



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Основы сердечно-легочной реанимации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
С.В. Янкина	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27 \_\_.06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы сердечно-легочной реанимации» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 №95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center"><b>ОК-7</b></p> <p>(готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и приемы оказания экстренной и неотложной помощи больным и пострадавшим на догоспитальном этапе.</p> <p><b>Уметь:</b> в необходимом объеме оказывать медицинскую помощь при острых заболеваниях, травмах, отравлениях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p align="center"><b>ОПК - 4</b></p> <p>(способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)</p>	<p><b>Знать:</b> основы медицинской этики и деонтологии применительно к оказанию экстренной и неотложной помощи, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> руководствоваться принципами медицинской этики и деонтологии при оказании экстренной и неотложной помощи пострадавшим (больным).</p> <p><b>Владеть:</b> реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы сердечно-легочной реанимации» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения следующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Физика, Математика, Химия, Гигиена, Общая хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Общественное здоровье и здравоохранение, Клиническая фармакология, Факультетская терапия.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа</b>	54
В том числе:	-
Лекции	18
Лабораторные работы (ЛР)	-
Практические занятия (ПЗ)	36
Семинары (С)	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54

В том числе:		-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		9
Самостоятельное изучение тем		15
Решение ситуационных задач		15
Реферат		15
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет - 4 сем.
<b>Общая трудоемкость</b>	час.	108
	з. е.	3,0

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1 Контактная работа.

##### Лекции.

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
	1.	Принципы оказания первой помощи пострадавшим.	2
	2.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
	3.	Сердечно-лёгочная реанимация. Теоретические основы.	2
	4.	Сердечно-лёгочная реанимация у детей	2
	5.	Сердечно-лёгочная реанимация у беременных	2
	6.	Сердечно-лёгочная реанимация.	2
	7.	Сердечно-лёгочная реанимация	2
	8.	Правила транспортной иммобилизации	2
	9.	Правила наложения повязок	2
		<b>ИТОГО часов в семестре</b>	<b>18</b>

**Семинары, практические работы.**

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 4</b>				
	1	Базисные понятия медицинской помощи	4,0	
	2	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС	4,0	
	3	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в ЧС	4,0	
	4	Сердечно-легочная реанимация	4,0	
	5	Сердечно-лёгочная реанимация. Теоретические основы.	4,0	
	6	Сердечно-лёгочная реанимация у детей	4,0	
	7	Сердечно-лёгочная реанимация у беременных	4,0	
	8	Сердечно-легочная реанимация	4,0	УО*
	9	Правила наложения повязок	4,0	
		<b>ИТОГО часов в семестре.</b>	<b>36</b>	

\*УО – устный опрос

\*\*Т – тестирование

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся.**

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля*
1	2	4	5	6
<b>4 семестр.</b>				
1.	<b>Первая помощь.</b> Базисные понятия медицинской помощи.	Проработка материала лекций, знакомство с основными законодательными актами, регламентирующими оказание первой помощи.	6	С
2.	<b>Первая помощь.</b> Сердечно-легочная реанимация.	Работа с материалами клинических рекомендаций по базовой сердечно-легочной реанимации (СРР).	12	Р
3.	<b>Первая помощь.</b> Травматические повреждения.	Решение ситуационных задач	12	ЗС
4.	<b>Первая помощь.</b> Термические повреждения.	Решение ситуационных задач	12	ЗС
5.	<b>Первая помощь.</b> Политравма.	Самостоятельное изучение тем	12	С

семестре	ИТОГО часов в	54	
----------	---------------	----	--

\*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т - тестирование, ЗС - решение ситуационных задач, Р - написание и защита реферата, С - собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства*
<b>3 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>Первая помощь.</b>	<b>ОК-7, ОПК-4,</b>	<b>Д, С, ПР, ЗС, КР</b>
<b>1.1</b>	Базисные понятия медицинской помощи.	<b>ОК-7, ОПК-4</b>	Д, С
<b>1.2</b>	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	<b>ОК-7, ОПК-4</b>	ПР, ЗС
<b>1.3</b>	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	<b>ОК-7, ОПК-4</b>	ПР, С
<b>1.4</b>	Сердечно-легочная реанимация.	<b>ОК-7, ОПК-4</b>	ПР, ЗС, Д, КР
<b>1.5</b>	Правила наложения повязок	<b>ОК-7, ОПК-4</b>	ПР, ЗС
<b>1.6</b>	Правила транспортной иммобилизации	<b>ОК-7, ОПК-4</b>	ПР, ЗС
<b>1.7</b>	Травматические повреждения.	<b>ОК-7, ОПК-4</b>	ПР, ЗС, КР
<b>1.8</b>	Термические повреждения, несчастные случаи.	<b>ОК-7, ОПК-4</b>	ПР, ЗС
<b>1.9</b>	Политравма.	<b>ОК-7, ОПК-4</b>	ПР, ЗС
<b>1.10</b>	Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	<b>ОК-7, ОПК-4</b>	С, КР

\* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК - 7</b> (готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)			
Знать:	Содержание и основные мероприятия по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и	Содержание основных законодательных актов, регламентирующих оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе,

	угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) в плановом и экстренном порядке.	угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) с различными типами патологии в плановом и экстренном порядке.	основных состояний, требующих оказания первой помощи, а также полного объема мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, и правила транспортировки пострадавших (пораженных) с различными типами патологии.
Уметь:	Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.	Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших).	Оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших). Заполнять необходимую медицинскую документацию на пострадавших (пораженных).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками проведения осмотра пострадавшего в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения типа патологии в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании помощи на догоспитальном этапе, медицинской сортировки и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения основных экстренных и неотложных патологических состояний, а также оказания помощи на догоспитальном этапе и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.
<b>ОПК-4</b> (способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)			
Знать:	Основы медицинской этики и деонтологии применительно к оказанию экстренной и	Основных принципов поведения медицинских работников, направленных на максимальное повышение пользы лечения при оказании	Основных принципов поведения медицинских работников, направленных на максимальное повышение пользы лечения и



	неотложной помощи, в том числе, в условиях чрезвычайных ситуаций.	помощи больным (пострадавшим) с экстренной и неотложной патологией.	устранение последствий неполноценной медицинской работы при оказании помощи больным (пострадавшим) с экстренной и неотложной патологией.
Уметь:	руководствоваться принципами медицинской этики и деонтологии при оказании экстренной и неотложной помощи пострадавшим (больным).	руководствоваться принципами медицинской этики и деонтологии (принципы «добровольного информированного согласия», «уважения прав и достоинств человека» и др.) при оказании помощи пострадавшим (больным) с экстренной и неотложной патологией.	руководствоваться принципами медицинской этики и деонтологии (принципы «добровольного информированного согласия», «уважения прав и достоинств человека» и др.) при оказании помощи пострадавшим (больным) с экстренной и неотложной патологией, а также в условиях ЧС.
Владеть:	реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	реализовывать этические и деонтологические принципы («добровольного информированного согласия», «уважения прав и достоинств человека» и др.) в профессиональной деятельности.	реализовывать этические и деонтологические принципы («добровольного информированного согласия», «уважения прав и достоинств человека» и др.) в профессиональной деятельности по оказанию помощи больным пострадавшим с экстренной и неотложной патологией.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Оберешин В.И., Шатрова Н.В., Ерикова О.В. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях / учебное пособие, Рязань, РязГМУ, 2015. - 123 с.
2. Шатрова Н.В., Ефратов А.Ю. Экстренная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе / учебное пособие, Рязань, РязГМУ, 2016. - 112 с.

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Мусалатов Х. А. Хирургия катастроф: учебник / Х. А. Мусалатов. – М.: Медицина, 1998. - 592 с.
2. Шатрова Н.В., Быченков Н.В. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация, / метод. реком. для студентов: Рязань, РязГМУ, 2013. - 21 с.
3. Оберешин В.И., Шатрова Н.В., Ерикова О.В. Сборник ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях / учебное пособие, Рязань, РязГМУ, 2012. - 19 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Базы данных «Консультант плюс», «Гарант», «МЧС», «Первая медицинская помощь».
2. Хватова, Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек : Издательство "Прометей", 2012. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63351>
3. Нагнибеда, А.Н. Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 351 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60142>.
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
5. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html>
6. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>.
7. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations [Электронный ресурс] : Preparation Questions for a Modular Assessment / Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434505.html>
8. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем).**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ

Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Основы сердечно-легочной реанимации**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Тренажерный класс Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова». Тренажер для проведения коникотомии Дефибриллятор
	Учебная лаборатория Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Табельные шины Носилки для транспортировки Укладка для оказания СМП общепрофильная Укладка для оказания СМП акушерско-гинекологическая
	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211. Кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.