



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Неврология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра неврологии и нейрохирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Р.А. Зорин	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Назаров	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
С.Н. Трушин	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неврология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ПК-6</b> Способность и готовность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p><b>Знать:</b> строение нервной системы, методы неврологии, симптомы наиболее распространённых неврологических заболеваний (основные положения неврологии как науки о функциях нервной системы в норме и при наличии патологии, о причинах и симптомах нарушений в деятельности центральной нервной системы, о клинических проявлениях различных неврологических заболеваний, о способах их неврологической диагностики, о вспомогательных диагностических методах, о видах лечения и возможностях профилактики, о компетенции невролога; строение головного мозга, принципы его деятельности и участие его различных структур в осуществлении психических функций; конкретные нозологические формы (особенно неврологических заболеваний, которые сопровождаются нарушениями психической деятельности)</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследование высших психических функций у неврологических больных.</p> <p><b>владеть:</b> методикой выделения основных клинических синдромов.</p>
<p><b>ПК-12</b> Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций</p>	<p><b>Знать:</b> строение нервной системы, методы неврологии, симптомы наиболее распространённых неврологических заболеваний (основные положения неврологии как науки о функциях нервной системы в норме и при наличии патологии, о причинах и симптомах нарушений в деятельности центральной нервной системы, о клинических проявлениях различных неврологических заболеваний, о способах их неврологической диагностики, о вспомогательных диагностических методах, о видах лечения и возможностях профилактики, о компетенции невролога; строение головного мозга, принципы его деятельности и участие его различных структур в осуществлении психических функций; конкретные нозологические формы (особенно неврологических заболеваний, которые сопровождаются нарушениями психической деятельности)</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследование высших психических функций у неврологических больных.</p> <p><b>владеть:</b> методикой выделения основных клинических синдромов.</p>

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме проведения текущего контроля, рубежного контроля и итогового контроля (экзамен).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к вариативной части ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: фило-

софия;

- в цикле математических и естественнонаучных дисциплин, в том числе: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология;

- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: психофизиология.

Значимостью данной дисциплины определяется тем, что она является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла: нейропсихология, патопсихология, нарушение психического развития в детском возрасте, клиническая психология в геронтологии и гериатрии, психосоматика, психиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

**Знания:** нейрофизиология, психофизиология, физиология высшей нервной деятельности

**Умения:** использовать данные нейрофизиологии, психофизиологии для анализа патологических процессов и клинических проявлений поражения нервной системы

**Владение:** основами анализа клинических синдромов

Дисциплина необходима для освоения последующих дисциплин: Психиатрия, клиническая психология

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5/ час180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>84</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	
В том числе:	-	-	-	
Лекции (Л)	20	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	64	34	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	
В том числе:	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	26	14	12	
Самостоятельное изучение тем	26	14	12	
Реферат	8	-	8	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	-	36	
Общая трудоёмкость	час.	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	з.е.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Контактная работа

#### Лекции

№ лекции	№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1,2	Введение в неврологию. Методика исследования неврологического статуса. Общий анализ неврологических расстройств. Роль психологических методов в неврологии. Двигательные расстройства. Классификация. Парезы, клиническая характеристика, топический диагноз.	2

2	3,4	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы. Синдромология черепных нервов. Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания	2
3	5,6	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма. Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга	2
4	7,8	Синдромология ствола. Альтернирующие синдромы. Спинной мозг. Нейрогенный мочевой пузырь. Клинический анализ уровня поражения спинного мозга	2
5	9,10	Сплетения и корешки. Корешковые и сплетенные синдромы. Периферические нервы, синдромология поражения периферические нервов. Симпаталгии, каузалгии. Ликвор в норме и патологии. Общемозговые и менингеальные синдромы.	2
<b>Семестр 4</b>			
1	1,2,3	Вегетативная нервная система. Синдром вегетативной дисфункции. Мигрень. Головные боли. Неврозы. Психосоматические заболевания.	2
2	4,5,6	Сон и его нарушения Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Методы обследования в неврологии	2
3	7,8	Нарушение мозгового кровообращения. Острые НМК. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт. Нарушение мозгового кровообращения. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия.	2
4	9,10, 11	Дегенеративные заболевания нервной системы. Деменции. Токсическое поражение нервной системы. Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нейроонкология. Опухоли нервной системы.	2
5	12,1 3,	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальная травма. Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника.	2

**Лабораторные работы. Не предусмотрены**  
**Семинары, практические работы**

№ п/п	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 3</b>			
1	Введение в неврологию. Методика исследования неврологического статуса. Общий анализ неврологических расстройств. Роль психологических методов в неврологии	4	Опрос
2	Двигательные расстройства. Классификация. Парезы, клиническая характеристика, топический диагноз.	2	Опрос
3	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы	2	Опрос
4	Синдромология поражения черепных нервов. Синдромология ствола головного мозга.	4	Опрос

№ п/п	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
5	Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания	2	Опрос
6	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка.	2	Опрос
7	Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	2	Опрос
8	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга.	4	Опрос
9	Синдромология ствола. Альтернирующие синдромы.	2	Опрос
10	Спинальный мозг. Нейрогенный мочевой пузырь. Клинический анализ уровня поражения спинного мозга	2	Опрос
11	Сплетения и корешки. Корешковые и сплетенные синдромы.	2	Опрос
12	Периферические нервы, синдромология поражения периферических нервов. Симпаталгии, каузалгии.	2	Опрос
13	Ликвор в норме и патологии. Общемозговые и менингеальные синдромы.	2	РК
Семестр 4			
1	Вегетативная нервная система. Синдром вегетативной дисфункции	4	Опрос
2	Мигрень. Головные боли.	2	Опрос
3	Неврозы. Психосоматические заболевания.	2	Опрос
4	Сон и его нарушения	2	Опрос
5	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства	2	Опрос
6	Методы обследования в неврологии	4	Опрос
7	Нарушение мозгового кровообращения. Острые НМК. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	4	Опрос
8	Нарушение мозгового кровообращения. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия.	2	Опрос
9	Дегенеративные заболевания нервной системы. Деменции	2	Опрос
10	Токсическое поражение нервной системы. Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы	2	Опрос
11	Нейроонкология. Опухоли головного мозга и спинного мозга.	2	Опрос
12	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-	2	Опрос

№ п/п	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
	спинальная травма.		
13	Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника.	2	РК

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	Введение в неврологию. Методика исследования неврологического статуса. Общий анализ неврологических расстройств. Роль психологических методов в неврологии	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
2	3	Двигательные расстройства. Классификация. Парезы, клиническая характеристика, топический диагноз.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
3	3	Общие чувствительные расстройства. Виды и типы	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
4	3	Синдромология черепных нервов. Синдромология ствола головного мозга. Альтернирующие синдромы. Расстройства сознания	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
5	3	Атаксии, виды. Синдромология поражения мозжечка. Экстрапирамидные расстройства. Виды гиперкинезов. Синдром паркинсонизма	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
6	3	Расстройства высших мозговых функций. Синдромология поражения больших полушарий головного мозга.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
7	3	Синдромология ствола.	Домашние задания: проработка учебного материала (по	2	ЗС



		Альтернирующие синдромы.	конспектам лекций, учебной и научной литературе)		
8	3	Спинальный мозг. Нейрогенный мочевой пузырь. Клинический анализ уровня поражения спинного мозга	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
9	3	Сплетения и корешки. Корешковые и сплетенные синдромы. Периферические нервы, синдромология поражения периферических нервов. Симпаталгии, каузалгии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
10	3	Ликвор в норме и патологии. Общемозговые и менингеальные синдромы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
11	3	Вегетативная нервная система. Синдром вегетативной дисфункции	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
12	3	Мигрень. Головные боли.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
13	3	Неврозы. Психосоматические заболевания.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	2	ЗС
14	3	Сон и его нарушения	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1	ЗС
15	3	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1	ЗС

			литературе)		
ИТОГО часов в семестре				28	ЗС
1	4	Методы обследования в неврологии	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	4	ЗС
2	4	Нарушение мозгового кровообращения. Острые НМК. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	4	ЗС
3	4	Нарушение мозгового кровообращения. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	4	ЗС
4	4	Дегенеративные заболевания нервной системы. Деменции	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	4	ЗС
5	4	Токсическое поражение нервной системы. Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	4	ЗС
6	4	Нейроонкология. Опухоли нервной системы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	4	ЗС
7	4	Черепно-мозговая травма. Позвоночно-спинальная травма.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	4	ЗС
8	4	Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз позвоночника.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	4	ЗС
ИТОГО часов в семестре				32	ЗС

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Введение в неврологию	ПК-6, ПК-12	Устный опрос, тестирование, эссе, решение ситуационных задач, презентации, рефераты (по выбору преподавателя)
2	Клиническая синдромология, топическая диагностика	ПК-6, ПК-12	Устный опрос, тестирование, эссе, решение ситуационных задач, презентации, рефераты (по выбору преподавателя)
3	Частная нозология	ПК-6, ПК-12	Устный опрос, тестирование, эссе, решение ситуационных задач, презентации, рефераты (по выбору преподавателя)

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень ( <i>удовлетворительно</i> )	Средний уровень ( <i>хорошо</i> )	Высокий уровень ( <i>отлично</i> )
ПК-6			
Знать:	Знает методы оценки клинических синдромов	Знает методы и приёмы анализа клинического синдрома	Знает методику оценки неврологического статуса, описания клинических синдромов, постановки диагноза
Уметь:	Способен обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее; допускает ошибки в определении достоверности источников информации; правильно решает только типичные задачи	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию; выбрать метод решения проблемы и решить ее;	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод

		допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	решения конкретной проблемы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Излагает самостоятельную точку зрения, способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий	Демонстрирует способность к изложению самостоятельной точки зрения. Способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий	Излагает самостоятельную точку зрения, способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий. Отлично владеет навыками анализа и синтеза информации.
ПК-12			
Знать:	Знает и с небольшими неточностями анализирует методы организации психологического консультирования в неврологии	Знает и с небольшими неточностями анализирует методы организации психологического консультирования в неврологии	Грамотно, последовательно характеризует методы консультирования в неврологии
Уметь:	Излагает содержание основных этических документов; может сформулировать цели и задачи научного исследования,	Излагает содержание основных этических документов; может сформулировать цели и задачи научного исследования,	Воспроизводит основные этические документы; грамотно формулирует цели и задачи научного исследования, использует физическое, химическое и биологическое оборудование
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Способен самостоятельно организовать проведение основных этапов исследования; использовать физическое, химическое и биологическое оборудование; производить простейшие расчеты по результатам эксперимента	Способен самостоятельно организовать проведение основных этапов исследования; использовать физическое, химическое и биологическое оборудование; производить простейшие расчеты по результатам эксперимента	Способен организовать проведение основных этапов исследования; производит расчеты по результатам эксперимента, проводит статистическую обработку экспериментальных данных; грамотно и самостоятельно интерпретирует полученные данные

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освое-

## **ния дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 612 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3 : 1070-00.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А.Н. Коновалова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 420 с. : ил. - Библиогр.: С. 416.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Биллер Х. Практическая неврология. Том 1. Диагностика / Х. Биллер. - М.: Мединформгентство, 2008. – 512 с.
2. Биллер Х. Практическая неврология. Том 2. Лечение / Х. Биллер. - М.: Мединформгентство, 2005. – 416 с.
3. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 734 с. - Библиогр.: С. 711. - ISBN 978-5-98322-846-7 : 1075-00.
4. Киссин М.Я. Клиническая эпилептология : рук. / М. Я. Киссин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 252 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста). - Библиогр.: С. 241-244. - ISBN 978-5-9704-1942-7 : 294-00.
5. Петрухин А.С. Детская неврология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2262-5 : 900-00.
6. Петрухин А.С. Детская неврология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2262-5 : 900-00
7. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2007. – 399 с.
8. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 554 с.
9. Шмидт Т.Е. Рассеянный склероз [Текст] : рук. для врачей / Т. Е. Шмидт, Н. Н. Яхно. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-811-5 : 681-00.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

#### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

#### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения.**

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

## 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям,  <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Откры- тый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Откры- тый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Откры- тый доступ

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Неврология**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы</b>
6.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. (г. Рязань, Первомайский пр., д. 1/117, 2 этаж, ауд. № 5)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийное оборудование. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
7.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся...№ 05/2018-КП от 03.09.2018 г. с ГБУ РО ОКБ г. Рязань, ул. Интернациональная, д.3а, 4 этаж, ауд. № 3, 4, 5, 6)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся...№ 05/2018-КП от 03.09.2018 г. с ГБУ РО ОКБ в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология

Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.