



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Функциональные и инструментальные методы обследования больного»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
по итогам освоения дисциплины
«Функциональные и инструментальные методы обследования больного»**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Техника регистрации ЭКГ. Правила наложения электродов.
2. Коронароангиография. Определение, диагностическая значимость.
3. Рентгенологические методы исследования органов грудной клетки.

Критерии оценки при собеседовании

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка *«неудовлетворительно»* ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Пример контрольной работы

1. Классификация инструментальных методов исследования.
2. Рентгенологические методы исследования органов грудной клетки.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре – зачет

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме устного собеседования. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов.

Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации

ОПК-4

способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Физические основы рентгенологических методов исследования.
2. Классификация рентгенологических методов исследования.
3. Физические основы ультразвуковых методов исследования.
4. Классификация ультразвуковых методов исследования.
5. Физические основы эндоскопических методов исследования.
6. Классификация эндоскопических методов исследования.
7. Классификация функциональных методов исследования.
8. Методы функциональной диагностики органов дыхательной системы.
9. Методы функциональной диагностики органов сердечно-сосудистой системы.
10. Методы функциональной диагностики органов желудочно-кишечного тракта.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Рентгенография органов грудной клетки. Техника проведения.
2. Компьютерная томография. Техника проведения.

3. Бронхография. Техника проведения.
4. Бронхоскопия. Техника проведения.
5. Бронхоальвеолярный лаваж. Техника проведения.
6. Пикфлоуметрия. Техника проведения.
7. Спирометрия. Техника проведения.
8. Spiroграфия. Техника проведения.
9. Пульсоксиметрия. Техника проведения.
10. ЭКГ. Техника проведения.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Подготовка пациента к УЗИ сердца.
2. Подготовка пациента к чреспищеводной электрокардиостимуляции.
3. Подготовка пациента к ангиографии.
4. Подготовка пациента к суточному мониторингованию кислотности желудочного сока.
5. Подготовка пациента к дуоденальному зондированию.
6. Подготовка пациента к рентгенографическим исследованиям органов желудочно-кишечного тракта.
7. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям органов желудочно-кишечного тракта.
8. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию паренхиматозных органов брюшной полости.
9. Подготовка пациента к радиоизотопным методам исследования органов желудочно-кишечного тракта.
10. Подготовка пациента к компьютерной томографии органов желудочно-кишечного тракта.

ПК-2

способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Классификация инструментальных методов исследования.
2. Понятие инвазивные / неинвазивные методы исследования.
3. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении инструментальных методов исследования.
4. Этико-деонтологическое обеспечение проведения инструментальных методов исследования.
5. Физические основы рентгенологических методов исследования.
6. Классификация рентгенологических методов исследования.
7. Физические основы ультразвуковых методов исследования.
8. Классификация ультразвуковых методов исследования.
9. Физические основы эндоскопических методов исследования.
10. Классификация эндоскопических методов исследования.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. УЗИ сердца. Техника проведения.
2. Чреспищеводная электрокардиостимуляция. Техника проведения.
3. Ангиография. Техника проведения.
4. Суточное мониторирование кислотности желудочного сока. Техника проведения.
5. Дуоденальное зондирование. Техника проведения.
6. Рентгенографические исследования органов желудочно-кишечного тракта. Техника проведения.
7. Эндоскопическое исследование органов желудочно-кишечного тракта. Техника проведения.
8. Ультразвуковое исследование паренхиматозных органов брюшной полости. Техника проведения.
9. Радиоизотопные методы исследования органов желудочно-кишечного тракта. Техника проведения.
10. Компьютерная томография органов желудочно-кишечного тракта. Техника проведения.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Подготовка пациента к рентгенографии органов грудной клетки.
2. Подготовка пациента к компьютерной томографии легких.
3. Подготовка пациента к бронхографии.
4. Подготовка пациента к пикфлоуметрии.
5. Подготовка пациента к спирографии.
6. Подготовка пациента к пульсоксиметрии.
7. Подготовка пациента к ЭКГ.
8. Подготовка пациента к внутривенной и ретроградной пиелографии.
9. Подготовка пациента к радиоизотопной ренографии почек.
10. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию почек и мочевого пузыря.