



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.К. Афонина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-3 Способен к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Знать: основные классические и современные методы психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств
	Уметь: проводить психокоррекцию и психотерапию аффективных расстройств, составлять программы консультативной работы и психотерапевтической помощи
	Владеть: знаниями о классических и современных методах психокоррекции и психотерапии аффективных расстройств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных характеристик личности, представление о механизмах формирования личности точки зрения глубинно-динамических позиций, гештальт-терапии, когнитивно-поведенческой терапии.

Умение: выстраивать психодиагностическое, патопсихологическое диагностическое исследование у пациентов с пограничными и личностными расстройствами.

Владение: основными методиками психокоррекционной и психотерапевтической работы у пациентов с пограничными и личностными расстройствами.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: психология личности, практикум по патопсихологии, базовые теории и методы психотерапии.

2. Освоение дисциплины «Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: психологические концепции личностных расстройств, практикум по психотерапии

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	42	42			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28	28			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа. Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Философско-методологический аспект проблемы самосознания	2
1	2	Самосознание: структура и функции	2
1	3	Проблема нарушения самосознания. Методы исследования	2
2	4	Уровни функционирования личности. Нарушения самосознания при расстройствах невротического уровня	2
2	5	Нарушения самосознания при пограничных и	2

		нарциссических расстройствах	
2	6	Особенности самосознания при расстройствах личности	2
2	7	Самосознание при нарушениях пищевого поведения, болезнях зависимости	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Структура самосознания. Особенности формирования самосознания в разные возрастные периоды	3	С, ЗС
1	2	Классификация расстройств самосознания. Методы исследования самосознания	3	С, ЗС
2	3	Самосознание при невротических расстройствах	3	С, ЗС
2	4	Самосознание при пограничных расстройствах	3	С, ЗС
2	5	Самосознание при личностных расстройствах	4	С, ЗС
2	6	Самосознание при болезнях зависимостей и нарушениях пищевого поведения	4	С, ЗС
2	7	Особенности самосознания при соматических заболеваниях. Самосознание и отклоняющееся поведение	4	С, ЗС
2	8	Особенности коррекции и терапии нарушений самосознания	4	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Особенности самосознания в разные возрастные периоды	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
2	7	Методы исследования расстройств самосознания в клинике	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
3	7	Особенности самосознания пациентов с личностными расстройствами	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
4	7	Проблема психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
5	7	Проблема психотерапии пациентов с пограничными расстройствами	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
6	7	Проблема психотерапии пациентов с нарциссическими расстройствами	Реферирование, подготовка презентаций	5	Д
Итого часов в семестре:				30	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Структура самосознания. Формирование самосознания в разные возрастные периоды. Виды нарушений самосознания и методы их исследования	ПК-3	Вопросы, ЗС
2.	Нарушения самосознания при невротических, пограничных и	ПК-3	Вопросы, ЗС

	личностных расстройств. Проблема нарушения самосознания как расстройства самоидентичности		
--	---	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3			
Способен к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки о основных классических современных методах психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию о основных классических современных методах психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал о основных классических современных методах психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения
Уметь:	Студент допускает, нарушает логическую последовательность испытывает трудности в применении полученных знаний о основных классических современных методах психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Студент не допускает существенных неточностей. правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач о основных классических современных методах психокоррекции и психотерапии,	На основе прочно усвоенного программного материала о основных классических современных методах психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения

		составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент допускает неточности, а также может нарушать алгоритм методов психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Студент владеет необходимыми навыками и приемами выполнения планирования методов психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Студент владеет разносторонними навыками и приемами проведения методов психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1. Основная учебная литература:

1. Медицинская психология в практике врача лечебного профиля : учеб. пособие для студентов 5 курса спец. 31.05.01 «Лечебное дело» дисц «Психиатрия, мед. Психология» / Д.И. Шустов и др.; Ряз.гос.мед.ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 92с.- имеется электрон. док. – Библиогр.: С.92-23-00.
2. Рождественский, Д. С. Пограничная личность : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476420> (дата обращения: 06.06.2021).
3. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474797> (дата обращения: 06.06.2021).

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия, медицинская психология /Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, издательство КНОРУС, 2014. - 896 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

	самостоятельной работы	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко, д. 3, к.8, 2 этаж, каф. психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО, ауд. № 1)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д. 3, к.8, 2 этаж, каф. психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО, ауд. № 2)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая, таблицы.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань,	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

	ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	среду Организации
7.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации