



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-лечебника»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой иностранных языков с курсом русского языка
И.В. Гарески	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель
Е. С. Карякина	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-лечебника» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: законы логики; иметь сформированное мировоззрение.</p> <p>Уметь: свободно и уверенно получать и логически анализировать полученную необходимую для профессиональной деятельности информацию на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками целеполагания; определения приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании.</p>
<p>ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: медицинскую терминологию на русском и иностранном языке; основные принципы системного подхода к анализу научных и научно-популярных текстов медицинской тематики на иностранном языке.</p> <p>Уметь: детально понимать аутентичный научный текст (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; свободно и уверенно обобщать информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передавать их содержание.</p> <p>Владеть: основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома.</p>
<p>ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи.</p> <p>Уметь: свободно и уверенно читать сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики с полным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста, составлять тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; участвовать в диалогах на профессиональные темы; понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни.</p> <p>Владеть: тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-лечебника» относится к вариативной части Блока Б1. ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Значимость дисциплины определяется потребностью как будущего, так и состоявшегося специалиста в академической мобильности в среде своего сообщества. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-лечебника», необходимы для работы с иноязычными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Изучение иностранного языка способствует общему интеллектуальному развитию личности обучающегося, овладению им когнитивными приемами, расширению его кругозора, повышению уровня его общей культуры и образованности, культуры мышления, общения и культуры родной речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: лексико-грамматической системы языка; менталитета и образа жизни носителей языка; профессиональной деятельности врача в стране изучаемого языка; лингвистического материала и речевых оборотов, необходимых для осуществления устного (аудирование) и письменного (письмо, перевод) иностранного общения на бытовом уровне и по специальности.

Умения: использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; реализовывать основные особенности иноязычного артикуляционного статуса, а также основных риторически релевантных характеристик; владеть разнообразными средствами коммуникативно-ориентированной грамматики изучаемого языка.

Владение: коммуникативными навыками понимать и создавать устные и письменные тексты общей и медицинской направленности; навыками построения «публичной речи» в регистре композиционно-речевых норм;

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3	4	
Контактная работа	60	30	30	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	60	30	30	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	120	60	60	
В том числе:	-	-	-	
Подготовка к занятиям	80	40	40	
Самостоятельное изучение тем	40	20	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	
Общая трудоемкость	час.	180	90	90
	з.е.	5	2,5	2,5

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Практические занятия

✓ УО – устный опрос

✓ ПО – письменный опрос

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов	Формы текущего контроля
Английский язык				
3 семестр				
1.	№1	Education and Training in Medicine The Sechenov Moscow Med Academy	2	УО
1.	№2	Medical Education in Russia	2	УО
1.	№3	Health Care in Russia	2	УО
1.	№4	Medical Education in the USA	2	УО, ПО
1.	№5	Health Care in the USA	2	УО
1.	№6	Medical Education in Great Britain	2	УО
1.	№7	Health Care in Great Britain	2	УО
1.	№8	O.T. «Health Care in Russia», «Health Care in the USA», «Health Care in Great Britain»	2	УО, ПО
2.	№9	The Hospital Staff. Team, Shift, Duties of doctors and nurse.	2	УО
2.	№10	Medical Staff of the Hospital. General Practitioners	2	УО
2.	№11	Medical Staff of the Hospital. Specialist Doctors	2	УО
2.	№12	In and around the Hospital Hospital Departments	2	УО, ПО
2.	№13	Hospital equipment	2	УО
2.	№14	Choosing a specialty. My Future Profession	2	УО
2.	№15	O.T. The Role of a Doctor in the 21-t century.	2	УО
		Зачет		
4 семестр				
3.	№17	Hospital Admissions. At the Doctor's	2	УО
3.	№18	At the Doctor's. Scanning a Case History: patient's complaints, past medical history.	2	УО
3.	№19	Examining a patient	2	УО, ПО
3.	№20	Talking about Symptoms	2	УО, ПО
3.	№21	Describing Pain	2	УО
3.	№22	First Aid Accidents and Emergencies	2	УО
3.	№23	O.T. «Taking a History»	2	УО, ПО
4.	№24	Health and Illness. The Up-to day Examination Equipment. Gastroscopy. Diabetes mellitus. Reading scientific articles.	2	УО, ПО
4.	№25	Investigations. Laboratory Tests: Full Blood Count, Blood pressure Reading scientific articles.	2	УО, ПО
4.	№26	Monitoring the Patient Reading scientific articles.	2	УО
4.	№27	Medication Reading scientific articles.	2	УО

4.	№28	The Nursing Profession in the U.K. The duties of nurses. Reading scientific articles.	2	УО
4.	№29	Communication with Staff and Patients Challenges Reading scientific articles.	2	УО
4.	№30	P.K. Modern Methods of Examining a Patient.	2	УО, ПО
4.	№31	Revision Reading scientific articles.	2	УО
		Зачет		

Немецкий язык				
3 семестр				
1.	№1	Medizinische Ausbildung. Die Sechenov Moskauer Medizinische Akademie	2	УО
1.	№2	Medizinische Ausbildung in Russland	2	УО
1.	№3	Gesundheitswesen in Russland	2	УО
1.	№4	Medizinische Ausbildung in Deutschland	2	УО, ПО
1.	№5	Medizinische Ausbildung in Deutschland	2	УО
1.	№6	Gesundheitswesen in Deutschland	2	УО
1.	№7	Gesundheitswesen in Deutschland	2	УО
1.	№8	P.K. Mündliche Abfrage: «Gesundheitswesen in Russland», «Gesundheitswesen in Deutschland»	2	УО, ПО
2.	№9	Medizinisches Personal: Schichten, Aufgaben von Ärzten und Krankenschwestern.	2	УО
2.	№10	Medizinisches Personal: Beim Internisten.	2	УО
2.	№11	Medizinisches Personal: Fachärzte	2	УО
2.	№12	Medizinische Einrichtungen: das Krankenhaus	2	УО, ПО
2.	№13	Medizinische Ausrüstung	2	УО
2.	№14	Mein zukünftiger Beruf	2	УО
2.	№15	P.K. Mündliche Abfrage: “Mein zukünftiger Beruf“	2	УО
		Зачет		
4 семестр				
3.	№17	Beim Arzt. Fragen nach Gesundheit. Allgemeine Informationen.	2	УО
3.	№18	Beim Arzt. Fragen nach Gesundheit. Allgemeine Informationen.	2	УО
3.	№19	Untersuchung eines Patienten.	2	УО, ПО
3.	№20	Untersuchung eines Patienten.	2	УО, ПО
3.	№21	Beschreibung der Beschwerden	2	УО
3.	№22	Erste Hilfe	2	УО
3.	№23	P.K. «Untersuchung eines Patienten»	2	УО, ПО
4.	№24	Gesundheit und Krankheit. Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО, ПО

4.	№25	Blutuntersuchung.Laborbrfund. Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО, ПО
4.	№26	Untersuchungsmethoden. Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО
4.	№27	Medikation Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО
4.	№28	Medikation Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО
4.	№29	Kommunikation zwischen dem Arzt und dem Patienten. Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО
4.	№30	Р.К. Untersuchungsmethoden.	2	УО, ПО
4.	№31	Verallgemeinerung Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	2	УО
		Зачет		

Французский язык				
3 семестр				
1.	№1	Éducation et formation en médecine L'académie medicale Sechenov de Moscou	2	УО
1.	№2	Formation médicale en Russie	2	УО
1.	№3	Soins de santé en Russie	2	УО
1.	№4	Formation médicale en France	2	УО, ПО
1.	№5	Soins de santé en France	2	УО
1.	№6	Formation médicale en Russie et en France	2	УО
1.	№7	Soins de santé en Russie et en France	2	УО
1.	№8	O.T. « Soins de santé en Russie », « Soins de santé en France »	2	УО, ПО
2.	№9	Le personnel de l'hôpital. Équipe, Devoirs des médecins et de l'infirmière	2	УО
2.	№10	Personnel médical de l'hôpital. Médecins généralistes	2	УО
2.	№11	Personnel médical de l'hôpital. Médecins spécialistes	2	УО
2.	№12	A l'hôpital Départements hospitaliers	2	УО, ПО
2.	№13	Équipement hospitalier	2	УО
2.	№14	Choisir la spécialité. Ma future profession.	2	УО
2.	№15	O.T. Le rôle d'un médecin au 21e siècle.	2	УО
		Зачет		
4 семестр				
3.	№17	Admissions à l'hôpital. Chez le médecin	2	УО
3.	№18	Chez le médecin. Analyse d'une histoire de maladie: plaintes du patient, antécédents médicaux.	2	УО
3.	№19	Examen d'un patient	2	УО, ПО
3.	№20	Parler des symptômes	2	УО, ПО
3.	№21	Décrire la douleur	2	УО

3.	№22	Premiers secours. Accidents et urgences	2	УО
3.	№23	O.T. « Histoire de maladie »	2	УО, ПО
4.	№24	Santé et maladie. L'équipement d'examen médical. Gastrosopie. Diabète sucré. Lecture d'articles scientifiques.	2	УО, ПО
4.	№25	Enquête. Tests de laboratoire: Pression artérielle Lecture d'articles scientifiques.	2	УО, ПО
4.	№26	Surveillance du patient Lecture d'articles scientifiques.	2	УО
4.	№27	Médicaments Lecture d'articles scientifiques.	2	УО
4.	№28	La profession infirmière. Les devoirs des infirmières. Lecture d'articles scientifiques.	2	УО
4.	№29	Communication avec le personnel et les patients Lecture d'articles scientifiques.	2	УО
4.	№30	P.K. Méthodes modernes d'examen d'un patient.	2	УО, ПО
4.	№31	Révision Lecture d'articles scientifiques.	2	УО
		Зачет		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Английский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1 Medical Education and Healthcare System in Russia	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Устный перевод.	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
2.	3	Раздел 2 Medical Education and Healthcare System in Great Britain	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Письменный перевод.	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование

3.	3	Раздел 3 Medical Education and Healthcare System in the USA	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Письменный перевод.	10	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
4	3	Раздел 4 Medical Staff of the Hospital. My Future Profession	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Письменный перевод	10	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
ИТОГО часов в семестре				60	
1.	4	Раздел 5 At the Doctor's	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Устный и письменный перевод. Подготовка к ролевой игре.	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Ролевая игра
2.	4	Раздел 6 Health and Illness	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме.	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Дискуссия
3	4	Раздел 7 Modern Methods of Examining a Patient.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. .	10	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Дискуссия
4	4	Раздел 8 Reading scientific articles.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром,	10	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант

			выполнение упражнений по теме. Перевод научной статьи. Реферирование и аннотирование научного текста. Подготовка к проекту.		Дискуссия
ИТОГО часов в семестре				60	

Немецкий язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1 Medizinische Ausbildung und Gesundheitswesen in Russland	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Устный перевод.	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
2.	3	Раздел 2 Medizinische Ausbildung und Gesundheitswesen in Deutschland	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Письменный перевод.	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
3	3	Раздел 3 Medizinisches Personal. Mein zukünftiger Beruf	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Письменный перевод	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
ИТОГО часов в семестре				60	
1.	4	Раздел 4 Beim Arzt.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование

			упражнений по теме. Устный и письменный перевод. Подготовка к ролевой игре.		Ролевая игра
2.	4	Раздел 5 Untersuchung eines Patienten.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме.	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Дискуссия
3	4	Раздел 6 Erste Hilfe	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме.	10	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Дискуссия
4	4	Раздел 7 Lesen eines wissenschaftlichen Artikels	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Перевод научной статьи. Реферирование и аннотирование научного текста. Подготовка к проекту.	10	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Дискуссия
ИТОГО часов в семестре				60	

Французский язык

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Раздел 1 Formation médicale en Russie. Soins de santé en Russie.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование

			упражнений по теме. Устный перевод.		
2.	3	Раздел 2 Formation médicale en France . Soins de santé en France	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Письменный перевод.	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
3	3	Раздел 3 Personnel médical de l'hôpital. Ma future profession.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Письменный перевод	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование
ИТОГО часов в семестре				60	
1.	4	Раздел 4 Chez le médecin	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Устный и письменный перевод. Подготовка к ролевой игре.	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Ролевая игра
2.	4	Раздел 5 Santé et maladie	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме.	20	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Дискуссия
3	4	Раздел 6 Méthodes modernes d'examen d'un patient.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме.	10	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Аудирование Дискуссия

4	4	Раздел 7 Lecture d'articles scientifiques.	Чтение и перевод текстов по теме, работа над вокабуляром, выполнение упражнений по теме. Перевод научной статьи. Реферирование и аннотирование научного текста. Подготовка к проекту.	10	Устный опрос Письменный опрос Терминологический диктант Дискуссия
ИТОГО часов в семестре				60	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Студенческая жизнь	ОК-8 ОПК-2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
2.	Анатомия человека	ОПК-1 ОПК-2	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
3.	Внутренние органы человеческого тела	ОПК-1 ОПК-2	Вопросы к текстам Задания к видеоматериалу
4.	Физиология человеческого тела	ОПК-1 ОПК-2	Раздаточные материалы к ролевой игре Вопросы к текстам Задания к аудированию
5.	Микробиология	ОПК-1 ОПК-2	Вопросы к текстам Письменные грамматические задания
6.	Первая медицинская практика	ОК-8 ОПК-2	Раздаточные материалы к ролевой игре Вопросы к текстам
7.	Медицинские учреждения	ОК-8 ОПК-2	Вопросы к текстам

			Письменные грамматические задания Задания к видеоматериалу Задания к аудированию
8.	Внутренние болезни	ОПК-1 ОПК-2	Раздаточные материалы к проекту Вопросы к текстам Задания к аудированию

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (отлично)
ОК-8 – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	плохо знает законы логики, имеет общий кругозор	не до конца знает законы догики, имеет профессиональный кругозор	в совершенстве знает законы логики; имеет сформированное мировоззрение
Уметь:	допускает ошибки в анализе необходимой для профессиональной деятельности информации на иностранном языке	способен получать и логически анализировать полученную необходимую для профессиональной деятельности информацию на иностранном языке	свободно и уверенно получает и логически анализирует полученную необходимую для профессиональной деятельности информацию на иностранном языке
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	плохо владеет навыками целеполагания; определения приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании	испытывает сложности в определении приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании	имеет навыки целеполагания; определения приоритетных задач в профессиональном самосовершенствовании
ОПК-1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			
Знать:	допускает ошибки в медицинской терминологии на	в большинстве случаев знает медицинскую терминологию на русском и иностранном языке	в совершенстве знает медицинскую терминологию на русском и иностранном языке;

	русском и иностранном языке		основные принципы системного подхода к анализу научных и научно-популярных текстов медицинской тематики на иностранном языке
Уметь:	плохо понимает аутентичный научный текст (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; практически не способен обобщать информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передавать их содержание	допускает единичные серьезные ошибки в понимании аутентичного научного текста (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; испытывает сложности в обобщении информации из нескольких прочитанных текстов и передаче их содержания	детально понимает аутентичный научный текст (документ, письмо) медицинской тематики на иностранном языке; свободно и уверенно обобщает информацию из нескольких прочитанных текстов и сжато передает их содержание
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	ограниченно владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома	не до конца владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома	на высоком уровне владеет основными стратегиями чтения применительно к текстам медицинской тематики; навыками самостоятельного поиска необходимой информации на иностранном языке, в случае, если тема хорошо знакома
ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	допускает ошибки в лексико-грамматических конструкциях и явлениях, характерных для медицинской научной речи	в большинстве случаев знает лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи	в совершенстве знает лексико-грамматические конструкции и явления, характерные для медицинской научной речи
Уметь:	с трудом читает сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики, используя различные приемы	способен избирать оптимальную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей чтения; допускает единичные серьезные ошибки в составлении	свободно и уверенно читает сложные аутентичные научные тексты медицинской тематики с полным пониманием, используя различные

	<p>смысловой переработки текста; плохо умеет составлять тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; практически не может начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях профессионального общения; слабо понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы; практически не может использовать переспрос, просьбу повторить</p>	<p>тезисов к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; испытывает сложности в построении связных высказываний, в описании событий/явлений (в рамках пройденных тем), передаче основного содержания, основной мысли прочитанного или услышанного, выражении своего отношения к прочитанному/услышанному; понимании основных положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни</p>	<p>приемы смысловой переработки текста, составляет тезисы к выступлениям на научных конференциях на основе иноязычных текстов по специальности; участвует в диалогах на профессиональные темы; понимает основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной жизни</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>ограниченно владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме</p>	<p>не до конца владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме</p>	<p>на высоком уровне владеет тремя основными стратегиями чтения иноязычной медицинской литературы (просмотровое, поисковое, изучающее); нормами речевого этикета; умением кратко высказывать свое мнение на основе прочитанного профессионального текста, либо по хорошо знакомой теме</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (английский, немецкий, французский языки):

7.1. Основная учебная литература (английский, немецкий, французский языки):

1. Марковина И.Ю. Английский язык [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с.
2. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов: Учеб. / В. А. Бессонова, Е.В. Кокарева, В.А. Котова, Т.П. Щедрина; под ред. Т.П. Щедриной. – 2-е изд., испр.. - М.: Высшая школа, 2008. - 343 с.
3. Практикум для студентов лечебного факультета. Лексико-тематические материалы для студентов второго курса / А.В. Илюшина; Ряз. гос. Мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 48 с.
4. Репин Б.И. Учебное пособие по развитию навыков устной речи у студентов медицинского профиля (немецкий язык) / Б.И. Репин, Л.М. Царева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 135 с.
5. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012.
6. Практикум для студентов лечебного факультета „Sprechfertigkeiten in der Medizin“/ Б.И. Репин, Л.М. Царева; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012.- 65 с.
7. Матвишин В.Г. Французский язык для студентов медицинских вузов. Учебник/ В.Г.Матвишин 3 издание М.: Высшая школа. 2007.
8. Давидюк З.Я. Французский язык. Учебное пособие М.:изд.группа ГЭОТАР-Медиа. 2010.
9. Костина Н.В. Французский язык: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования /Н.В.Костина, В.Н. Линькова под ред.И.Ю. Марковиной М.: изд.группа ГЭОТАР-Медиа.2013.

7.2. Дополнительная учебная литература (английский, немецкий, французский языки):

1. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных работников. М.: Наука, 2011.
2. Репин Б.И., Махонь Л.Н., Гололобова И.А. Лексико-стилистические особенности медицинских текстов. Практикум для аспирантов. Рязань РИО РязГМУ, 2012.
3. Репин Б.И., Царева Л.М. Лексико-грамматический практикум по немецкому языку для студентов медицинских и фармацевтических факультетов. - Рязань, ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава, 2010 г.
4. Репин Б.И., Царева Л.М. Практикум по немецкому языку для студентов медицинских факультетов. - Рязань, ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. - 2011 г.
5. Алексашкина Т.А. Лексико-грамматический практикум по французскому языку для студентов 1 курса лечебного и медико-профилактического факультетов. 2009.
6. Алексашкина Т.А. Практикум по развитию коммуникативных компетенций для студентов медико-профилактического факультета. 2012.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

База данных для геймификации <https://www.businessenglishpod.com>

База данных тестирований с элементами геймификации <https://quizizz.com>

Платформа для создания интеллект-карт <https://www.edrawsoft.com/ad/mindmaster>

Платформа для создания тестов <https://onlinetestpad.com>

Подкасты на английском языке <https://www.bbc.co.uk/podcasts>

<https://www.medicalenglish.com>

База с видео контентом на английском языке <https://ed.ted.com/educator>

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

Онлайн доска <https://ru.padlet.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Иностранный язык в профессиональной коммуникации врача-лечебника

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Уч. ауд. 230	<p><i>Технические средства обучения:</i> – магнитола</p> <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i> – аудиозаписи – видеозаписи</p> <p><i>Оборудование:</i> – стенды</p>
	Уч. ауд. 237	<p><i>Технические средства обучения:</i> – магнитола</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – презентационная техника (LED-телевизор) <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды
	Уч. ауд. 236	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитола <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды
	Уч. ауд. 231	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитола – презентационная техника (LED-телевизор) <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды
	Уч. ауд. 240	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитола <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды
	Уч. ауд. 239	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитола – телевизор <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды
	Уч. ауд. 243	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитола <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды
	Уч. ауд. 229	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитола <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды

	Уч. ауд. 233	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитола – презентационная техника (LED-телевизор) <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды
	Уч. ауд. 232	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитола – телевизор – компьютер <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды
	Уч. ауд. 244	<p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитола <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды
	Уч. ауд. 238 - Лингафонный кабинет	<p><i>Технические и электронные средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – магнитолы – презентационная техника (LED-телевизор) – компьютеры – презентации – копировальные аппараты – сканеры – принтеры <p><i>Экранно-звуковые пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозаписи – видеозаписи <p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стенды