



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач - стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Рамдани А.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.каф.
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.каф.

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению анализу, синтезу</p>	<p>Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>Уметь: самостоятельно находить достоверные источники информации по указанной проблеме, собирать информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывать, выбирать методы решения проблемы в стандартных условиях и решать их;</p> <p>Владеть: излагать самостоятельную точку зрения, иметь навыки анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, вести дискуссии;</p>
<p>ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии и общие принципы Санпросвет работы; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы типовых форм патологии органов и физиологических систем</p> <p>Уметь: понимать сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм человека факторов внешней среды и обоснования принципов охраны здоровья</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализирует конкретные ситуаций, устанавливает связи между действием факторов среды и болезнями человека:</p>
<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</p>	<p>Знать: понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при</p>

<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p> <p>Уметь: пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p> <p>Владеть: формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционная подготовка по ортопедической стоматологии» относится к Вариативной части ОПОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 3 з.е. / 108 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	46	46
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	62	62
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	27
Самостоятельное изучение тем	35	35
Реферат	-	-
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
Современные технологии зубного протезирования.			
1	1	Заболевания твердых тканей зубов: классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение.	2
1	2	Правила одонтопрепарирования под вкладки и разными искусственными коронками.	2
1	3	Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов различными видами мостовидных протезов.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Симуляционный курс по простому протезированию. Отработка навыка препарирования зубов под вкладки на симуляторе стоматологии	5	Т, ПР, ЗС.
1.2	2	Симуляционный курс по сложному протезированию. Отработка навыка препарирования зубов под винирами на симуляторе стоматологии	5	Т, ПР, ЗС.
2.1	3	Симуляционный курс по сложному протезированию. Отработка навыка препарирования зубов под металлокерамическими коронками на симуляторе стоматологии	5	Т, ПР, ЗС.
2.2	4	Симуляционный курс по сложному протезированию. Отработка навыка препарирования зубов под цельнокерамическими коронками на симуляторе стоматологии	5	Т, ПР, ЗС.
2.3	5	Симуляционный курс по сложному протезированию. Отработка навыка препарирования зубов под штампованными и комбинированными штампованными коронками по Белкину на симуляторе стоматологии	5	Т, ПР, ЗС.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.4	6	Симуляционный курс по сложному протезированию. Отработка навыка препарирования зубов под пластмассами коронками на симуляторе стоматологии	5	Т, ПР, ЗС.
2.5	7	Симуляционный курс по сложному протезированию. Отработка навыка препарирования зубов под литыми цельнометаллическими и металлопластмассами коронками по Матэ на симуляторе стоматологии	5	Т, ПР, ЗС.
3	8	Симуляционный курс по сложному протезированию. Отработка навыка препарирования зубов под культевых штифтовых конструкций по Ахметову, Ильиной-Маркосян и др. на симуляторе стоматологии	5	Т, ПР, ЗС.
итого часов в семестре			40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	препарирования зубов под штампованными и комбинированными штампованными коронками по Белкину.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	10	Т, ЗС.
2.	10	препарирования зубов под металлокерамическими коронками.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	10	Т, ЗС.
3	10	препарирования зубов под цельнокерамическими коронками и под венерами.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	10	Т, ЗС.
4	10	препарирования зубов под литыми цельнометаллическими и	Проработка учебного материала по	10	Т, ЗС.

		металлопластмассами коронками по Матэ.	конспектам лекций.		
5	10	препарирования зубов под пластмассами коронками.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	10	Т, ЗС.
6	10	препарирования зубов под культевых штифтовых конструкций по Ахметову, Ильиной-Маркосян и др.	Проработка учебного материала по конспектам лекций.	12	Т, ЗС.
ИТОГО часов в семестре				62	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Отработка навыка препарирования зубов под вкладками на симуляторе стоматологии	ОК-1, ПК-1, ПК 5	Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач.
2.	Отработка навыка препарирования зубов под винирами на симуляторе стоматологии	ОК-1, ПК-1, ПК 5	Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач.
3.	Отработка навыка препарирования зубов под металлокерамическими коронками на симуляторе стоматологии	ОК-1, ПК-1, ПК 5	Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач.
4.	Отработка навыка препарирования зубов под цельнокерамическими коронками на симуляторе стоматологии	ОК-1, ПК-1, ПК 5	Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач.
5.	Отработка навыка препарирования зубов под штампованными и комбинированными штампованными коронками по Белкину на симуляторе стоматологии	ОК-1, ПК-1, ПК 5	Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач.
6.	Отработка навыка препарирования зубов под пластмассами коронками на симуляторе стоматологии	ОК-1, ПК-1, ПК 5	Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач.

7.	Отработка навыка препарирования зубов под литыми цельнометаллическими и металлопластмассами коронками по Матэ на симуляторе стоматологии	ОК-1, ПК-1, ПК 5	Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач.
8.	Отработка навыка препарирования зубов под культевых штифтовых конструкций по Ахметову, Ильиной-Маркосян и др. на симуляторе стоматологии	ОК-1, ПК-1, ПК 5	Устный опрос, письменный опрос, решение ситуационных задач.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1			
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	знает основные принципы этики и деонтологии в терапии и профилактики стоматологических заболеваний	В целом хорошо знает основные принципы этики и деонтологии в терапии и профилактики стоматологических заболеваний	Высокий уровень знания основных принципов этики и деонтологии в терапии и профилактики стоматологических заболеваний.
Уметь:	способен самостоятельно выбирать метод решения проблемы в нестандартных условиях; аргументирует свою точку зрения	В целом хорошее умение самостоятельно выбирать метод решения проблемы в нестандартных условиях; аргументирует свою точку зрения.	Высокий уровень умения самостоятельно выбирать метод решения проблемы в нестандартных условиях; аргументирует свою точку зрения.
ПК-1			
Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза.			
Знать:	С ошибками называет классификации врожденных и приобретенных дефектов и деформаций	Делает незначительные ошибки в основных понятиях общей нозологии; классификациях	Знает основные понятия общей нозологии; классификации врожденных и

	челюстно-лицевой области; имеет представление о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10).	врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; в т.ч. МКБ-10.	приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10).
Уметь:	Перечисляет основные патологические состояния, симптомы, синдромы, возникающие у пациентов при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, с ошибками классифицирует их в соответствии с МКБ 10	Определяет у пациентов с незначительными ошибками основные патологические состояния, симптомы, синдромы при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, классифицирует их в соответствии с МКБ 10	Определяет у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы при наличии врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, классифицирует их в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X просмотра
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Ошибается при формулировке предварительного диагноза в соответствии с имеющимися классификациями врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, в т.ч. МКБ-10	Способен с незначительными ошибками формулировать предварительный диагноз в соответствии с имеющимися классификациями врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, в т.ч. МКБ-10	Способен формулировать предварительный диагноз в соответствии с имеющимися классификациями врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области, в т.ч. МКБ-10
ПК-5			
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания			

Знать:	Удовлетворительно знает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенеза, проявления и исходы стоматологических заболеваний; основные методы оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий	Знает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенеза, проявления и исходы стоматологических заболеваний; основные методы оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий	Высокий уровень знаний причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенеза, проявления и исходы стоматологических заболеваний; основные методы оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
Уметь:	Удовлетворительно интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа	Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа	Высокий уровень интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики; решает ситуационные задачи различного типа
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Решает нестандартные ситуационные задачи, способен формулировать и обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики, лечения и профилактики наиболее значимых заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических	Решает нестандартные ситуационные задачи, способен формулировать и обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики, лечения и профилактики наиболее значимых заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий	Решает нестандартные ситуационные задачи, способен формулировать и обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики, лечения и профилактики наиболее значимых заболеваний на основе анализа и интерпретации результатов современных диагностических

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Э.С. Каливрадджияна и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018 - 799 с. : ил.
2. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
3. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 350 с. : ил.
4. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 454 с. : ил. - Предм. указ.: С. 450-454.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Болдин А.В. Кохлеовестибулярный синдром: патогенетическая роль дисфункции височно-нижнечелюстного сустава; принципы диагностики и лечения : автореф. дис. ... д-ра мед. наук: (14.01.11-нерв. болезни (мед. науки), 14.03.11-восстанов. медицина, лечеб. физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия (мед. науки) / А. В. Болдин ; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; [Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии]. - М., 2018. - 47 с.
2. Распределение жевательного давления в норме, при патологии и после ортопедического лечения [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак., клинич. ординаторов / М. М. Лапкин [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 101 с.
3. Филимонова Л.Б. Методы диагностики и лечения в стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по спец. 31.02.01 - "Лечеб. дело": модуль "Диагн. деятельность", модуль "Лечение в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018.-189с.
4. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие для высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / под ред. В.В. Афанасьева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 405 с.
5. Ортопедические методы лечения при повышенной стираемости зубов: метод. рек. для студентов стомат.фак./Н.Е.Митин, Д.Н.Мишин, Е.О.Пономарев; Ряз.гос. мед.ун-т.-Рязань:РИО РязГМУ, 2014.-29с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

1. www.med-edu.ru. – медицинский видеопортал
2. www.webmedinfo.ru – медицинский информационно-образовательный проект
3. www.medicbooks.info/paediatrics -электронные медицинские книги
4. www.medicalstudent.com -электронная медицинская библиотека
5. www.ros-med.info – медицинская информационно-справочная сеть

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- симулятор стоматологический

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Аудитории для практических занятий кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии «Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России», г. Рязань, ул. Семашко, д. 2, Каб.113, 116</p>	<p>-презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), -макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки) -фантомные модели челюстей для отработки практических навыков; -демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии; -учебные стоматологические модули на базе установок; 4 Фантом стоматологических тренажеров ТС-Т.01</p>

2.	Аудитории для практических занятий кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии г. Рязань, ул. Высоковольтная д. 7, к. 1 (медико-профилактический корпус), 1 этаж, каб. 104, 109	-презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), -макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки) -фантомные модели челюстей для отработки практических навыков; -демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии; -учебные стоматологические модули на базе установок; 4 стоматологических тренажеров ТС-У. 02. 5 учебных стоматологических модулей на базе установки Smile Sympatic Eсо верхн. Подача с микропроцессорным управлением.
	Помещения для самостоятельной работы	
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.