



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психология отклоняющегося поведения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.В. Сусанина	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-2. Способен планировать и проводить клинико-психологическую оценку и экспертизу при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения, составлять экспертное заключение и рекомендации по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения.	<p>Знать: основные характеристики личностного и социального функционирования при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты применения инструментальных методов обследования, классических и современных методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики, проективных методов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки рекомендаций по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения детей и взрослых.</p> <p>навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к вариативной части блока «Дисциплины и модули».

1. Для освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогический практикум», «Психология личности», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Психология развития и возрастная психология». «Введение в клиническую психологию», «Психология аномального развития» и др.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Супервизии, Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: клинико-психологическая практика, Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа	66	66
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	54	54

Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		42	42
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		15	15
Самостоятельное изучение тем		15	15
Реферат		12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3,0	3,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Введение в проблему. Детерминация отклоняющегося поведения	2
2	2,3	Характеристика основных форм отклоняющегося поведения: агрессивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение	4
2	4,5	Варианты отклоняющегося поведения : возрастные, сексуальные, гендерные, профессиональные патохарактерологические, этнокультурные, сверхценные увлечения, коммуникативные девиации, девиации соматических больных	4
3	6	Профилактика и интервенция отклоняющегося поведения. Методы диагностики отклоняющегося поведения	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1,2	1	Проблема нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности	5,4	С, ЗС
2	2	Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности	5,4	С, ЗС
2		Агрессивное поведение: его причины и феномены. Делинквентность как форма отклоняющегося поведения	5,4	С, ЗС
2		Суицидальное поведение как форма аутодеструктивного поведения	5,4	С, ЗС
2		Аддиктивное поведение. Структура аддиктивного поведения личности	5,4	С, ЗС
2		Девиантное поведение соматических	5,4	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		больных. Патохарактерологические и психопатологические поведенческие девиации		
2		Сексуальные девиации. Этнокультурные девиации. Гендерные девиации	5,4	С, ЗС
2		Возрастные девиации. Профессиональные девиации. Сверхценные психологические увлечения. Коммуникативные девиации	5,4	С, ЗС
3		Профилактика отклоняющегося поведения. Методы интервенции отклоняющегося поведения. Методы диагностики отклоняющегося поведения	5,4	С, ЗС
3		Программы профилактики различных форм отклоняющегося поведения: структура, алгоритмы,	5,4	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	7	Введение в проблему. Детерминация отклоняющегося поведения	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10,5	С
2	7	Характеристика основных форм отклоняющегося поведения: агрессивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10,5	С
3	7	Варианты отклоняющегося поведения : возрастные, сексуальные, гендерные, профессиональные патохарактерологические, этнокультурные, коммуникативные девиации, девиации соматических больных	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10,5	С
4	7	Профилактика и интервенция отклоняющегося поведения. Методы диагностики отклоняющегося поведения	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10,5	С
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	1.2,3	ПК-2	С, ЗС

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2. Способен планировать и проводить клинико-психологическую оценку и экспертизу при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения, составлять экспертное заключение и рекомендации по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения.			
Знать:	Знание только основного материала, присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении основных характеристик личностного и социального функционирования при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения	Знание материала, грамотное, без существенных неточностей в изложении основных характеристик личностного и социального функционирования при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения	Глубокое и прочное усвоение материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение основных характеристик личностного и социального функционирования при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения
Уметь:	Студент допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в умении выявлять и	Студент не допускает существенных неточностей. правильно применяет теоретические положения для. Интерпретации результатов	Студент демонстрирует сформированные умения выявлять и анализировать информацию, необходимую для. интерпретации результатов применения

	анализировать информацию, необходимую для интерпретации результатов применения инструментальных методов обследования, классических и современных методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики, проективных методов	применения инструментальных методов обследования, классических и современных методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики, проективных методов	инструментальных методов обследования, классических и современных методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики, проективных методов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Неточное, недостаточно правильное, несистематизированное владение основными навыками разработки рекомендаций по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения детей и взрослых.	Успешное, но содержащее отдельные неточности владение навыками разработки рекомендаций по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения детей и взрослых.	Последовательное, четкое, систематическое владение навыками разработки рекомендаций по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения детей и взрослых.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468519>
2. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470830>

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия, медицинская психология / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, издательство КНОРУС, 2014. - 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>
2. Методы психологической коррекции личности [Электронный ресурс] / Крыжановская Л.М. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691022074.html>
3. Психические болезни с курсом наркологии: учебник. Тюльпин Ю.Г. 2012. - 488 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.knigafund.ru/tags/3492>

<http://koob.ru>

<http://ihtik.lib.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://flogiston.ru> (неофициальный сайт факультета психологии МГУ)

<http://vorpsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»)

<http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»)

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14.Психология)

<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН)

www.med-lib.ru Большая медицинская библиотека

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере	Открытый доступ

<p>здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Психология отклоняющегося поведения»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г.Рязань, ул.Семашко, д.3, кор.8, кафедра клинической психологии, лекционный зал)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Рязань, ул.Семашко, д.3, кор.8, кафедра клинической психологии, аудитории 1, 2)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	образовательную среду Организации
4	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации