



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Госпитальная эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Ю.О. Милицина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная эпидемиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-5</p> <p>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества безопасности медицинской помощи</p>	<p>Знать: возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; виды, методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения; способы контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения; требования к системе обращения с отходами медицинских организаций; нормативно-правовую базу обеспечения и контроля санитарно-противоэпидемического режима медицинских организаций.</p> <p>Уметь: составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации; осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности; алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>
<p>ПК-12</p> <p>Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях</p>	<p>Знать: эпидемиологический подход к изучению болезней человека; организацию эпидемиологических исследований; значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментальных методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага.</p> <p>Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями; проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи; проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости</p>

	<p>неинфекционными заболеваниями; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования; проводить поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины; применять данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании; оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Владеть: алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; алгоритм проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная эпидемиология» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета

- 1) **Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;

нормы Российского права, касающиеся основ здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, хозяйственного права, имеющие отношение к будущей профессии врача, Органическая химия, органические соединения – предельные, непредельные циклические, ароматические и гетероциклические; химия живого вещества; неорганической и общая химия; свойства химических элементов и их медицинское значение. Способы приготовления различных химических соединений и определения их количества и качества в биологических системах. Научные основы стерилизации, дезинфекции, антисептической обработки во избежание инфицирования при работе стоматолога, строение и биохимическая классификация основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека и животных. применение знаний биохимических закономерностей, процессов, явлений и соединений в медицинской практике, Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Иммунная система человека и животных, ее структура и функции, возрастные особенности функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностроительной терапии, общие закономерности возникновения, развития, течения и исхода болезней и патологических процессов, состояний и явлений. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций организма человека и животных. Медико-биологические основы учения о лекарственных веществах и их действии на организм человека; физиологически активные вещества вообще и их действие на биологические системы человека и животных; основные лекарственные средства, их классификация, фармакологическая динамика и кинетика, показания и противопоказания к применению, лечебные (желательные) и побочные (нежелательные) эффекты. Основы законодательства РФ по охране здоровья населения. Основные показатели медицинской статистики; применение методов санитарной статистики в исследованиях; статистические показатели состояния здоровья населения и деятельности медицинской организации; учетно-отчетная документация в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность; Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление здоровья населения. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом, основными измерительными приборами для оценки гигиенических факторов окружающей среды.

- 2) Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Правоведение

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Информатика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Химия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

Умения: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Общественное здоровье

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Эпидемиология

Знания: основы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

Гигиена труда

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Коммунальная гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в лечебно-профилактических учреждениях; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов окружающей среды в лечебно-профилактических организаций.

Клинические дисциплины

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

- 3) Освоение дисциплины необходимо, как предшествующее для дисциплин и практик:
- выполнение научно-исследовательской работы;
 - обучение в ординатуре по специальности «Эпидемиология».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11	12		
Контактная работа	112	48	64		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	112	48	64		
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	104	60	44		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	56	30	26		
Самостоятельное изучение тем	36	24	12		
Реферат	12	6	6		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	Зачет		
Общая трудоемкость	час.	216	108	108	
	з.е.	6	3	3	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Входной контроль. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Актуальность проблемы ИСМП для здравоохранения. Общие сведения о ИСМП. Терминология и классификация ИСМП.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	Эпидемиология ИСМП.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	3	Дезинфекция в системе профилактики ИСМП. Виды, методы и средства дезинфекции. Классификация химических дезинфектантов. Обработка кожных покровов пациентов, операционного и инъекционного полей. Дезинфекционный режим в МО. Выбор средств дезинфекции для применения в МО. Контроль качества дезинфекции	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	4	Стерилизации в системе профилактики ИСМП. Стерилизация ИМН. Методы, средства, режимы. Упаковка для стерилизации. Сроки хранения стерильного материала.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	5	Организация работы ЦСО. Контроль качества стерилизации. Рубежный контроль	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	6	Гигиена рук в системе профилактики ИСМП. История становления и теоретические основы. Выбор оптимальных средств для гигиены рук. Гигиеническая обработка рук, показания к проведению и техника выполнения. Обработка рук хирургов, показания к проведению и техника выполнения. Индикаторы качества гигиенической обработки рук.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	7	Изоляционно-ограничительные мероприятия в МО. Требования стандартных мер предосторожности. Меры предосторожности основанные на путях передачи.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	8	Использование СИЗ в системе профилактики ИСМП. Медицинские перчатки и защитные костюмы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и глаз.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	9	Профилактика профессионального заражения парентеральными инфекциями. Рубежный контроль.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	10	Медицинские отходы. Правила обращения с медицинскими отходами. Методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов. Организация системы обращения с медицинскими отходами в МО.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	11	Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий и сооружений МО.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	12	Производственный контроль в части инфекционной безопасности в МО. Зачет.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
Семестр 12				
3	1	Инфекционный контроль. Основные элементы инфекционного контроля в МО. Эпидемиологическое наблюдение за ИСМП. Формы и основы организации. Активное эпидемиологическое наблюдение за ИСМП. Разработка программы активного эпидемиологического наблюдения.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
3	2	Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля. Ведущие возбудители ИСМП. ESKAPE-патогены. Организация микробиологического мониторинга в МО. Анализ данных микробиологического мониторинга с использованием специализированного программного обеспечения (WHONET).	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
3	3	Роль лекарственной устойчивости и биопленок в развитии и распространении ИСМП. Стратегия контроля антимикробной терапии (СКАТ) в МО. Роль госпитального эпидемиолога в реализации программы СКАТ.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
3	4	Эпидемиологическая диагностика. Расследование вспышек ИСМП. Оперативный и ретроспективный анализ в деятельности госпитального эпидемиолога. Рубежный контроль.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
4	5	ИСМП в хирургических отделениях. Эпидемиология и профилактика	4	Собеседование по

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		инфекций в области хирургического вмешательства (ИОХВ). Профилактика ИСМП при эндоскопических вмешательствах.		контрольным вопросам, решение ЗС
4	6	Инфекции, связанные с устройствами. Эпидемиология и профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока (КАИК), катетер-ассоциированных инфекций мочевыводящих путей (КАИМВП), вентилятор-ассоциированных пневмоний (ВАП).	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
4	7	ИСМП в акушерских отделениях. Эпидемиология и профилактика ИСМП новорожденных и родильниц в акушерских отделениях.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
5	8	Правовые и организационные основы деятельности госпитального эпидемиолога. Этико-деонтологические аспекты деятельности госпитального эпидемиолога. Рубежный контроль.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	9	Решение ситуационных задач по выбору средств дезинфекции и стерилизации в МО.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ЗС
2	10	Решение ситуационных задач по выбору средств дезинфекции и стерилизации в МО.	4	Решение ЗС
3	11	Решение ситуационных задач по расследованию вспышек ИСМП.	4	Решение ЗС
3	12	Решение ситуационных задач по расследованию вспышек ИСМП.	4	Решение ЗС
3	13	Разработка программ эпидемиологического наблюдения, и производственного контроля в МО.	4	Решение ЗС
3	14	Разработка программ эпидемиологического наблюдения, и производственного контроля в МО.	4	Решение ЗС
3	15	Выполнение ретроспективного анализа заболеваемости ИСМП.	4	Решение ЗС
3	16	Выполнение ретроспективного анализа заболеваемости ИСМП. Зачет.	4	Решение ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Раздел 1 – Общая эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	33	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам рефератов
		Раздел 2 – Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	Решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	27	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам рефератов
ИТОГО часов в семестре				60	
2.	12	Раздел 2 – Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	Решение ЗС	6	Проверка решения ЗС
		Раздел 3 – Эпидемиологический мониторинг и эпидемиологическая диагностика при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	Решение ЗС, подготовка рефератов, работа с нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки	25	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки, проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам рефератов
		Раздел 4 – Эпидемиология и профилактика отдельных групп инфекций,	Решение ЗС, подготовка рефератов, работа с	10	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки,

	связанных с оказанием медицинской помощи	нормативными документами, работа с тестами и вопросами для самоподготовки		проверка решения ЗС, тестирование, проверка и собеседование по темам рефератов
	Раздел 5 – Организационно-правовые основы деятельности госпитального эпидемиолога	Работа с нормативными документами, работа с вопросами для самоподготовки	3	Собеседование, опрос по вопросам для самоподготовки

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общая эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-5	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат
2.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-5	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат
3.	Эпидемиологический мониторинг и эпидемиологическая диагностика при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-12	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат
4.	Эпидемиология и профилактика отдельных групп инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-5, ПК-12	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат
5.	Организационно-правовые основы деятельности госпитального эпидемиолога	ПК-5, ПК-12	Тест, опрос, решение ситуационных задач, реферат

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5 (Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной			

среды, обеспечение качества безопасности медицинской помощи)			
Знать:	<p>Воспроизводит с ошибками возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; виды, методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения; способы контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения; требования к системе обращения с отходами медицинских организаций; нормативно-правовую базу обеспечения и контроля санитарно-противо-эпидемического режима медицинских организаций..</p>	<p>Хорошо знает возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; виды, методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения; способы контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения; требования к системе обращения с отходами медицинских организаций; нормативно-правовую базу обеспечения и контроля санитарно-противо-эпидемического режима медицинских организаций.</p>	<p>Уверенно, грамотно и свободно излагает возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; виды, методы и средства стерилизации изделий медицинского назначения; способы контроля качества стерилизации изделий медицинского назначения; требования к системе обращения с отходами медицинских организаций; нормативно-правовую базу обеспечения и контроля санитарно-противо-эпидемического режима медицинских организаций..</p>
Уметь:	<p>Допускает ошибки при составлении программы и плана мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; осуществлении контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; научно обоснованном выборе средств и методов, осуществлении контроля антисептики и</p>	<p>Правильно, но с отдельными незначительными ошибками составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; научно обосновывает выбор</p>	<p>Уверенно и без ошибок составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; научно обосновывает выбор средств и методов, осуществляет контроль антисептики и</p>

	<p>дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</p> <p>осуществлении контроля работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации;</p> <p>осуществлении контроля системы обращения с отходами медицинской организации;</p> <p>обосновании тактики применения антимикробных препаратов в медицинской организации;</p> <p>осуществлении контроля комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; контроле мер по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	<p>средств и методов, осуществляет контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</p> <p>осуществляет контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации;</p> <p>осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации;</p> <p>обосновывает тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации;</p> <p>осуществляет контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; контроль мер по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	<p>дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</p> <p>осуществляет контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации;</p> <p>осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации;</p> <p>обосновывает тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации;</p> <p>осуществляет контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; контроль мер по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Неполно владеет алгоритмами проведения эпидемиологического мониторинга обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности;</p> <p>алгоритмами проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.</p>	<p>В достаточной мере (с незначительными ошибками) владеет алгоритмами проведения эпидемиологического мониторинга обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности;</p> <p>алгоритмами проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения</p>	<p>Уверенно и безошибочно владеет алгоритмами проведения эпидемиологического мониторинга обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности;</p> <p>алгоритмами проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической</p>

		эпидемиологической безопасности медицинской организации.	безопасности медицинской организации.
ПК-12 (Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях)			
Знать:	<p>Воспроизводит с ошибками принципы эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; принципы организации эпидемиологических исследований; значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага.</p>	<p>Хорошо знает принципы эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; принципы организации эпидемиологических исследований; значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага.</p>	<p>Уверенно, грамотно и свободно излагает принципы эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; принципы организации эпидемиологических исследований; значение описательно-оценочного, аналитического, экспериментального методических приемов при использовании эпидемиологического метода; значение, цели, задачи, структуру ретроспективного эпидемиологического анализа; методику изучения многолетней и годовой динамики заболеваемости населения, анализа заболеваемости по факторам риска, прогнозирование заболеваемости; основы оперативного эпидемиологического анализа, методические подходы к эпидемиологическому обследованию эпидемического очага.</p>
Уметь:	<p>Допускает ошибки при проведении ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями;</p>	<p>Правильно, но с отдельными незначительными ошибками проводит ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными</p>	<p>Уверенно и без ошибок проводит ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями;</p>

	<p>проведении ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи;</p> <p>проведении ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости неинфекционными заболеваниями; выявлении основных закономерностей развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие;</p> <p>проведении эпидемиологического обследования эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями;</p> <p>проведении эпидемиологического расследования единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических исследований;</p> <p>применении аналитического и экспериментального эпидемиологических методов исследования;</p> <p>проведении поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценивании обоснованности</p>	<p>(паразитарными) заболеваниями;</p> <p>проводит ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи;</p> <p>проводит ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями; выявляет основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие;</p> <p>проводит эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями;</p> <p>проводит эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических исследований;</p> <p>применяет аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования;</p> <p>проводит поиск доказательных данных для создания</p>	<p>проводит ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи;</p> <p>проводит ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями; выявляет основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие;</p> <p>проводит эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями;</p> <p>проводит эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических исследований;</p> <p>применяет аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования;</p> <p>проводит поиск доказательных данных для создания рекомендаций, оценивает</p>
--	--	---	---

	<p>рекомендаций с точки зрения доказательной медицины; применении данных систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности; оформлении результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оформлении экстренного извещения об инфекционном заболевании; оформлении акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>рекомендаций, оценивает обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины; применяет данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности; оформляет результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании; оформляет акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины; применяет данные систематических обзоров и метааналитических исследований в практической деятельности; оформляет результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании; оформляет акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Неполно владеет алгоритмами сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; алгоритмами проведения оперативного эпидемиологического</p>	<p>В достаточной мере (с незначительными ошибками) владеет алгоритмами сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально</p>	<p>Уверенно и безошибочно владеет алгоритмами сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных</p>

	<p>анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмами организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>	<p>организованных исследований; алгоритмами проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмами организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>	<p>исследований; алгоритмами проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмами организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>
--	---	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб. Для студентов мед. вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 1007 с.
3. Госпитальная эпидемиология: Учебное пособие для студентов 6 курса медико-профилактического факультета / сост.: В.Н. Сметанин, А.Е. Агарев; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 207 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

2. Основы дезинфектологии: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / В.Н. Сметанин, Т.Д. Здольник; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 289 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Интернет-портал НП «НАСКИ» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций) - <http://nasci.ru/>

Интернет-портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

Интернет-портал Центров по контролю и профилактике заболеваний, США (Centers for Disease Control and Prevention) - <https://www.cdc.gov/>

Интернет-портал научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

Интернет-портал научной электронной библиотеки PubMed.gov - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Госпитальная эпидемиология

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №1	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия

	№2	
4.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, демонстрационное оборудование, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 1-2 и 3-4 группы патогенности
5.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №4	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
6.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №5	Специализированная мебель, демонстрационное оборудование учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 1-2 и 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №6	Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия
Помещения для самостоятельной работы		
8.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.