



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать: медицинское право, биоэтику и деонтологию как системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Владеть: навыком поиска, анализа и обработки юридически значимой информации; навыком определения возможных правовых последствий ненадлежащего оказания помощи, иных профессиональных и должностных правонарушений медицинского персонала</p>
<p style="text-align: center;">ПК-3 Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения и защиты прав потребителей; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья; надлежаще оформлять документы; использовать юридические нормы для защиты прав и законных интересов медицинских работников и пациентов; применять нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками подготовки нормативных документов; навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; навыком ведения документации и соблюдения основных принципов врачебной этики и деонтологии</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении» относится к Вариативной части Блока Б1 ОПОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: законодательное и нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности; морально-этические проблемы и направления современного общественного здравоохранения и исследования в этой области;

уметь: использовать нормы, действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов в профессиональной деятельности;

владеть: навыками самостоятельного решения практических ситуаций, складывающихся в области медицинских правоотношений.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление развитием в здравоохранении», «Управление качеством в здравоохранении», «Медицинское и социальное страхование», «Организация и экономика здравоохранения», «Административно-управленческая практика», «Проектная практика».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	36				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	16	16			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО	ЗаО			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1.	Общая характеристика медицинского права	2
1	2.	Медицина, этика и право: формы взаимодействия в здравоохранении.	2
1	3.	Правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации	2
1	4.	Международное законодательство в области медицинского права	2
2	5.	Гражданско-правовое регулирование прав потребителей при оказании медицинских услуг	2
3	6.	Основные типы этических теорий	2
3	7.	Основные этапы истории биоэтики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины	2
3	8.	Характер и основные виды этических конфликтов в	2

		современной биомедицине	
3	9.	Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
2	1	Правовое регулирование оказания медицинских услуг населению	2	Тестирование, собеседование
2	2	Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	3	Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	4	Правовое обеспечение организации охраны здоровья. Медицинские и фармацевтические работники, медицинские организации	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	5	РК-1	2	Тестирование, собеседование
3	6	Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей	2	Тестирование, собеседование
3	7	Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	8	РК-2	2	Тестирование, собеседование
1-3	9	Итоговый контроль (зачет с оценкой)	2	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Медицинское право, биоэтика и деонтология как системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата	12	Р, Т, С
2.	1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности и регулирование отдельных видов медицинской помощи	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата	12	Р, Т, С
3.	1	Основные этические теории и принципы биомедицинской этики	Проработка учебного материала (по	12	Р, Т, С

			учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата		
ИТОГО часов в семестре			36		Р, Т, С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Т - тестирование.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Медицинское право, биоэтика и деонтология как системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан	УК-1; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности и регулирование отдельных видов медицинской помощи	УК-1; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	Основные этические теории и принципы биомедицинской этики	УК-1; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			

<p>Знать:</p>	<p>воспроизводит и объясняет основные понятия медицинского права, биоэтики и деонтологии</p>	<p>знает медицинское право, биоэтику и деонтологию как системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>свободно владеет знаниями медицинского права, биоэтики и деонтологии как системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан, способен корректно представить знания в письменной и устной форме</p>
<p>Уметь:</p>	<p>умеет использовать теоретические знания при объяснении правомерности решений в конкретных ситуациях</p>	<p>умеет принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>владеет навыками поиска и обработки юридически значимой информации</p>	<p>использует стандартные алгоритмы поиска, анализа и обработки юридически значимой информации, способен представлять результаты своей работы</p>	<p>интерпретирует приобретенные знания; способен находить, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию; владеет навыком определения возможных правовых последствий</p>

			<p>ненадлежащего оказания помощи, иных профессиональных и должностных правонарушений медицинского персонала</p>
<p>ПК-3 - Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</p>			
<p>Знать:</p>	<p>воспроизводит и объясняет основные понятия законов Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>знает основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения и защиты прав потребителей</p>	<p>свободно владеет знаниями законов и иных нормативных правовых акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения и защиты прав потребителей; нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность организаций здравоохранения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме</p>
<p>Уметь:</p>	<p>умеет использовать теоретические знания при объяснении законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны здоровья</p>	<p>умеет комментировать содержание законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны здоровья, умеет надлежаще оформлять документы</p>	<p>самостоятельно применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере охраны здоровья; надлежаще оформлять документы; использовать юридические нормы для защиты прав и законных интересов медицинских работников и пациентов; применять нормы права в своей профессиональной деятельности и в</p>

			работе учреждений здравоохранения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой, кодексами и комментариями к ним	использует стандартные алгоритмы работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен подготовить нормативные документы; владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой, кодексами и комментариями к ним, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; владеет навыком ведения документации и соблюдения основных принципов врачебной этики и деонтологии

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>.

2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511465>.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Право и биоэтика в здравоохранении: учеб. пособие для обуч. по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" (уровень магистратуры) /

Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Медведева [и др.]. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 124 с. Текст (визуальный): непосредственный.

2. Вигель, Н. Л. Биоэтика: учебное пособие / Н. Л. Вигель, Г. Н. Шаповал, О. Н. Камалова и др.; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38525-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html>.

3. Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>.

4. Биоэтика в развитии: нравственно-философский стержень и правовая поддержка: монография / отв. ред. В. М. Артемов, О. Ю. Рыбаков. - Москва: Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-37243-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392372430.html>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.