



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Технологии госсанэпиднадзора»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Рязань, 2023

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Т.В. Моталова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.В. Костюкова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Н.А. Афолина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Тема: Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. Закон №248 «О государственном контроле и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ.

001. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор – это деятельность:

a) в сфере защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия человека

b) по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушения законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в целях охраны здоровья населения и среды обитания

c) по предупреждению нарушений санитарного законодательства

d) по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

002. Контрольное (надзорное) мероприятие, проводимое в целях оценки соблюдения обязательных требований по использованию объектов контроля, которыми владеют несколько лиц, осуществления деятельности или совершения действий контролируемых лиц на определенной территории называется

a) рейдовый осмотр

b) инспекционный визит

c) мониторинг

d) документарная проверка

003. Срок взаимодействия с одним контролируемым лицом при проведении рейдового осмотра не может превышать ___ рабочий (их) день (дней)

a) 1

b) 10

c) 5

d) 3

Критерии оценки тестового контроля:

• Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

• Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

• Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

Тема: Организация мероприятий по контролю (надзору) органами Роспотребнадзора. Реализация надзорной функции.

Контрольные вопросы:

1. Виды контрольных (надзорных) мероприятий. Основания для их проведения.

2. Организация проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. Общие требования проведения контрольных (надзорных) мероприятий.

3. Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий.

Критерии оценки при собеседовании:

• Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

• Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

• Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

• Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач:

Тема: Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

Ситуационная задача

Перечислите, какие отдельные виды деятельности (работ, услуг), представляющие потенциальную опасность для человека, осуществляются при наличии специального разрешения (лицензии), выдаваемой при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам:

А. производство и реализация отдельных видов продовольственного сырья и пищевых продуктов (каких?), в том числе _____

В. оказание _____ услуг

С. образовательная деятельность, работы с _____

Д. эксплуатация _____

Е. проектирование, строительство, эксплуатация, _____

Ф. сбор, использование, обезвреживание, транспортировка, хранение и захоронение _____.

Эталон решения

А. этилового спирта, алкогольной промышленности, питьевой воды и табачных изделий, а также лекарственных, дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных

средств, медицинских иммунобиологических препаратов, предметов гигиены и санитарии, парфюмерно-косметической продукции, товаров бытовой химии

В. медицинских, фармацевтических и коммунально-бытовых услуг

С. возбудителями инфекционных заболеваний, радиоактивными веществами и материалами;

Д. систем инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе централизованных систем питьевого водоснабжения и систем водоотведения городских и сельских поселений;

Е. консервация и ликвидация потенциально опасных для человека производственных объектов;

Ф. отходов производства и потребления.

Тема: Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области охраны среды обитания.

Ситуационная задача

У руководителя организации возник вопрос о требованиях к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Эталон решения

В ст. 20 Федерального закона Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» установлено: «Разработка нормативов в области охраны окружающей среды включает в себя:

- проведение научно-исследовательских работ по обоснованию нормативов в области охраны окружающей среды;
- проведение экспертизы, утверждение и опубликование нормативов в области охраны окружающей среды в установленном порядке;
- установление оснований разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды;
- осуществление контроля за применением и соблюдением нормативов в области охраны окружающей среды;
- формирование и ведение единой информационной базы данных нормативов в области охраны окружающей среды;
- оценку и прогнозирование экологических, социальных, экономических последствий применения нормативов в области охраны окружающей среды».

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Примеры тем рефератов:

Примерная тематика реферативных работ:

1. Аналитический обзор законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: проблемы и перспективы.

2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения: правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

3. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.

4. Юридические вопросы реализации взаимодействия Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека с федеральным государственным учреждением здравоохранения и его филиалами

5. Юридическое обеспечение исполнения Закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»

6. Место Уголовного Кодекса Российской Федерации в работе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

7. Применение Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в работе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

8. Роль юриста в исполнении Приказа «О порядке проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок»

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 7 семестре - экзамен.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения экзамена

Экзамен проводится по билетам в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут.

Критерии сдачи экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОПК-1

Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов. Права и обязанности инспектора. Ограничения и запреты, связанные с исполнением полномочий инспектора.
2. Контролируемые лица. Права контролируемых лиц
3. Личный прием граждан

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Ситуационная задача

Житель г. Н. обратился в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с жалобой и дальнейшей просьбой провести замеры шума в квартире, так как на нижнем этаже, где расположен ресторан, в ночное время очень шумно.

1. Каков порядок обращения жителя г. Н. и порядок действий ФБУЗ «ЦГиЭ» по удовлетворению данного обращения? Какие подразделения ЦГиЭ могут выполнить замеры шума в квартире по распоряжению Управления Роспотребнадзора?
2. Какой документ оформляет ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по результатам проведения инструментальных исследований?
3. На какой финансовой основе должно проводиться выполнение поручения Управления Роспотребнадзора по данной жалобе?

Ситуационная задача

В связи с жалобой гражданина А. на беспокойство от работы системы вентиляции производственного цеха по изготовлению косметических средств Управлением Роспотребнадзора проведены внеплановые мероприятия по надзору и выявлены нарушения санитарных правил.

1. Кем составляется протокол об административном правонарушении?
2. Какие документы необходимо представить для принятия решения о виде административного наказания?
3. Кем рассматривается дело об административном правонарушении, и в какие сроки?
4. Какой вид административного наказания может применяться к нарушителю?

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Ситуационная задача

В Управление Роспотребнадзора поступила жалоба на нарушение сроков реализации молочных продуктов в предприятии торговли, относящемся к малому бизнесу. Специалистами Управления РПН проведено обследование магазина, отобраны пробы молочных продуктов для проведения лабораторных исследований, выявлены нарушения санитарных правил.

1. Какой существует порядок организации мероприятий по расследованию жалобы на предприятии малого бизнеса? Мероприятия по расследованию жалобы являются плановыми или внеплановыми?
2. Кто проводит лабораторное исследование отобранных проб и на какой финансовой основе?
3. Кем выдаются предписания об устранении нарушений санитарного законодательства?
4. К какой ответственности привлекается юридическое лицо за нарушение санитарных правил?

Ситуационная задача

При расследовании очага внутрибольничной инфекции ВБИ (кишечная инфекция) в детской больнице № 5 установлено, что на пищеблоке осуществлялось хранение мясных полуфабрикатов на разделочной доске «для сырых овощей» без соблюдения условий хранения (температуры), правила мытья кухонной посуды не соблюдались, сотрудниками не пройдены гигиеническое обучение и аттестация, личные медицинские книжки отсутствовали.

1. Являются ли выявленные факты административным правонарушением? Какой документ составляется должностным лицом Роспотребнадзора при выявлении данных фактов?
2. Является ли, на ваш взгляд, достаточным административное наказание в виде предупреждения?
3. Кто привлекается к административной ответственности по выявленным нарушениям санитарного законодательства.

ОПК-7

Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать

тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции. Порядок проведения, оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.
2. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений. Порядок переоформления санитарно-эпидемиологических заключений.
3. Организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий.
4. Особенности санитарно-эпидемиологической оценки обоснования сроков годности и условий хранения пищевых продуктов.
5. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за осуществлением производственного контроля.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Ситуационная задача

Научно-исследовательский институт, работающий с источниками ионизирующих излучений, не получил лицензию и санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление данного вида деятельности, что является нарушением санитарных правил.

1. Является ли этот факт административным правонарушением?
2. Кто оформляет, и какие документы необходимо заполнить для определения соответствующего вида наказания?
3. На какой срок может быть приостановлена деятельность с источниками ионизирующих излучений?

Ситуационная задача

В ресторане «Сказка» при проведении внеплановых мероприятий по надзору выявлены нарушения санитарных правил, в частности по изготовлению кондитерских изделий.

1. Кто является ответственным за соблюдение санитарных правил?
2. Какие документы, и в какие сроки должен оформить специалист Роспотребнадзора при выявлении факта нарушения санитарных правил?
3. На кого могут быть составлены протоколы об административном правонарушении?
4. На какую сумму могут быть оштрафованы виновные?

Ситуационная задача

На директора хлебозавода составлен протокол об административном правонарушении в ходе проведения плановых мероприятий по надзору специалистом территориального отдела по Краснохолмскому району Управления Роспотребнадзора по Н-ской области.

1. В какой орган может обратиться директор предприятия для обжалования действий должностных лиц?
2. В течение какого времени возможно обжалование действий должностных лиц?

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе

приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Ситуационная задача

В Управление Роспотребнадзора поступила жалоба на нарушение сроков реализации молочных продуктов в предприятии торговли, относящемся к малому бизнесу. Специалистами Управления РПН проведено обследование магазина, отобраны пробы молочных продуктов для проведения лабораторных исследований, выявлены нарушения санитарных правил.

1. Какой существует порядок организации мероприятий по расследованию жалобы на предприятии малого бизнеса? Мероприятия по расследованию жалобы являются плановыми или внеплановыми?

2. Кто проводит лабораторное исследование отобранных проб и на какой финансовой основе?

3. Кем выдаются предписания об устранении нарушений санитарного законодательства?

4. К какой ответственности привлекается юридическое лицо за нарушение санитарных правил?

Ситуационная задача

При расследовании очага внутрибольничной инфекции ВБИ (кишечная инфекция) в детской больнице № 5 установлено, что на пищеблоке осуществлялось хранение мясных полуфабрикатов на разделочной доске «для сырых овощей» без соблюдения условий хранения (температуры), правила мытья кухонной посуды не соблюдались, сотрудниками не пройдены гигиеническое обучение и аттестация, личные медицинские книжки отсутствовали.

1. Являются ли выявленные факты административным правонарушением? Какой документ составляется должностным лицом Роспотребнадзора при выявлении данных фактов?

2. Является ли, на ваш взгляд, достаточным административное наказание в виде предупреждения?

3. Кто привлекается к административной ответственности по выявленным нарушениям санитарного законодательства.

ОПК-10

Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Основные лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии.

2. Оценка соблюдения соискателем лицензии, лицензиатом лицензионных требований. Оценка соответствия соискателя лицензии или лицензиата лицензионным требованиям.

3. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.

4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением лицензиатом лицензионных требований.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Ситуационная задача

При проведении плановых мероприятий по надзору в школе № 3 был установлен факт нарушения санитарных правил: ученики не были обеспечены мебелью в соответствии с ростом.

1. Является ли нарушение санитарных правил административным правонарушением?
2. Кем принимается решение о возбуждении дела об административном правонарушении?
3. Какой вид протокола должен быть составлен должностным лицом Роспотребнадзора?
4. Кто рассматривает дело об административном правонарушении?

Ситуационная задача

На директора хлебозавода составлен протокол об административном правонарушении в ходе проведения плановых мероприятий по надзору специалистом территориального отдела по Краснохолмскому району Управления Роспотребнадзора по Н-ской области.

1. В какой орган может обратиться директор предприятия для обжалования действий должностных лиц?
2. В течение какого времени возможно обжалование действий должностных лиц?

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Ситуационная задача

В Управление Роспотребнадзора поступила жалоба на нарушение сроков реализации молочных продуктов в предприятии торговли, относящемся к малому бизнесу. Специалистами Управления РПН проведено обследование магазина, отобраны пробы молочных продуктов для проведения лабораторных исследований, выявлены нарушения санитарных правил.

1. Какой существует порядок организации мероприятий по расследованию жалобы на предприятии малого бизнеса? Мероприятия по расследованию жалобы являются плановыми или внеплановыми?
2. Кто проводит лабораторное исследование отобранных проб и на какой финансовой основе?
3. Кем выдаются предписания об устранении нарушений санитарного законодательства?
4. К какой ответственности привлекается юридическое лицо за нарушение санитарных правил?

Ситуационная задача

Житель г. Н. обратился в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с жалобой и дальнейшей просьбой провести замеры шума в квартире, так как на нижнем этаже, где расположен ресторан, в ночное время очень шумно.

1. Каков порядок обращения жителя г. Н. и порядок действий ФБУЗ «ЦГиЭ» по удовлетворению данного обращения? Какие подразделения ЦГиЭ могут выполнить замеры шума в квартире по распоряжению Управления Роспотребнадзора?
2. Какой документ оформляет ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по результатам проведения инструментальных исследований?
3. На какой финансовой основе должно проводиться выполнение поручения Управления Роспотребнадзора по данной жалобе?

Ситуационная задача

Специалистами Управления Роспотребнадзора проводятся мероприятия по надзору на предприятии по производству природно-столовой минеральной воды. Выявлены нарушения санитарного законодательства.

1. Какой документ оформляется на продукцию — минеральная вода?
2. Кто имеет полномочия на проведение государственной регистрации продукции?
3. В случае невозможности устранения нарушений при производстве продукции какое решение принимается органом по надзору?

ОПК-11

Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Понятие «качество», «безопасность пищевых продуктов». Основные документы, регламентирующие качество и безопасность пищевых продуктов
2. Государственное нормирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов
3. Требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, ввозимых на территорию РФ
4. Полномочия Роспотребнадзора по лицензированию и государственной регистрации.
5. Экспертиза одежды, школьных ранцев и обуви.
6. Экспертиза игрушек.
7. Экспертиза школьных учебников и детских книг.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Ситуационная задача

Житель г. Н. обратился в ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии с жалобой и дальнейшей просьбой провести замеры шума в квартире, так как на нижнем этаже, где расположен ресторан, в ночное время очень шумно.

1. Каков порядок обращения жителя г. Н. и порядок действий ЦГиЭ по удовлетворению данного обращения?
2. Какие подразделения ЦГиЭ могут выполнить замеры шума в квартире по распоряжению Управления РПН?
3. Какой документ оформляет ЦГиЭ по результатам проведения инструментальных исследований?
4. На какой финансовой основе должно проводиться выполнение поручения Управления РПН по данной жалобе?

Ситуационная задача

ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии получил поручение Управления Роспотребнадзора обеспечить предоставление информации для формирования отчета о выполнении ВЦП «Гигиена и здоровье» об общем числе исследованных проб пищевых продуктов по санитарно-химическим и микробиологическим показателям.

1. Какие подразделения ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?
2. Является ли выполнение данного поручения плановым мероприятием по обеспечению надзора?
3. В каких подразделениях ЦГиЭ производится исследование проб пищевых продуктов?
4. Какой документ оформляется ЦГиЭ по результатам проведенных исследований?

Ситуационная задача

ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии получил поручение Управления Роспотребнадзора обеспечить отбор проб воды из открытых водоемов в стационарных точках и исследование отобранных проб на контаминацию холерным вибрионом, санитарно-химические и санитарно-бактериологические показатели в соответствии с графиком (с 1 мая по 1 октября) и ежемесячное представление результатов.

1. Какие подразделения филиала ЦГиЭ обеспечивает выполнение данного поручения?
2. Является ли выполнение данного поручения плановым мероприятием по обеспечению надзора?
3. На какой финансовой основе проводится выполнение поручения?
4. Какой документ составляется сотрудниками ЦГиЭ об отборе проб?
5. Какой документ оформляется по результатам исследований проб воды?

Ситуационная задача

ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии получил поручение Управления Роспотребнадзора в очаге пищевой токсикоинфекции в ресторане «Полет»:

провести отбор проб продуктов и готовых блюд (5 образцов), отбор смывов с предметов и оборудования (не менее 20), отбор 1 пробы водопроводной воды; обеспечить проведение исследования биологического материала от контактных лиц (работников производственных цехов ресторана) и предметов внешней среды (отобранных проб).

Отбор проб провести в присутствии специалиста Управления Роспотребнадзора. По полученным результатам лабораторного исследования информацию представить немедленно.

1. Какие подразделения ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?
2. Является ли выполнение данного поручения мероприятием по обеспечению надзора? Каким (плановым, внеплановым)?
3. На какой финансовой основе проводится выполнение поручения Управления Роспотребнадзора?
4. Какой существует порядок участия сотрудников филиала ЦГиЭ в расследовании очага инфекционного заболевания?
5. Кем и какие документы составляются при отборе проб в ходе проведения расследования очага инфекционного заболевания?

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Ситуационная задача

ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии получил поручение Управления Роспотребнадзора обеспечить предоставление информации для формирования отчета о выполнении ВЦП «Гигиена и здоровье» об общем числе исследованных проб пищевых продуктов по санитарно-химическим и микробиологическим показателям.

1. Какие подразделения ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?

2. Является ли выполнение данного поручения плановым мероприятием по обеспечению надзора?
3. В каких подразделениях ЦГиЭ производится исследование проб пищевых продуктов?
4. Какой документ оформляется ЦГиЭ по результатам проведенных исследований?

Ситуационная задача

ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии получил поручение Управления Роспотребнадзора обеспечить отбор проб воды из открытых водоемов в стационарных точках и исследование отобранных проб на контаминацию холерным вибрионом, санитарно-химические и санитарно-бактериологические показатели в соответствии с графиком (с 1 мая по 1 октября) и ежемесячное представление результатов.

1. Какие подразделения филиала ЦГиЭ обеспечивает выполнение данного поручения?
2. Является ли выполнение данного поручения плановым мероприятием по обеспечению надзора?
3. На какой финансовой основе проводится выполнение поручения?
4. Какой документ составляется сотрудниками ЦГиЭ об отборе проб?
5. Какой документ оформляется по результатам исследований проб воды?

Ситуационная задача

ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии получил поручение Управления Роспотребнадзора в очаге пищевой токсикоинфекции в ресторане «Полет»:

провести отбор проб продуктов и готовых блюд (5 образцов), отбор смывов с предметов и оборудования (не менее 20), отбор 1 пробы водопроводной воды; обеспечить проведение исследования биологического материала от контактных лиц (работников производственных цехов ресторана и предметов внешней среды (отобранных проб).

Отбор проб провести в присутствии специалиста Управления Роспотребнадзора. По полученным результатам лабораторного исследования информацию представить немедленно.

1. Какие подразделения ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?
2. Является ли выполнение данного поручения мероприятием по обеспечению надзора? Каким (плановым, внеплановым)?
3. На какой финансовой основе проводится выполнение поручения Управления Роспотребнадзора?
4. Какой существует порядок участия сотрудников филиала ЦГиЭ в расследовании очага инфекционного заболевания?
5. Кем и какие документы составляются при отборе проб в ходе проведения расследования очага инфекционного заболевания?

Ситуационная задача

ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии получил поручение Управления Роспотребнадзора обеспечить в рамках социально-гигиенического мониторинга проведение измерений уровней транспортного шума на территории 22 ЛПУ, расположенных в непосредственной близости от транспортных магистралей.

1. Какие подразделения ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения? Является ли выполнение данного поручения мероприятием по обеспечению надзора?
2. На какой финансовой основе проводится выполнение поручения Управления Роспотребнадзора?
3. Какой документ составляется сотрудниками ЦГиЭ о проведении измерений?

ПК-14

Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Понятие государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
2. Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
3. Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
4. Организация государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
5. Виды реестров, составляющих информационные системы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
6. Виды контрольных (надзорных) мероприятий. Основания для их проведения.
7. Организация проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. Общие требования проведения контрольных (надзорных) мероприятий.
8. Организация проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Ситуационная задача

В университете открывается новое кафе для студентов, проводится набор персонала.

1. Участвует ли Управление Роспотребнадзора в приемке кафе в эксплуатацию?
2. Требуется ли оформление санэпидзаключения на деятельность предприятия общественного питания?

Ситуационная задача

Специалистами Управления Роспотребнадзора проводятся мероприятия по надзору на предприятии по производству природно-столовой минеральной воды. Выявлены нарушения санитарного законодательства.

1. Какой документ оформляется на продукцию — минеральная вода?
2. Кто имеет полномочия на проведение государственной регистрации продукции?
3. В случае невозможности устранения нарушений при производстве продукции какое решение принимается органом по надзору?

Ситуационная задача

Хирургическое отделение городской больницы перегружено, в том числе и за счет госпитализации травматологических больных (в травматологическом отделении второй год ведется капитальный ремонт).

У 10 пациентов хирургического отделения выявлено заболевание ротавирусной инфекцией. Специалистами Управления Роспотребнадзора начато расследование. Выявлены нарушения противоэпидемического режима.

1. Каковы правила и порядок расследования, и какие документы составляются специалистами Управления по результатам расследования очага инфекционного заболевания?

2. Кем выдаются предписания по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства?

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Ситуационная задача

В университете открывается новое кафе для студентов, проводится набор персонала.

1. Участвует ли Управление Роспотребнадзора в приемке кафе в эксплуатацию?

2. Требуется ли оформление санэпидзаключения на деятельность предприятия общественного питания?

Ситуационная задача

Специалистами Управления Роспотребнадзора проводятся мероприятия по надзору на предприятии по производству природно-столовой минеральной воды. Выявлены нарушения санитарного законодательства.

1. Какой документ оформляется на продукцию — минеральная вода?

2. Кто имеет полномочия на проведение государственной регистрации продукции?

3. В случае невозможности устранения нарушений при производстве продукции какое решение принимается органом по надзору?

Ситуационная задача

Хирургическое отделение городской больницы перегружено, в том числе и за счет госпитализации травматологических больных (в травматологическом отделении второй год ведется капитальный ремонт).

У 10 пациентов хирургического отделения выявлено заболевание ротавирусной инфекцией. Специалистами Управления Роспотребнадзора начато расследование. Выявлены нарушения противоэпидемического режима.

1. Каковы правила и порядок расследования, и какие документы составляются специалистами Управления по результатам расследования очага инфекционного заболевания?

2. Кем выдаются предписания по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства?