



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности <u>31.05.01</u> Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Галина Владимировна Пономарева	канд. пед. наук, доцент.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
М.Н. Антонович	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Толстова Т.И	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Готов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. В.Я. Гармаша
Назаров Е.А.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК – 2</b></p> <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства лечебной физической культуры и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и профилактическим мероприятиям у населения.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить физическое состояние организма и применить необходимые при этом методы и средства лечебной физической культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки физического состояния организма и наиболее часто применяющимися методами и средствами лечебной физкультуры для обеспечения полноценного формирования здорового образа жизни, профилактических мероприятий и санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК– 3</b></p> <p>Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p><b>Знать:</b> что такое допинг, классификацию допингов по Медицинскому кодексу МОК, их фармакодинамику, методы допинг-контроля и меры ответственности за применение допинга.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать психо-физиологическое состояние спортсмена и его результаты, чтобы выявить желание улучшить спортивные результаты с помощью допинга, проводить профилактические беседы на тему противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним.</p> <p><b>Владеть:</b> выявлять предпатологические и патологические состояния у спортсмена, связанные с возможным применением допинга; выявлять применение допинга и противодействовать его применению.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК– 8</b></p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить</p>	<p><b>Знать:</b> методы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить физическое состояние пациента и применить необходимые для этого методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий, в том числе и в абилитации инвалидов; применить необходимые для этого методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки физического состояния организма и наиболее часто применяющимися методами контроля</p>

оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	эффективности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методами проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
<b>ПК-2</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать: методы обследования пациента с целью установки диагноза Уметь: провести обследование пациента Владеть: навыками постановки диагноза

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Лечебная физкультура и спортивная медицина*» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета.

### Цели и задачи дисциплины:

Главные цели преподавания данной дисциплины:

1) обучить студентов проведению врачебного обследования различных контингентов населения, оценке физического состояния обследуемых и допуску их к занятиям физическими упражнениями в спортивных секциях и группах;

2) на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить студентов назначению средств лечебной физкультуры на стационарном и поликлиническом этапах восстановительного лечения.

Задачи преподаваемой дисциплины:

1) обучить студентов методам определения и оценки физического развития человека;

2) обучить студентов методам определения и оценки функционального состояния основных органов и систем человеческого организма (сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы и др.);

3) обучить студентов методам гигиенической оценки мест занятий физическими упражнениями и спортом, проведению врачебно-педагогического наблюдения за занимающимися физкультурой и спортом;

4) обучить студентов знаниям основ лечебной физкультуры, применению ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем, патологии желудочно-кишечного тракта, в полостной хирургии, во время беременности и после родов, после различных травм опорно-двигательного аппарата, в ортопедии.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### Знания:

1. Механизмов лечебного действия средств лечебной физкультуры;
2. Показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры;
3. Особенности организации проведения лечебных мероприятий по лечебной физкультуре и спортивной медицине;
4. Применения различных средств ЛФК при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма человека;
5. Способов определения и оценки физического развития;
6. Способов обследования больного с целью назначения физических упражнений в комплексе реабилитационных мероприятий;
7. Функционального состояния, его определение и использование в практике подготовки спортсмена или занимающегося физическими упражнениями в целях оздоровления;

8. Оценки физической работоспособности как важного фактора контроля за функциональным состоянием в спорте и при клинических обследованиях (мощность, емкость, эффективность);
9. Рекомендаций для занимающихся физкультурой и спортом по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфологического статуса (прогноз риска травматизма, характеристик опорно-двигательного аппарата);
10. Распределения на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний, допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.

#### Умения:

1. Использовать знания и умения, предусмотренные учебными программами по нормальной анатомии и нормальной физиологии, внутренним и хирургическим болезням, травматологии и ортопедии и др.

2. Выявить:

- клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных;

- отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств ЛФК.

3. Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека.

4. Оценить:

- результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов у больных (велоэргометрия, спирография, пневмотахометрия и др.);

- адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физкультуры.

5. Определить:

- уровень физического здоровья на основании комплексной оценки физического развития и функционального состояния кардиореспираторной системы;

- двигательный режим больных, его содержание и задачи лечебной физкультуры на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации.

6. Выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и их обосновать.

7. Провести дыхательные упражнения (статические, динамические, тренирующие вдох и выдох, локализованное дыхание, тренирующие доли легкого, дренирующие упражнения), упражнения в расслаблении.

#### Владение:

1. правильным ведением медицинской документации;

2. методами общеклинического обследования;

3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

4. владеть умением составить комплекс упражнений лечебной гимнастики для больного, находящегося на стационарном этапе реабилитации, при следующих заболеваниях:

- инфаркте миокарда, гипертонической болезни, заболеваниях сосудов;

- острой пневмонии, хроническом бронхите, бронхиальной астме, пневмосклерозе;

- артритах, артрозах, остеохондрозе;

- нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии;

- переломах костей верхних и нижних конечностей;

- в раннем послеоперационном периоде после полостных операций;

- для женщин в период беременности и в послеродовом периоде.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической

физиологии, физического воспитания, терапевтических болезней и служит основой для освоения дисциплин акушерства и гинекологии, терапии, эндокринологии, травматологии, хирургических болезней.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.   2   / час   72  

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12			
<b>Контактная работа</b>	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18			
Самостоятельное изучение тем	18	18			
Реферат	4	4			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 12</b>			
1	1.	Основы ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Основы функционального исследования в ЛФК и спортивной медицине. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма.	2
2	2.	Лечебная физкультура в кардиологии.	2
2	3.	ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе	2
3	4.	Патологические состояния, связанные с занятиями спортом и их коррекция. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом. Спортивный травматизм: характеристика, причины. Профилактика спортивного травматизма.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля*
<b>Семестр 12</b>				
1	1	Методические основы физической тренировки; дозирование физической нагрузки. Основные формы, методы и задачи врачебного контроля. Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом и ЛФК.	1	С, Т
1	1	Функциональные пробы в ЛФК и спорте, их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки и реабилитации. Оценка уровня физического развития, физической подготовленности, работоспособности. Оценка психофизиологического статуса спортсмена.	1	С, Т, Д
1	1	Основы медицинского массажа. Показания, противопоказания. Основные приемы классического массажа. Точечный и рефлекторно-сегментарный массаж. Спортивный массаж.	1	С, Д, Р
1	2	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Вопросы допуска к спорту. Противопоказания к занятиям спортом.	1	С, Д, Р,
1	2	Основы здорового питания спортсмена. Компоненты питания, их влияние и соотношение в рационе спортсмена в различные периоды тренировочного процесса. Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности. Оптимизация сна.	1	С, Д, Р
1	2	Рубежный контроль №1.	1	КР
2	3	ЛФК при лечении больных терапевтического профиля. ЛФК в кардиологии	2	С, СЗ, Д, Р
2	3	ЛФК в пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии.	1	С, СЗ, Д, Р
2	4	ЛФК в ортопедии: ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз, артриты, остеоартроз и др.).	1,5	С, СЗ, Д, Р
2	4	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.	1,5	С, Д, Р
2	5	ЛФК в неврологии.	1	С, Д, Р
2	5	ЛФК в акушерстве и гинекологии.	1	С, Д, Р
2	5	Рубежный контроль №2.	1	КР
3	6	Принципы фармакологического обеспечения спортивной деятельности. Адаптогены, антигипоксанты, антиоксиданты, иммуномодуляторы, ноотропы и гепатопротекторы в спорте.	2	С, Д, Р
3	6	Допинг. Фармакодинамика и классификация допингов по Медицинскому кодексу МОК. Правовые и клинические аспекты допинговой и недопинговой фармакологии. Допинг-контроль.	1	С, Д, Р

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля*
		Требования ВАДА и РУСАДА.		
3	7	Патологические состояния в спорте. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом. Спортивные травмы. Первая помощь при травмах.	1	С, Д, Р
3	7	Спортивное сердце: причины, симптомы, современная диагностика, критерии физиологии и патологии, лечение. Заболевания ССС при занятиях спортом. Особенности диагностики, ведения пациентов и допуска к спорту после лечения заболеваний ССС. Реабилитация спортсменов с заболеваниями ССС. Внезапная смерть в спорте. Профилактика внезапной смерти в спорте.	2	С, Д, Р
3	8	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Современные методики в реабилитации спортсменов.	0,5	С, Д, Р
3	8	Итоговое занятие, зачет.	2,5	КР

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС*	Всего часов	Вид контроля**
1.	12	Основы ЛФК. Средства, формы и методы ЛФК. Методические основы физической тренировки; дозирование физической нагрузки. Врачебный контроль. Врачебные наблюдения. Функциональные пробы сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки и реабилитации. Оценка уровня физического развития, физической подготовленности, работоспособности. Основы медицинского массажа. Основные приемы классического массажа. Виды массажа.	1,2	4	С, Т
2.	12	Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Вопросы допуска к спорту.	1,2,3,4	4	С, ПД

		<p>Противопоказания к занятиям спортом.</p> <p>Питание спортсменов - компоненты питания, их влияние и соотношение в рационе спортсмена в различные периоды тренировочного процесса.</p> <p>Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности.</p> <p>Оптимизация сна.</p>			
3.	12	<p>ЛФК в кардиологии (ИБС, ИМ, ГБ, заболевания сосудов, кардиохирургия).</p> <p>ЛФК в пульмонологии (пневмония, БА, хронический бронхит), гастроэнтерологии (гастрит, ЯБЖ и ДПК, ГЭРБ), эндокринологии (СД, ожирение), нефрологии (пиелонефрит, ПКБ).</p>	1,2,3,4,5	6	С, ЗС, ПД
4.	12	<p>ЛФК в ортопедии: при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиотическая болезнь, артриты, остеоартроз, дорсопатия ШОП,ГОП,ПОП).</p> <p>ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата (травмы длинных трубчатых костей, позвоночника и таза).</p> <p>ЛФК при лечении больных хирургического и травматологического профиля.</p> <p>ЛФК в хирургии: в пред- и послеоперационном периоде.</p>	1,2,3,4,5	5	С, ЗС, ПД
5.	12	<p>ЛФК в неврологии (инсульт, неврит лицевого нерва).</p> <p>ЛФК в акушерстве (при беременности по триместрам) и гинекологии (воспалительные заболевания, аномалии расположения внутренних половых органов).</p>	1,2,3,4,5	6	С, ПД
6.	12	<p>Принципы фармакологического обеспечения в спорте.</p> <p>Адаптогены, антигипоксанты, антиоксиданты, иммуномодуляторы, ноотропы и гепатопротекторы в спорте.</p> <p>Допинг. Фармакодинамика и</p>	1,2,3,4,5	4	С, ПД

		классификация допингов по Медицинскому кодексу МОК. Допинг-контроль, требования ВАДА и РУСАДА.			
7.	12	Патологические состояния, связанные с занятиями спортом: утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность. Хроническое перенапряжение разных систем организма. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения. Хроническое перенапряжение ОДА при занятиях спортом. Первая помощь при травмах. Спортивный травматизм: характеристика, причины, профилактика. Спортивное сердце: причины, симптомы, современная диагностика, критерии физиологии и патологии, лечение. Заболевания ССС и занятия спортом. Особенности диагностики, ведения пациентов и допуска к спорту после лечения заболеваний ССС. Реабилитация спортсменов с заболеваниями ССС. Внезапная смерть в спорте. Профилактика внезапной смерти в спорте.	1,2,3,4	5	С, ПД
8.	12	Методы восстановления спортивной работоспособности. Современные методики реабилитации спортсменов. Подготовка к зачету.	1,2,3,4	6	С, ПД
ИТОГО часов в семестре				40	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины	ОПК-2, ОПК-8	С
2.	Лечебная физкультура	ОПК-2, ОПК-8, ПК-	С, ЗС

		2	
3.	Спортивная медицина	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	С

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК – 2</b>			
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать:	Наиболее часто применяемые методы средства лечебной физической культуры и критерии их применения для формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения и профилактических мероприятий у населения.	Разнообразные методы и средства лечебной физической культуры и критерии их применения для формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения и профилактических мероприятий у населения.	Разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств лечебной физической культуры и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению и профилактическим мероприятиям у населения.
Уметь:	Оценить физическое состояние организма с помощью самых простых функциональных проб и применить необходимые при этом методы и средства лечебной физической культуры.	Оценить физическое состояние организма как простыми, так и более сложными тестами и применить необходимые при этом методы и средства лечебной физической культуры.	Оценить физическое состояние организма с помощью разнообразных функциональных проб и методов и применить необходимые при этом методы и средства лечебной физической культуры.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Простейшими методами оценки физического состояния организма инаиболее часто применяющимися методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценного формирования	Простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и часто применяющимися методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценного формирования	Простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и применяющимися общепринятыми методами и средствами лечебной физкультуры для обеспечения полноценного

	здорового образа жизни, профилактических мероприятий и санитарно-гигиенического просвещения населения.	здорового образа жизни, профилактических мероприятий и санитарно-гигиенического просвещения населения.	формирования здорового образа жизни, профилактических мероприятий и санитарно-гигиенического просвещения населения.
<b>ОПК– 3</b>			
Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним			
Знать:	Что такое допинг, классификацию допингов по Медицинскому кодексу МОК, методы допинг-контроля и меры ответственности за применение допинга.	Что такое допинг, классификацию допингов по Медицинскому кодексу МОК, их фармакодинамику, клинические проявления их приема, методы допинг-контроля и меры ответственности за применение допинга.	Что такое допинг, классификацию допингов по Медицинскому кодексу МОК, их фармакодинамику, клинические проявления их приема, методы допинг-контроля и меры ответственности за применение допинга.
Уметь:	Оценивать спортивные результаты спортсмена, его физическое состояние, чтобы выявить желание улучшить спортивные результаты с помощью допинга, проводить профилактические беседы на тему противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним.	Оценивать психофизиологическое состояние спортсмена и его спортивные результаты, чтобы выявить желание улучшить эти результаты с помощью допинга, проводить профилактические беседы на тему противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним.	Оценивать психофизиологическое состояние спортсмена и его спортивные результаты, чтобы выявить и предупредить желание улучшить эти результаты с помощью допинга, проводить профилактические беседы на тему противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Выявлять патологические состояния у спортсмена, связанные с возможным применением допинга; выявлять применение допинга и противодействовать его дальнейшему применению.	Выявлять предпатологические и патологические состояния у спортсмена, связанные с возможным применением допинга; выявлять применение допинга и противодействовать его дальнейшему применению.	Выявлять предпатологические и патологические состояния у спортсмена, связанные с возможным применением допинга; выявлять применение допинга и противодействовать его дальнейшему применению, проводить профилактические мероприятия по

			антидопинговой политике.
<b>ОПК– 8</b>			
Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность			
Знать:	Простейшие методы контроля эффективности проводимой медицинской реабилитации пациенту, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; простейшие методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Разнообразные методы контроля эффективности за проводимой медицинской реабилитацией пациенту, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; простые методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Различные методы контроля эффективности в осуществлении мероприятий по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; разнообразные методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
Уметь:	Оценить физическое состояние пациента и применить необходимые для этого простейшие методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий, в том числе и в абилитации инвалидов; применить необходимые для этого простейшие методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Оценить физическое состояние пациента и применить необходимые для этого разнообразные методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий, в том числе и в абилитации инвалидов; применить для этого простейшие методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Оценить физическое состояние пациента и применить необходимые для этого разнообразные методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий, в том числе и в абилитации инвалидов; применить необходимые для этого различные методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Простейшими методами оценки физического состояния организма и наиболее часто применяющимися методами контроля эффективности реабилитационных	Разнообразными методами оценки физического состояния организма и наиболее часто применяющимися методами контроля эффективности реабилитационных	Разнообразными методами оценки физического состояния организма и наиболее часто применяющимися методами контроля эффективности реабилитационных

	мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; простейшими методами проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; простейшими методами проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; различными методами проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
<b>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</b>			
Знать:	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
Уметь:	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. В.А. Епифанов, А.В. Епифанов Лечебная физическая культура - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
2. Маргазин В.А. Лечебная физическая культура. С-Пб, Спецлит, 2020. – 863с.
3. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст: электронный // URL :<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
4. Физическая и реабилитационная медицина (серия Национальные руководства) под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688с.

## 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А. ,Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.

2. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лечебная физическая культура в акушерстве, гинекологии, хирургии. С-Пб, Спецлит, 2017. - 144с.

3. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лечебная физическая культура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена. С-Пб, Спецлит, 2016. – 112с.

4. Миронов С.П., Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>

5. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416с., ISBN9785970434451

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Архив журнала «Лечащий врач» - <http://www.lvrach.ru/>

Архив журнала «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - <http://lfksport.ru/archive/>

Архив журнала «Спортивная медицина: наука и практика» - <http://smjournal.ru/?q=ru/archive>

Сайт союза реабилитологов России - <https://rehabrus.ru/materialyi/>

Сайт РУСАДА - <https://www.rusada.ru>

Сайт WADA (англ) - <https://www.wada-ama.org> или <https://www.sports.ru/wada/>

Спортивная медицина, информационный портал - <http://www.sportmedicine.ru/>

## 9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
---	-----------------

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Лечебная физкультура и спортивная медицина**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1 для текущего контроля, для групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации	компьютер, учебные видеофильмы; динамометр кистевой, спирометр, весы напольные, ростомер, сантиметровая лента, секундомер, набор таблиц, комплект учебно-методической документации
2.	Учебная комната №2 для текущего контроля, для групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации	динамометр кистевой, спирометр, весы напольные, ростомер, сантиметровая лента, секундомер, набор таблиц, комплект учебно-методической документации
3.	Залы ЛФК	тренажеры, снаряды, гимнастическая стенка
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.