



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Л.С. Соловьёв	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК – 11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях в стоматологии.
<p>ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;</p>	<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения; - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей в стоматологии; основы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: основы профилактической стоматологии, направленной на укрепление стоматологического здоровья детского населения;</p> <p>Уметь: осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей;</p> <p>Владеть: принципами диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков в стоматологии; методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>

<p style="text-align: center;">ПК- 6</p> <p style="text-align: center;">способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр.</p>	<p>Знать: Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний;</p> <p>Уметь: формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования в стоматологии; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.</p> <p>Владеть: навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков стоматологического профиля</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

Содержание модуля дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Пропедевтика детских болезней, Акушерство, Факультетская педиатрия и служит основой для освоения дисциплин Детская хирургия, детская эндокринология, Неонатология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15			
Самостоятельное изучение тем	15	15			
Реферат	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
	1	Анатомо-топографические особенности строения зубочелюстной системы у детей. Периоды детского возраста: период внутриутробного развития, внеутробный период. Особенности организма ребенка в разные возрастные периоды. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Международное обозначение зубов. Кариес зубов: определение, этиология, патогенез. Роль питания в сохранении здоровья полости рта, понятие полноценного, сбалансированного питания. Значение витаминов и микроэлементов в поддержании здоровья минерализованных тканей. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса. Профилактика некариозных поражений. Профилактика флюороза. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии и их профилактика. Профилактика болезней пародонта. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Профилактика зубочелюстных номалий.	2

	2	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения в полости рта у детей при общесоматических заболеваниях. Стоматологическая помощь детям с ограниченными возможностями. Организация стоматологической помощи в детских лечебных и дошкольных образовательных учреждениях, женских консультациях. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Онкологическая настороженность детского стоматолога. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица у детей. Основные симптомы ретенционной кисты малых слюнных желез слизистой рта. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Кормление новорожденных с врожденными незаращениями губы и неба.</p>	2
--	---	---	---

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
	1-2	<p>Анатомо-топографические особенности строения зубо-челюстной системы у детей. Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Факторы, приводящие к задержке прорезывания постоянных зубов. Развитие лица, полости рта, внутренних органов и систем ребенка. Периоды детского возраста: период внутриутробного развития, внеутробный период. Особенности организма ребенка в разные возрастные периоды.</p>	8	С
	3	<p>Методы стоматологического осмотра. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Международное обозначение зубов. Кариес зубов: определение, классификация, этиология, патогенез. Определение распространенности, интенсивности, прироста интенсивности кариеса зубов: глобальные цели и задачи ВОЗ в области стоматологического здоровья. Роль и значение фтора в организме и в профилактике кариеса. Роль питания в сохранении здоровья полости рта, понятие полноценного, сбалансированного питания. Значение витаминов и микроэлементов в поддержании здоровья минерализованных тканей. Культура употребления углеводов.</p>	4	Кр

		Сахарозаменители и их влияние на структуру твердых тканей. Индивидуальные и групповые беседы с детьми различного возраста, родителями по вопросам гигиены и профилактики кариеса.		
	4	Профилактика некариозных поражений. Профилактика флюороза. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии и их профилактика. Профилактика болезней пародонта. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	С
	5	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения в полости рта у детей при общесоматических заболеваниях. Стоматологическая помощь детям с ограниченными возможностями. Организация стоматологической помощи в детских лечебных и дошкольных образовательных учреждениях, женских консультациях. Понятие диспансеризации.	4	Кр
	6	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Удаление зубов у детей. Болезни ВНЧС у детей и подростков. Особенности клинических проявлений повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи у детей. Оказание помощи в условиях поликлиники. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкое преддверие рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Экстренная и неотложная помощь детям разного возраста в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах.	4	С
	7	Онкологическая настороженность детского стоматолога. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица у детей. Основные симптомы ретенционной кисты малых слюнных желез слизистой рта. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Кормление новорожденных с врожденными незаращениями губы и неба.	4	Кр

	8	Итоговое занятие	4	С
--	---	------------------	---	---

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Изменения в полости рта у детей при общесоматических заболеваниях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	С,Д
2		Врожденные расщелины верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Кормление новорожденных с врожденными незаращениями губы и неба.	Реферат	6	Р
3		Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкое преддверие рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Экстренная и неотложная помощь детям разного возраста в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах.	Самостоятельное изучение тем	15	С,Д
ИТОГО часов в семестре				36	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Анатомо-топографические особенности строения зубо-челюстной системы у детей. Закладка и	ПК-11, ПК-2, ПК-6	Р,С,Д

<p> формирование временных и постоянных зубов. Факторы, приводящие к задержке прорезывания постоянных зубов. Развитие лица, полости рта, внутренних органов и систем ребенка. Периоды детского возраста: период внутриутробного развития, внеутробный период. Особенности организма ребенка в разные возрастные периоды. </p> <p> Методы стоматологического осмотра. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Международное обозначение зубов. Кариес зубов: определение, классификация, этиология, патогенез. Определение распространенности, интенсивности, прироста интенсивности кариеса зубов: глобальные цели и задачи ВОЗ в области стоматологического здоровья. Роль и значение фтора в организме и в профилактике кариеса. Роль питания в сохранении здоровья полости рта, понятие полноценного, сбалансированного питания. Значение витаминов и микроэлементов в поддержании здоровья минерализованных тканей. Культура употребления углеводов. Сахарозаменители и их влияние на структуру твердых тканей. Индивидуальные и групповые беседы с детьми различного возраста, родителями по вопросам гигиены и профилактики кариеса. </p> <p> Профилактика некариозных поражений. Профилактика флюороза. Факторы риска возникновения системной и местной гипоплазии и их профилактика. Профилактика болезней пародонта. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Профилактика зубочелюстных номалий. </p> <p> Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения в полости рта </p>		
---	--	--

<p>у детей при общесоматических заболеваниях. Стоматологическая помощь детям с ограниченными возможностями. Организация стоматологической помощи в детских лечебных и дошкольных образовательных учреждениях, женских консультациях. Понятие диспансеризации.</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Удаление зубов у детей. Болезни ВНЧС у детей и подростков. Особенности клинических проявлений повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи у детей. Оказание помощи в условиях поликлиники.</p> <p>Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкое преддверие рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Экстренная и неотложная помощь детям разного возраста в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при острых гнойных процессах и травмах.</p> <p>Онкологическая настороженность детского стоматолога. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица у детей. Основные симптомы ретенционной кисты малых слюнных желез слизистой рта.</p> <p>Врожденные расщелины верхней губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Кормление новорожденных с врожденными незаращениями губы и неба.</p>		
--	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК – 11			

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей;	клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства;	принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях;
Уметь:	выявлять жизнеопасные нарушения при неотложных состояниях в стоматологической практике	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать первую помощь при неотложных состояниях в стоматологии	На основании клинических проявлений стоматологических заболеваний выявлять состояния, требующие срочного медицинского вмешательства нарушения и оказывать первую помощь при неотложных состояниях в стоматологии
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях в стоматологии.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях в стоматологии.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях в стоматологии.
ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;			
Знать:	принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения; - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей в стоматологии; основы осуществления специфической и	принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения; - основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей в стоматологии; основы осуществления	принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения; - основные методы проведения профилактических медицинских

	<p>неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: основы профилактической стоматологии, направленной на укрепление стоматологического здоровья детского населения;</p>	<p>специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: основы профилактической стоматологии, направленной на укрепление стоматологического здоровья детского населения;</p>	<p>осмотров детей в стоматологии; основы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: основы профилактической стоматологии, направленной на укрепление стоматологического здоровья детского населения;</p>
<p>Уметь:</p>	<p>осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей;</p>	<p>осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей;</p>	<p>осуществлять диспансерное наблюдение за детьми; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей;</p>

<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>принципами диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков в стоматологии; методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>	<p>принципами диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков в стоматологии; методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>	<p>принципами диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения; навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков в стоматологии; методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>
<p>ПК- 6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр</p>			
<p>Знать:</p>	<p>Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний;</p>	<p>Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний;</p>	<p>Международную статистическую классификацию заболеваний; принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; диагностику и клинику различных заболеваний;</p>
<p>Уметь:</p>	<p>формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования в стоматологии; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их</p>	<p>формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования в стоматологии; анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии</p>	<p>формулировать диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней на основе клинических и дополнительных методов исследования в стоматологии; анализировать роль социальных и биологических</p>

	влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.	факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков стоматологического профиля	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков стоматологического профиля	навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков стоматологического профиля

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

<p>Детская терапевтическая стоматология: нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 950 с. : ил. - (Нац. рук.). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9704-4974-5 : 2800-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
<p>Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 3 ч. Ч. 1. Терапия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3552-6 : 1320-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>

Детская стоматология : учеб. для высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / под ред. О.О. Янушевича и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 737 с. - Библиогр.: С. 723-732. - ISBN 978-5-9704-4050-6 : 1870-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

Детская стоматология [Текст] : рук. / под ред. Р.Р. Велбери и др.; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 455 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3004-0 : 1400-00.

7.2. Дополнительная учебная литература:

Барер	Г.М.
Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3460-4.	
Максимовский Ю.М.	
Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Текст] : учеб. пособие. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 424 с. - Библиогр.: С. 423. - ISBN 978-5-9704-1892-5 : 520-00.	
Кузьмина	Э.М.
Профилактическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Моск. гос. медико-стомат. ун-т. - М. : Практик. медицина, 2017. - 543 с. : ил. - Библиогр: С. 542-543. - ISBN 978-5-98811-385-0 : 1250-00.	
Клиническая стоматология: официальная и интегративная	
[Текст] : рук. для врачей / под ред. А.К. Иорданишвили. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 431 с. - Библиогр.: С. 424-431. - ISBN 978-5-299-00339-0 : 350-00.	
Терапевтическая стоматология	
[Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 798 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 1178-00.	
Виноградова	Т.Ф.
Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие: [с прил. на компакт-диске]. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 164 с. - ISBN 5-98322-584-7 : 710-00.	
Максимовский	Ю.М.
Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3589-2.	
Беляков Ю.А.	
Профилактика кариеса молочных (временных) и постоянных зубов: новая медицинская технология [Текст] / Ю. А. Беляков. - 2-е изд. - М. ООО Буки Веди"	
Таболина	Е.С.
Особенности формирования мотивации к сохранению стоматологического здоровья у современных подростков [Текст] : метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 18 с. - Библиогр.: С. 14-17. - 3-40.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 111	Ноутбук eMachines (МК) Стулья Изо к/з 314
2.	Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-2000 проектор оверхед №м M2770

		<p>Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего мест Дарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)</p> <p>Стол "Панмед-1С" Стол для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента AIR Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн. пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладин фотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн. камеры с USB разъемом (датч. оптич. DEVISA) Электрокоагулятор Ортопорт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p>
--	--	--

		<p>Воскотопка Компрессор в кожане Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом Регулируемые осветители</p>
3	Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультрозвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашинa БЭП лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРОДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожане Компрессор медицинск.ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p>

		<p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"</p> <p>Столы для стоматолога СС-04</p> <p>Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p> <p>Стулья врача</p> <p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>Электрокоагулятор Ортос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p> <p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
4	Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал</p> <p>Учебный стоматологич.модуль на базе установки</p> <p>Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором</p>

		<p>Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p> <p>стенд информационный 0,9*1,1м</p> <p>Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.10лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет</p> <p>Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск</p> <p>Фантом мод.челдля оральной гигиены</p> <p>Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями</p> <p>Фантом модель челюсти с паталогиями</p> <p>Фантомы наборы зубов (28)</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p> <p>Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.пародонта</p> <p>Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Модели верх,и ниж,челюстей спруж, артикуляром 32з</p> <p>Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб</p> <p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат.пломбирочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная</p> <p>Проектор оверхед 3М M2660</p>
--	--	--

		Система чистой воды Слайд-проектор KINDERMAN стерилизатор Liarte тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з
5	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.