



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Организационная психология »
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.В. Яковлев	Канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	канд.психол.наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
О.В. Полякова	канд.пел.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организационная психология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОК-4 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности)</p>	<p>Знать: проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития организационной психологии, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории, разновидности организационных структур и степень их эффективности для достижения целей организации, основные модели поведения человека в организации</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии, применяя организационно-психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования</p> <p>Владеть: методиками исследования психологических проблем организаций в целом, групп и отдельных сотрудников</p>
<p align="center">ОПК-3 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>	<p>Знать: содержание основных теорий мотивации трудовой деятельности, базовых организационных феноменов (организационная власть, сплоченность, организационный климат и культура) и их влияние на удовлетворенность и эффективность труда персонала в организации</p> <p>Уметь: анализировать организационный аспект социальных отношений и развития личности, выделять факторы, мотивирующие персонал на эффективную работу в организации, использовать полученные знания при решении конкретных организационно-психологических задач.</p> <p>Владеть: методами диагностики удовлетворенности трудом, уровня мотивации содержанием и условиями труда в организации, навыками индивидуального консультирования в области психологических проблем в организации</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационная психология» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета.

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Экономика», «Социология», «Профессиональная этика», «Антропология», «Общая психология», «Социальная психология», «Конфликтология» и прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и педагогической практики.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Дифференциальная психология», «Психология личности», «Психология здоровья», «Методика преподавания психологии в высшей школе», «Педагогическая психология» и прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/ час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
Контактная работа	40	40	
В том числе:	-	-	
Лекции	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	34	34	
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)	32	32	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, в том числе к контрольным тестам	10	10	
Самостоятельное изучение тем	8	8	
Подготовка резюме	2	2	
Подготовка к защите группового проекта	2	2	
Реферат	4	4	
Подготовка, проведение и обработка мотивационного интервью	6	6	
Вид промежуточной аттестации (зачет)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Организация как объект исследования. Человек и группы в организации	2
2	2	Мотивация персонала в организации	2
2	2	Лидерство и руководство в организации	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1.1	Вводное занятие. Входной контроль. Организационная психология как наука	2	Эссе
1	1.2	Предмет и методы организационной психологии	2	Кз
1	1.3	Организация как объект исследования	2	Д
1	1.4	Человек в организации	4	Д, резюме
1	1.5	Группы в организации	2	Т
1	1.6	Развитие жизнеспособной организации и психологические аспекты работы с персоналом (разработка и защита	4	Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		групповых проектов)		
2	2.1	Теории и практика трудовой мотивации в организации	4	Д, Р
2	2.2	Исследование мотивации учебной деятельности студентов	4	Пр
2	2.3	Коммуникации в организации	2	Д
2	2.4	Лидерство и руководство организацией	4	Д, Р
2	2.5	Организационный климат и культура	2	Д
2	2.6	Психология нововведений в организации	2	Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	Предмет и методы организационной психологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	4	Кз
2	5	Организация как объект исследования	Самостоятельное изучение тем	4	Д
2	5	Человек в организации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям,	4	Д
4	5	Группы в организации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям (контрольное тестирование)	4	Т
5	5	Развитие жизнеспособной организации и психологические аспекты работы с персоналом	Подготовка к защите группового проекта	4	Пр
6	5	Теории и практика трудовой мотивации в организации	Реферат	2	Д, Р
7	5	Исследование мотивации учебной деятельности студентов	Самостоятельное проведение исследования, отчет	2	Пр
8	5	Коммуникации в	Проработка	2	Д

		организации	материала лекций, подготовка к занятиям		
9	5	Лидерство и руководство организацией	Реферат	2	Д, Р
10	5	Организационный климат и культура	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	Д
11	5	Психология нововведений в организации	Самостоятельное изучение тем, подготовка к занятиям (контрольное тестирование)	2	Т
ИТОГО часов в семестре				32	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Специфика объекта исследования в организационной психологии	ОК-4, ОПК-3	Отчет по результатам групповой проектной работы; контрольное тестирование
2.	Психология организационных феноменов и процессов	ОК-4, ОПК-3	Отчет по результатам практического исследования (мотивационное интервью); контрольное тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4			
Знать:	Иметь представление о базовых теориях организации, методах исследования психологических особенностей личности и групп в организации	Иметь представление о комплексе факторов, детерминирующих организационное поведение человека в условиях индивидуальной и групповой	Знать проявления индивидуально-психологических особенностей (черт, состояний) в процессе организационной деятельности

		деятельности	
Уметь:	Применять технологии эффективной работы с научной и учебной информацией в организационной психологии	Формулировать и обосновывать предположения о закономерных изменениях структуры современных организаций и отношений в организационных группах	Использовать знания о психологических механизмах функционирования организации для построения эффективной модели организационного поведения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть навыками использования различных источников научной и учебной информации по организационной психологии с целью представления реферативных данных	Владеть навыками подготовки сообщений, докладов, презентаций по организационно-психологической проблематике	Владеть навыками использования методов развития группы для повышения эффективности организационной деятельности
ОПК-3			
Знать:	Знать основные стили руководства организацией, психологических особенностях мотивационных, коммуникационных и инновационных процессов	Знать условия и эффективность использования различных стилей и способов управления в зависимости от уровня развития и направления деятельности организации	Знать основные методы профилактики и коррекции организационных конфликтов, эффективные способы трудовой мотивации
Уметь:	Проводить анализ факторов, выступающие в качестве причин возникновения психологических проблем в организации	Уметь в доступной форме представлять психологическую информацию о закономерностях функционирования и развития организации и ее структурах	Формулировать рекомендации по профилактике и решению психологических проблем в организации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть навыками анализа актуальной информации в области организационной психологии	Базовыми навыками психодиагностики и психологического консультирования в области организационной психологии	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области организационной психологии

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Карпов, А. В. Организационная психология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Карпов ; под редакцией А. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 570 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3715-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/406863>

2. Свенцицкий, А. Л. Организационная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 504 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425235>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Занковский А.Н. Организационная психология: Учебное пособие для вузов / А.Н. Занковский. - М: МПСИ; Флинта, 2000. - 648с.

2. Пряжников Н.С. Мотивация трудовой деятельности: Учебное пособие для вузов. — 2-е изд. – М: Академия, 2012. -368с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuestebrary-PsychologyandSocialWork; ссылка <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus; ссылка www.scopus.com.

3. Polpred.com. Обзор СМИ; ссылка <http://polpred.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Организационная психология»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (390026, г. Рязань, ул. Шевченко,	Специализированная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, телевизионный экран диагональю 65” в комплекте с ноутбуком и аксессуарами, с возможностью подключения к сети "Интернет

	34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (390026, г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Специализированная мебель, место преподавателя, доска аудиторная, ноутбук, мультимедийный проектор, экран
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.