



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Детская хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Е. Соловьев	Д-р мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой детской хирургии
В.Н. Шатский	К.м.н.,доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Федосеев	Д-р мед.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой общей хирургии
О.А.Ларькин		ГБУ РО «ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой» Минздрава России	Заведующий отделением детской хирургии главный внештатный детский хирург Рязанской области.

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело

Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять его контроль эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценку эффективности и безопасности, профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь: назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Владеть: разработанным планом лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; показания для направления ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка</p>

диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Уметь: установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений; получать информацию о возрасте родителей и вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях; получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка;

Оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);

Владеть: сбором и оценкой данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); особенностями диагностики и клинического течения заболевания у детей раннего возраста; получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; собирать анамнез жизни ребенка (течение данной и предыдущих беременностей, состояние ребенка при рождении и в динамике, характер вскармливания, оценка физического и психо-моторного развития), информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получать и оценивать информацию о профилактических прививках, реакции Манту/даскинтеста; собирать и оценивать жалобы, оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем; оценивать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую

	картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская хирургия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

Знания:

- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципов классификации болезней, основных понятий общей нозологии;
- клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенностей оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля, общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- принципов и методов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

Умения:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Владения:

- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Анатомия человека,	Анестезиология,

топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, факультетская хирургия, нормальная физиология, детская эндокринология, педиатрия, клиническая лабораторная диагностика, медицинская генетика, ультразвуковая диагностика	реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, онкология, ортопедия, общая хирургия, нейрохирургия.
--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	14	14			
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1.	Особенности детской хирургии. Острый аппендицит у детей.	2
2	2.	Гнойная хирургия детей Острый гематогенный остеомиелит.	2
3	3.	Кишечная непроходимость у детей.	2
4	4.	Аномалии и пороки развития почек. Методика обследования урологических больных.	2
5	5.	Плановая хирургия	2
6	6.	Атрезия пищевода. Пилоростеноз	2

7	7.	Особенности травматологии детского возраста	2
ИТОГО часов в семестре			14

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
	1.	Особенности детской хирургии. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита	3	yo
	2.	Кишечная непроходимость. Врожденная, приобретенная. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	3	тест
	3.	Особенности гнойной хирургической инфекции у детей. Острый гематогенный остеомиелит.	3	тест
	4.	Урология детского возраста. Аномалии и пороки развития почек. Методика обследования урологических больных.	3	yo
	5.	Плановая хирургия. Патология вагинального отростка. Крипторхизм, варикоцеле,	3	yo
	6.	Пороки развития ЖКТ. Атрезия пищевода, пилоростеноз, б-нь Гиршпрунга	3	yo
	7.	Особенности онкологии детского возраста.	3	yo
	8.	Особенности травматологии детского возраста. Врожденный вывих бедра. Зачет.	3	yo
		ИТОГО часов в семестре	24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Неотложная хирургия	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных	4,25	С, Пр, Т

			источников информации		
2.	9	Гнойная хирургия	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,25	С,Т
3.	9	Кишечная непроходимость	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,25	С, Т, ЗС
4.	9	Детская урология	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,25	С, ЗС, Пр
5.	9	Пороки развития ЖКТ	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и	4,25	С

			электронных источников информации		
6.	9	Плановая хирургия	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,25	Т,С
7.	9	Детская онкология	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,25	Т,С,ЗС
8.	9	Травматология и ортопедия детского возраста	Работа с конспектом лекций, учебной литературой, электронными источниками информации. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,25	С,ЗС
ИТОГО часов в семестре				34	

Формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Неотложная хирургия	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Гнойная хирургия	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Кишечная непроходимость	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Детская урология	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	Пороки развития ЖКТ	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6	Плановая хирургия	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	Детская онкология	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	Травматология и ортопедия детского возраста	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Знать: применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Знать: назначение	нуждается в дополнительных	грамотно отвечает в рамках	отвечает грамотно, полно,

<p>лекарственных препаратов и медицинских изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценку эффективности и безопасности, профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>	<p>вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>используя знания основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Уметь: назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</p>	<p>нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>

<p>результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>			
<p>Владеть: разработанным планом лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной или экстренной формах</p>			
<p>Знать: клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; показания для</p>	<p>нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>

<p>направления ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)</p>			
<p>Уметь: установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию о возрасте родителей и вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях; получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; получать информацию о прививках,</p>	<p>нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>

<p>поствакцинальных осложнениях, результатах реакции получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка;</p> <p>Оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ</p>			
---	--	--	--

<p>(Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);</p>			
<p>Владеть: сбором и оценкой данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); особенностями диагностики и клинического течения заболевания у детей раннего возраста; получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; собирать анамнез жизни ребенка (течение данной и предыдущих беременностей, состояние ребенка при рождении и в динамике, характер вскармливания, оценка физического и психомоторного развития), информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах,</p>	<p>нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>

<p>получать и оценивать информацию о профилактических прививках, реакции. Собирать и оценивать жалобы, оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем; оценивать анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи</p>			
---	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.
2. Детская хирургия. А.Е.Соловьев Рязань :РИО УМУ,2016.-236 с.
3. Детская хирургия: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Детская хирургия: клинич. разборы [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. А.В. Гераськина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1842-0
2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 257 с. : ил. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 256-257. - ISBN 978-5-9704-0526-0
3. Политравма. Лечение детей [Текст] : [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с. - Библиогр.: С. 215-240. - ISBN 978-5-02-019161-7
4. Разумовский А.В. Новая модель организации медицинской помощи детям при травмах и ожогах : Учеб.-метод.рек. / А. В. Разумовский, С. А. Бухвалов, А. К. Мартусевич ; Под ред. Воробьева А.В. - Н.Новгород : НГМА, 2009. - 24с.
5. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков : Рук.для врачей / Ю. А. Гуркин. - СПб. : Фолиант, 2000. - 574с.
6. Соловьев А.Е. Урология детского возраста [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов, врачей-интернов, дет. хирургов и урологов / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 294 с.
7. Разин М.П. Детская урология-андрология [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 127 с. - Библиогр.: С. 125-127.
8. Ульрих Г.Э. Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями [Текст] : учеб. пособие для врачей / Г. Э. Ульрих ; мед. учреждение "Детский хоспис". - СПб. : Типография М. Фурсова, 2013. - 31 с.
9. Мирский В.Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Текст] : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Ришук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 484 с.
10. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбульский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и	Доступ неограничен

<p>дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические</p>	Открытый доступ

тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Детская хирургия

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
Детская хирургия

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная комната №2 ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул.Интернациональная, д. 1з	Преподавательский стол - 1 шт. Преподавательский стул -1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул стученический-16шт. Компьютер-1 шт принтер Плакаты Стенды
	Учебная комната № 1 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д. 1з	преподавательский стол - 1 шт. преподавательский стул -1 шт. ученические столы - 5 шт. стулья -16 доска аудиторная- 1 шт. негатоскоп
	Лекционная аудитория - конференц зал ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д.1 з	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура) ЖК-телевизор доска ученическая мебель стол преподавателя стул преподавателя
	Аудитория № 3 для самостоятельной работы студентов	компьютер - 1 шт. ученические столы - 2 шт. стулья - 30 шт.

	ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д. 1з	доска 1шт ЖК-телевизор -1 шт
	Учебная комната №2 ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д. 1з	Преподавательский стол - 1 шт. Преподавательский стул -1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул стученический-16шт. Компьютер-1 шт принтер Плакаты Стенды
Помещения для самостоятельной работы:		
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России