



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Глубинно-динамическая психология и психотерапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.К. Афолина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогика
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогика

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Глубинно-динамическая психология и психотерапия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-3 Способен к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения	Знать: теоретические основы, методологию и технологию проведения классических и современных направлений психокоррекции и психотерапии
	Уметь: использовать системные модели и методы, способы и приемы классических и современных направлений клинико-психологического консультирования и психотерапии; самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания клинико-психологической и психотерапевтической помощи в здравоохранении
	Владеть: навыками оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи в системе здравоохранения и может осуществлять ее с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глубинно-динамическая психология и психотерапия» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

1.Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

психологического консультирования, представление о механизмах формирования личности точки зрения;

умение:

выстраивать психологическое консультирование с позиций глубинно-динамической психологии;

навыки:

основными приемами психологического консультирования с позиций глубинно-динамической психологии.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: Базовые теории и методы психотерапии, Психотерапия,

2.Освоение дисциплины «Глубинно-динамическая психология и психотерапия» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: научно-исследовательская работа 3, практикум по психотерапии и консультированию.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	66	66			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	56	56			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка					

к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u> , экзамен)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3,0	3,0		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Классический психоанализ, неопсихоанализ	2
2	2	Эго-психология	2
3	3	Механизмы психологической защиты. Виды психологических защит, принципы работы с ними.	2
4	4	Пограничное расстройство личности диагностика. Диагностика, коррекция	2
5	5	Нарциссическое расстройство личности. Диагностика, коррекция	2

Лабораторные работы – не предусмотрены планом

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Основные понятия психоанализа (сопротивление, перенос, контрперенос, терапевтический альянс)	6	С, ЗС
2	2	Основные психоаналитические техники	6	С, ЗС
3	3	Механизмы психологической защиты. Виды психологических защит, принципы работы с ними	7	С, ЗС
4	4	Эго-психология	6	С, ЗС
5	5	Селф-психология	6	С, ЗС
6	6	Селф-психология	6	С, ЗС
7	7	Нарциссическое расстройство личности, диагностика, коррекция.	6	С, ЗС
8	8	Пограничное расстройство личности диагностика.	7	С, ЗС
9	9	Личность аналитика, особенности образования и подготовки психоаналитика.	6	С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Пограничное расстройство личности диагностика.	Реферирование, подготовка презентаций	7,0	Д
2.	9	Нарциссическое расстройство личности, диагностика, коррекция		7,0	Д
3.	9	Селф-психология	Реферирование, подготовка презентаций	7,0	Д
4.	9	Механизмы психологической защиты. Виды психологических защит, принципы работы с ними.	Реферирование, подготовка презентаций	7,0	Д
5.	9	Классический психоанализ, основные понятия (сопротивление, перенос, контрперенос)	Реферирование, подготовка презентаций	7,0	Д
6.	9	Техники классического психоанализа	Реферирование, подготовка презентаций	7,0	Д
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Пограничное расстройство личности диагностика. Нарциссическое расстройство личности, диагностика, коррекция.	ПК-3	Вопросы, ЗС
2.	Селф-психология	ПК-3	Вопросы, ЗС
3	Основные понятия психоанализа (сопротивление, перенос, контрперенос, терапевтический альянс)	ПК-3	Вопросы, ЗС
4	Основные психоаналитические техники	ПК-3	Вопросы, ЗС

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели	Критерии оценивания
------------	---------------------

оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3 Способен к организации и овладению основными классическими и современными методами психокоррекции и психотерапии, составлению программ консультативной и психотерапевтической работы в системе здравоохранения			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки, не в состоянии в полном объеме применять теоретические основы, методологию и технологию проведения классических и современных направлений психокоррекции и психотерапии в рамках изучения глубинно-динамической психологии	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию о теоретических основах, методологии и технологии проведения классических и современных направлений психокоррекции и психотерапии в рамках изучения глубинно-динамической психологии	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал о теоретических основах, методологии и технологии проведения классических и современных направлений психокоррекции и психотерапии в рамках изучения глубинно-динамической психологии
Уметь:	Студент допускает неточности в формулировке, нарушает логическую последовательность, испытывает трудности в применении системных моделей и методов, способов и приемов классических и современных направлений клинико-психологического консультирования и психотерапии рамках глубинно-динамической психологии, недостаточно точно анализирует, подбирает и использует методы оказания клинико-психологической и психотерапевтической помощи в здравоохранении	Студент не допускает существенных неточностей. правильно применяет системные модели и методы, способы и приемы классических и современных направлений клинико-психологического консультирования и психотерапии рамках глубинно-динамической психологии, без существенных неточностей анализирует, подбирает и использует методы оказания клинико-психологической и психотерапевтической помощи в здравоохранении	На основе прочно усвоенного программного материала о теориях личности в клинической психологии, студент свободно справляется с задачей по применению системных моделей и методов, способов и приемов классических и современных направлений клинико-психологического консультирования и психотерапии рамках глубинно-динамической психологии, верно и успешно анализирует, подбирает и использует методы оказания клинико-психологической и

			психотерапевтической помощи в здравоохранении
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент допускает неточности, а также может нарушать алгоритм планирования, при реализации навыков оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи в системе здравоохранения в рамках глубинно-динамической психологии	Студент владеет необходимыми навыками оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи в системе здравоохранения в рамках глубинно-динамической психологии	Студент владеет разносторонними навыками оказания психокоррекционной и психотерапевтической помощи в системе здравоохранения в рамках глубинно-динамической психологии

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. *Фрейд, З.* «Я» и «Оно». Избранные работы / З. Фрейд; переводчик Л. Голлербах. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06132-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455137>
2. *Рождественский, Д. С.* Психоанализ: перенос: учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11246-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476128>
3. *Рождественский, Д. С.* История и теория психоанализа: психоанализ в российской культуре: учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11728-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476301>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. *Бурлакова, Н. С.* Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд: учебник для вузов / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06570-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471461>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Глубинно-динамическая психология и психотерапия

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная,	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	
4	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации