.	5	Т
3	Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Лечение и профилактика желудочковых нарушений ритма. Нарушения проведения в синоатриальном и атриовентрикулярном узлах: возможности диагностики и подходы к терапии. Базовый реанимационный комплекс.	5	С
4	Наджелудочковые аритмии: этиология, классификация, стратификация риска, лечение.	5	Т
5	Коллапс, шок, синкопальное состояние: причины, диагностика, тактика врача терапевта.	5	С
6	Тромбоэмболия легочной артерии: подходы к диагностике и профилактике. Терапия ТЭЛА в зависимости от риска смертельного исхода.	5	С
7	Острый респираторный дистресс-синдром: диагностика и лечение. Пневмоторакс: диагностика, возможности врача терапевта.	5	Т
8	Отравления лекарственными препаратами. Пищевые отравления. Способы промывания желудка. Антидотная терапия. Острые аллергические реакции: отек Квинке, анафилактический шок.	5	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	С	Тяжелая внебольничная пневмония: диагностика и лечение. Инфекционно-токсический шок.	Самостоятельное изучение темы	2	С
2.	С	Бронхообструктивный	Самостоятельное	2	С

		синдром. Терапия астмы тяжелого течения.	изучение темы		
3.	С	Болевой синдром в животе. Состояния ложно диагностируемые, как острый живот.	Самостоятельное изучение темы	2	С
4.	С	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта: диагностика и догоспитальная тактика ведения.	Самостоятельное изучение темы	2	С
5.	С	Острое почечное повреждение. Острые водно-электролитные нарушения.	Самостоятельное изучение темы	2	С
6.	С		Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	С, Т
ИТОГО часов в семестре				22	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Гипертонический криз. Кризы при вторичных артериальных гипертензиях.	ОПК-6, ПК-1	Собеседование
2.	Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда: клинические проявления, диагностика, тактика лечения. на всех этапах оказания медицинской помощи.	ОПК-6, ПК-1	Задание в тестовой форме
3.	Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Лечение и профилактика желудочковых нарушений ритма. Нарушения проведения в синоатриальном и атриовентрикулярном узле: возможности диагностики и подходы к терапии. Базовый реанимационный комплекс	ОПК-6, ПК-1	Собеседование
4.	Наджелудочковые аритмии: этиология, классификация, стратификация риска, лечение.	ОПК-6, ПК-1	Собеседование
5.	Коллапс, шок, синкопальное состояние: причины, диагностика, тактика врача терапевта.	ОПК-6, ПК-1	Задание в тестовой форме
6.	Тромбоэмболия легочной артерии: подходы к диагностике и профилактике. Терапия ТЭЛА в зависимости от риска смертельного исхода.	ОПК-6, ПК-1	Собеседование
7.	Острый респираторный дистресс-синдром: диагностика и лечение. Пневмоторакс: диагностика, возможности врача терапевта.	ОПК-6, ПК-1	Задание в тестовой форме
8.	Отравления лекарственными препаратами. Пищевые отравления. Способы промывания желудка. Антидотная терапия. Острые аллергические реакции: отек Квинке, анафилактический шок.	ОПК-6, ПК-1	Собеседование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6- (Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения)			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - правила и принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - подробный алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - правила и принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - подробный алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - правила и принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - правила применения лекарственных препараты и изделия

	<p>пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать подробный алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать подробный алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и

	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>(или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - навыками выявления состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной 	<ul style="list-style-type: none"> - подробным алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - навыками выявления состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - навыками оказания медицинской помощи в 	<ul style="list-style-type: none"> - подробным алгоритмом оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; - навыками выявления состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

	<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>	<p>(кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<p>ПК-1 (Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах)</p>			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - перечень мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - подробный перечень мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). 	<ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - подробный перечень мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

	<p>базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>	<p>прекращения кровообращения и дыхания; - перечень мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>	
<p>Уметь:</p>	<p>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в</p>	<p>- навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной</p>	<p>- навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - навыками выполнения мероприятий базовой</p>

	сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	форме; - навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
--	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело/ В.Г. Огороков, В.С. Петров, Е.В. Филиппов, С.В. Селезнев, под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.1: Кардиология. – 176 с. 2018
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело/ В.С. Петров, Н.Н. Никулина, Н.В. Добрынина, Е.А. Смирнова, И.В. Буданова, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова, К.Г. Переверзева, под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018.Ч.2: - 228 с. 2018
3. Диагностика неотложных состояний: рук-во для специалистов клинко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А.А. Кишкун.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2019
4. Внезапная сердечная смерть / Учеб. пособие для врачей / Урясьев О.М. и др. – Рязань: РИО РязГМУ, 2020. – 186 с.
5. Якушин С.С. Инфаркт миокарда, Рук. / С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - 2-е Изд.- М.:ГЭОТАР-Медиа; 2018, 239 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А.Л. Верткин. – М.: Эксмо, 2020 – 560 с.
2. Обмороки: руководство для врачей / пер. с англ./ Бехзад Б.Паври. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
3. Труханова И.Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь. - М.: АСТ, 2015. - 85 с.
4. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Текст] / под ред. В.А. Сулимова. - М.: Изд. группа; ГЭОТАР-Медиа; 2011. – 438 с.
5. Критические состояния в клинической практике/С.А. Румянцева и др.-М.: МИГ «Мед.кн.», 2010. – 640 с. 2010

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
4. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.
5. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
6. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.
7. Петербургский союз врачей - <https://www.spb.doctor/>
8. Российское кардиологическое общество - <https://scardio.ru/>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных	Доступ с ПК Центра развития

специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные комнаты кафедры	Столы, стулья, классные доски, мультимедийная техника, негатоскопы
	Компьютерный класс кафедры	Стационарные компьютеры с выходом в интернет
	Отделения государственного бюджетного учреждения Рязанской	Тонометры, фонендоскопы, электрокардиографы, инфузоматы,

области «Областной клинический кардиологический диспансер» (ГБУ РО ОККД) (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), палата реанимации и интенсивной терапии, отделение анестезиологии и реанимации, кабинеты врачей диагностического - консультационного отделения ГБУ РО ОККД	дефибрилляторы, аппараты для проведения искусственной вентиляции легких
Комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	Тредмил, спирограф, электрокардиографы, суточные мониторы измерения артериального давления
Клинико-биохимическая лаборатория ГБУ РО ОККД	
Отделение функциональной диагностики ГБУ РО ОККД	
Рентгенкабинет ГБУ РО ОККД + рентгеновский архив	
Рентгенхирургическое отделение ГБУ РО ОККД	
Симуляционный центр вуза	
Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.