



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Тайм-менеджмент»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация Профиль: Обеспечение качества лекарственных средств
Квалификация	магистр
Форма обучения	Заочная

ЯЗАНЬ, 2023

Разработчики: кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав.кафедрой психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармакологии
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Тайм-менеджмент» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 705 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по специальности 33.04.01 Промышленная фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины магистрант должен:		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации	учитывая все факторы, влияющие на систему проводить анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию	навыками применения оптимальных типов коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций, выбирая пригодных решений и рекомендаций по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основные приемы планирования и реализации проектов академической и профессиональной направленности	проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	методами обеспечения взаимодействия и эффективных коммуникаций с другими структурными подразделениями организации при реализации проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды	определять цели, задачи и процедуры работы команды	способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	основные принципы различных аспектов межличностного общения	использовать различные стили и формы электронных и (или) мультимедийных коммуникаций	навыками поддержания конструктивного диалога, воспринимает чужие идеи и мнения

профессионального взаимодействия			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания планирования и реализации изменений в собственной деятельности и развитию	осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимать ответственность за собственное развитие	навыками самостоятельного обучения и наставничества
ПК-1 Способен проводить работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	особенности документации фармацевтической системы качества	осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки документов фармацевтической системы качества	методами работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем, а также применять информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях
ПК-2 Способен к управлению работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	функционирование процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств	контролировать соблюдение установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве	применять междисциплинарный подход с учетом фундаментальных знаний в области химии (общей, неорганической, органической, аналитической), фармацевтической химии (в т.ч. анализа лекарственных средств), биохимии, физиологии, физики, микробиологии (в т.ч. фармацевтической), токсикологии, фармакологии, фармакогнозии и фармацевтической технологии при анализе рисков для качества лекарственных средств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Место дисциплины в учебном плане

Блок	Часть	Вид дисциплины	Индекс дисциплины в учебном плане
1	Вариативная	Дисциплина по выбору	Б1.В.ДВ.01.02

2.2. Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы

Базой освоения дисциплины являются знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин образовательной программы	Дисциплина является базой для освоения следующих дисциплин/практик образовательной программы
Психология делового общения и организации публичных мероприятий	Производственно-технологическая практика

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа	18	-	-	18	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	6	-	-	6	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	12	-	-	12	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	90	-	-	90	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	-	-	30	-	
Самостоятельное изучение тем	60	-	-	60	-	
Реферат	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	Зачет с оценкой	-	
Общая трудоемкость	час.	108	-	-	108	-
	з.е.	3	-	-	3	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
	1.1	Введение в теорию тайм-менеджмента	2
	1.2	Целеполагание в сфере здравоохранения	2
	1.3	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
	1.2	Целеполагание в сфере здравоохранения	2	Т
	1.3	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	2	КЗ
	1.4	Принятие решений и контроль	2	КЗ, Т
	1.5	Планирование времени	2	КЗ
	1.6	Стратегии организации времени	2	КЗ
	1.7	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	2	КЗ, Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	3	4	5	6
1.	3	Введение в теорию тайм-менеджмента	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	12	Т, КЗ
2.	3	Целеполагание в сфере здравоохранения	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	14	Т, КЗ
3.	3	Принятие решений и контроль	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной	12	КР

			литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине		
4.	3	Временная компетентность как залог успеха в работе	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	8	КР, С
5.	3	Планирование времени	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	8	КЗ, С
6.	3	Стратегии организации времени	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	16	КЗ, С
7.	3	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к текущему промежуточному контролю по дисциплине	10	КЗ, С
8.	3	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	Чтение и конспектирование учебной, научной и справочной литературы, подготовка к	10	Т, КЗ, С

			текущему промежуточному контролю по дисциплине		
ИТОГО часов в семестре				90	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в теорию тайм-менеджмента	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2	Фонд тестовых заданий, фонд контрольных заданий
2.	Целеполагание в сфере здравоохранения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2	Фонд тестовых заданий, фонд контрольных заданий
3.	Принятие решений и контроль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2	Фонд тестовых заданий, фонд контрольных заданий, фонд заданий для контрольных работ
4.	Временная компетентность как залог успеха в работе	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2	Фонд тестовых заданий, фонд вопросов для собеседования, фонд заданий для контрольных работ
5.	Планирование времени	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2	Фонд контрольных заданий, фонд вопросов для собеседования
6.	Стратегии организации времени	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2	Фонд контрольных заданий, фонд вопросов для собеседования
7.	Прокрастинация как психологическая проблема в тайм-менеджменте	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2	Фонд контрольных заданий, фонд вопросов для собеседования
8.	Приоритетные направления по оптимизации работы медицинской организации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2	Фонд тестовых заданий, фонд контрольных заданий, фонд вопросов для собеседования

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать: концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации	Неполные знания основ концептуальных и качественных моделей для моделирования проблемной ситуации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ концептуальных и качественных модели для моделирования проблемной ситуации	Сформированные и систематические знания основ концептуальных и качественных модели для моделирования проблемной ситуации
Уметь: учитывая все факторы, влияющие на систему проводить анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию	В целом успешное, но не систематическое умение, учитывая все факторы, влияющие на систему проводить анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении, учитывая все факторы, влияющие на систему проводить анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию	Успешное и систематическое, учитывая все факторы, влияющие на систему проводить анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию
Владеть: навыками применения оптимальных типов коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций, выбора пригодных решений и рекомендаций по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения оптимальных типов коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций, выбира пригодных решений и рекомендаций по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения оптимальных типов коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций, выбира пригодных решений и рекомендаций по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и	Успешное и систематическое применение навыков применения оптимальных типов коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций, выбира пригодных решений и рекомендаций по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и

	возможных улучшений	оптимальных решений и возможных улучшений	возможных улучшений
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать: основные приемы планирования и реализации проектов академической и профессиональной направленности	Неполное знание основных приемов планирования и реализации проектов академической и профессиональной направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных приемов планирования и реализации проектов академической и профессиональной направленности	Сформированные и систематические знания основных приемов планирования и реализации проектов академической и профессиональной направленности
Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	Успешное и систематическое умение проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану
Владеть: методами обеспечения взаимодействия и эффективных коммуникаций с другими структурными подразделениями организации при реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое применение методов обеспечения взаимодействия и эффективных коммуникаций с другими структурными подразделениями организации при реализации проекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методик методов обеспечения взаимодействия и эффективных коммуникаций с другими структурными подразделениями организации при реализации проекта	Успешное и систематическое применение методик методов обеспечения взаимодействия и эффективных коммуникаций с другими структурными подразделениями организации при реализации проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Знать: методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды	Неполные знания методов и инструментов для обеспечения роста и развития команды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и инструментов для обеспечения роста и развития команды	Сформированные и систематические знания основных методов и инструментов для обеспечения роста и развития команды
Уметь: определять цели, задачи и	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

процедуры работы команды	систематическое умение определять цели, задачи и процедуры работы команды	отдельные пробелы умение определять цели, задачи и процедуры работы команды	умение определять цели, задачи и процедуры работы команды
Владеть: способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных	В целом успешное, но не систематическое применение эффективных способов работы в различных типах команд, в том числе междисциплинарных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение эффективных способов работы в различных типах команд, в том числе междисциплинарных	Успешное и систематическое применение эффективных способов работы в различных типах команд, в том числе междисциплинарных
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать: основные принципы различных аспектов межличностного общения	Неполные знания основных принципов различных аспектов межличностного общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов различных аспектов межличностного общения	Сформированные и систематические знания основных принципов различных аспектов межличностного общения
Уметь: использовать различные стили и формы электронных и (или) мультимедийных коммуникаций	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные стили и формы электронных и (или) мультимедийных коммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные стили и формы электронных и (или) мультимедийных коммуникаций	Успешное и систематическое умение использовать различные стили и формы электронных и (или) мультимедийных коммуникаций
Владеть: навыками поддержания конструктивного диалога, воспринимает чужие идеи и мнения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поддержания конструктивного диалога, воспринимает чужие идеи и мнения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поддержания конструктивного диалога, воспринимает чужие идеи и мнения	Успешное и систематическое применение навыков поддержания конструктивного диалога, воспринимает чужие идеи и мнения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Знать: знания планирования и реализации изменений в	Неполные знания планирования и реализации изменений в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания планирования и

собственной деятельности и развитию	собственной деятельности и развитию	планирования и реализации изменений в собственной деятельности и развитию	реализации изменений в собственной деятельности и развитию
Уметь: осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимать ответственность за собственное развитие и	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимать ответственность за собственное развитие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимать ответственность за собственное развитие	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимать ответственность за собственное развитие
Владеть: навыками самостоятельного обучения и наставничества	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного обучения и наставничества	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного обучения и наставничества	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного обучения и наставничества
ПК-1 Способен проводить работы, связанные с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств			
Знать: особенности документации фармацевтической системы качества	Неполные знания особенностей документации фармацевтической системы качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей документации фармацевтической системы качества	Сформированные и систематические знания особенностей документации фармацевтической системы качества
Уметь: осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки документов фармацевтической системы качества	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки документов фармацевтической системы качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки документов фармацевтической системы качества	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научно-технической информации для разработки документов фармацевтической системы качества

<p>Владеть: методами работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем, а также применять информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем, а также применять информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем, а также применять информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов работы с применением автоматизированных средств управления и информационных систем, а также применять информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях</p>
<p>ПК-2 Способен к управлению работами фармацевтической системы качества производства лекарственных средств</p>			
<p>Знать: особенности функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств</p>	<p>Неполные знания особенностей функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств</p>	<p>Сформированные и систематические знания особенностей функционирования процессов фармацевтической системы качества производства лекарственных средств</p>
<p>Уметь: контролировать соблюдение установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение контролировать соблюдение установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать соблюдение установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве</p>	<p>Успешное и систематическое умение контролировать соблюдение установленных требований к производству и контролю качества лекарственных средств на фармацевтическом производстве</p>
<p>Владеть: методами применения междисциплинарного подхода с учетом фундаментальных знаний в области химии (общей, неорганической,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов применения междисциплинарного подхода с учетом фундаментальных</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов применения междисциплинарного</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов применения междисциплинарного подхода с учетом фундаментальных знаний в области</p>

<p>органической, аналитической), фармацевтической химии (в т.ч. анализа лекарственных средств), биохимии, физиологии, физики, микробиологии (в т.ч. фармацевтической), токсикологии, фармакологии, фармакогнозии и фармацевтической технологии при анализе рисков для качества лекарственных средств</p>	<p>знаний в области химии (общей, неорганической, органической, аналитической), фармацевтической химии (в т.ч. анализа лекарственных средств), биохимии, физиологии, физики, микробиологии (в т.ч. фармацевтической), токсикологии, фармакологии, фармакогнозии и фармацевтической технологии при анализе рисков для качества лекарственных средств</p>	<p>подхода с учетом фундаментальных знаний в области химии (общей, неорганической, органической, аналитической), фармацевтической химии (в т.ч. анализа лекарственных средств), биохимии, физиологии, физики, микробиологии (в т.ч. фармацевтической), токсикологии, фармакологии, фармакогнозии и фармацевтической технологии при анализе рисков для качества лекарственных средств</p>	<p>химии (общей, неорганической, органической, аналитической), фармацевтической химии (в т.ч. анализа лекарственных средств), биохимии, физиологии, физики, микробиологии (в т.ч. фармацевтической), токсикологии, фармакологии, фармакогнозии и фармацевтической технологии при анализе рисков для качества лекарственных средств</p>
--	---	--	--

7.1. Основная учебная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник / Н. Е. Водопьянова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 283 с.
2. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : Учебник и практикум / В. Г. Маралов [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 320 с.
3. Медведева, Т. А. Основы теории управления : Учебник и практикум / Т. А. Медведева. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 191.
4. Менеджмент : Учебник / Ю. В. Кузнецов [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 448 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Камынина, Н.Н. Менеджмент и лидерство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN 978-5-9704-1325-8. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html>
2. Матвеева, Л.В. Психология ведения переговоров [Текст] : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 121 с.
3. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496398>
4. Свенцицкий, А.Л. Организационная психология [Текст] : учеб. для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 504 с.
5. Управление развитием в здравоохранении [Текст] : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по направлению подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 73 с.
6. Шарапова, Т.В. Основы теории управления [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 210 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. 8.1. Справочные правовые системы:

2. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

5. 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

6. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

База профессиональных данных «Мир психологии» - <http://psychology.net.ru/>

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИФАКТОР» - <http://psyfactor.org/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория № 2,3,4, библиоцентр	ТВ, компьютер, доска, 10 учебных столов, 20 стульев, презентации к лекционным и практическим занятиям.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.