



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«История медицины»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиншина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р.ист.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27\_\_\_.06 \_\_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОК 1 -</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> основные достижения ученых в области медицинской науки и практики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать развитие медицинской науки в различные исторические периоды.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления применительно к историческим событиям.</p>
<p><b>ОК-3 -</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности исторического процесса развития медицинских знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать развитие медицинской науки в различные периоды общественной жизни России.</p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями в практической деятельности для дальнейшего развития медицины в нашей стране.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ часа 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	-	-	-
<b>Контактная работа</b>	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	2	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	11	11	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	11	11	-	-	-

Реферат		14	14	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	з.е.	2	2	-	-	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1.	1	Истории медицины как учебная и научная дисциплина. Медицина первобытного общества	2

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1.	История медицины как наука и предмет преподавания	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
1	2.	Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
2	3.	Медицина древних восточных цивилизаций	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
2	4.	Медицина античного мира	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
3	5.	Особенности средневековой арабской медицины. Особенности медицинских знаний Византии	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
3	6.	Медицина Западной Европы в период раннего средневековья. Медицина Западной Европы в период Возрождения.	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
3	7.	Врачевание в Древней Руси и развитие медицинских знаний в период раннего средневековья. Медицина в Московском государстве (XVI – XVII вв).	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
4	8.	Медицина нового времени в Западной Европе. Развитие медико-биологического направления в науке	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
4	9.	Внутренняя медицина: утверждение диагностического направления в Европе в Новое время.	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
4	10.	Становление научной хирургии в Европе в Новое время	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
4	11.	Клиническая медицина XIX века: совершенствование методов диагностики, учение об обезболивании, развитие асептики и антисептики	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
5	12.	Медико-биологическое направление в российской медицине (XVIII - начало XX вв.)	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
5	13.	Развитие медицинского образования в России в Новое время	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
5	14.	Клиническая медицина (внутренние болезни) в России в Новое время	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
5	15.	Развитие хирургии в России в Новое время	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
5	16.	Проблема борьбы с заразными болезнями и общегосударственные мероприятия, направленные на их ликвидацию в России в Новое время	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов
6	17.	Российская медицина Новейшего времени	2	Тестирование, собеседование, защита рефератов

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	6	С,Т, Р
2.	1	Развитие медицинских знаний в Древнем мире	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	6	С,Т, Р
3.	1	Развитие медицины в эпоху Средневековья	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	6	С,Т, Р
4.	1	Медицина Нового времени в Западной Европе	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	6	С,Т, Р

5.	1	Медико-биологическое и клиническое направления в российской медицине	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	6	С,Т, Р
6.	1	Российская медицина Новейшего времени	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, выполнение и защита реферата	6	С,Т, Р
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>36</b>	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, З - зачет.

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Возникновение и развитие медицинских знаний в первобытном обществе.	ОК-1, ОК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
2.	Развитие медицинских знаний в Древнем мире	ОК-1, ОК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
3.	Развитие медицины в эпоху Средневековья	ОК-1, ОК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
4.	Медицина Нового времени в Западной Европе	ОК-1, ОК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

5.	Медико-биологическое и клиническое направления в российской медицине	ОК-1, ОК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты
6.	Российская медицина Новейшего времени	ОК-1, ОК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования, рефераты

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>			
Знать:	достижения ученых в области медицинской науки и практики	основные открытия ученых в истории медицины	основные достижения ученых в области медицинской науки и практики
Уметь:	анализировать развитие медицинской науки в истории отечественной медицины	анализировать становление медицинских дисциплин	анализировать развитие медицинской науки в различные исторические периоды
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками абстрактного мышления применительно к историческим событиям	навыками мышления и синтеза основных исторических событий	навыками абстрактного мышления применительно к историческим событиям
<b>ОК 3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные этапы развития истории медицины, здравоохранения в России и за рубежом	знает основные этапы развития истории медицины, здравоохранения в России и за рубежом	свободно владеет знаниями основных этапов развития истории медицины, здравоохранения в России и за рубежом; основными историческими датами, связанными с становлением и развитием истории медицины, способен корректно представить знания

			в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при работе с научными текстами и содержащимися смысловыми конструкциями	владеет навыками работы с научными текстами и содержащимися смысловыми конструкциями	самостоятельно работать с научными текстами и содержащимися смысловыми конструкциями, анализировать научную информацию, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками анализа основных этапов развития истории медицины и здравоохранения	использует стандартные алгоритмы анализа основных этапов развития истории медицины и здравоохранения в России и за рубежом, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать навыки анализа основных этапов развития истории медицины и здравоохранения в России и за рубежом

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С., Сточик А. М., Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. -

Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. История медицины: учебное пособие для студентов лечебного факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. - Ч.1. – 205 с.

3. История медицины: учебное пособие для студентов лечебного факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022. - Ч.2. – 265 с.

4. Календарь знаменательных событий истории медицины: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 118 с.

5. История России [Текст] : учеб. / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.

6. Лисицын Ю.П. История медицины [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 393 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

3. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: История медицины**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж Учебные аудитории для проведения занятий (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) каб. № 412, 406, 409, 422	4 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. каб. № 402, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор, телевизор
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.